<서식 10>

Ⅰ. 연구학교 운영 결과

<table>
<tr><td rowspan="3">학교현황</td><td>학교명</td><td colspan="3">다 솜 학 교</td><td>학교
홈페이지</td><td>dasom.sc.kr</td></tr>
<tr><td>주소</td><td colspan="3">전북 정읍시 정읍남로 1146</td><td>전화번호</td><td>530 - 4551</td></tr>
<tr><td>학급수</td><td>20</td><td>학생수</td><td>90</td><td>교원수</td><td>35</td></tr>
<tr><td>지정구분</td><td colspan="2">전라북도교육청지정
(교육부-요청기관)</td><td>구분</td><td colspan="2">특수교육 정책 연구학교</td></tr>
<tr><td>운영영역</td><td colspan="2">특수교육</td><td>운영기간</td><td colspan="2">2017.03.01. ~ 2019.02.28(2 년간)</td></tr>
<tr><td>주 제</td><td colspan="5">맞춤형 진로 직업교육 프로그램 적용을 통한 장애학생 직업역량 강화</td></tr>
<tr><td>운영과제</td><td colspan="5">1. 진로와 직업교육 운영을 위한 기반 마련
2. 맞춤형 진로 직업교육과정 구안 및 적용
3. 현장중심 맞춤형 진로 직업교육 강화</td></tr>
<tr><td>운영내용</td><td colspan="5">【운영과제 1】
가. 주제중심 교과통합 직업교육을 위한 제반 환경 조성
나. 주제중심 교과통합 직업교육과정 편성

【운영과제 2】
가. 직업과 주제중심 교과통합 교육과정 운영
나. 실습중심 맞춤형 진로 직업교육 프로그램 운영

【운영과제 3】
가. 지역사회 네트워크 구성을 통한 현장견학 및 직무실습
나. 다양한 현장중심 직업교육 행사</td></tr>
<tr><td>검증내용
및
방법</td><td colspan="5">◦ 직업역량 강화 - 학생 자립생활능력 변화, 학생 직업능력 변화(전·후 비교 t검증)
◦ 연구학교 운영 - 주제중심 교과통합 직업 교육과정 운영 만족도, 맞춤형 진로 직업교육 프로그램 운영 만족도, 현장중심 직업교육 만족도, 현장실습 참여 학생 인식 변화</td></tr>
<tr><td>운영결과</td><td colspan="5">◦ 교육과정 수정 및 주제중심 교과통합 직업 교육과정 편성 위한 교사 연수, 학부모 연수, 교사 협의회, 교사 동아리 운영, 자료 공유 네트워크 구성 등을 통해 진로와 직업교육 운영을 위한 기반이 마련됨.
◦ 맞춤형 진로 직업교육 프로그램 구안 및 적용 결과 장애학생의 자립생활능력이 향상되었고 직업재활훈련에 긍정적인 변화를 보임.
◦현장중심 진로 직업교육을 통해 지역사회 유관기관 등을 이용한 현장실습과 다양한 직업체험의 기회를 확대함.</td></tr>
</table>

Ⅱ. 일반화자료 개요

자 료 명	맞춤형 진로·직업교육 프로그램
주요 내용	◦ 초, 중, 고 주제중심 교과통합 프로그램 자료 ◦ 고등학교 맞춤형 진로·직업교육 프로그램 부서별 자료
활용 효과	◦ 직업 요소를 국어, 사회, 수학, 과학 등의 일반 교과에 반영하여 활용 가능 ◦ 바리스타, 세탁·세차, 공예, 식품가공, 진로와 직업, 자기관리와 같은 직업 부서 활동자료로 활용 가능
활 용 유의 사항	◦ 중도·중복장애 학생의 수준을 고려하여 재구성 필요 ◦ 학생의 특성과 수준, 학교 여건을 고려하여 재구성 필요

Ⅲ. 일반화자료

1. 초, 중, 고 주제중심 교과통합 프로그램 자료

가. 개발 절차

프로그램 개발 계획 수립

↓

특수교육 기본교육과정 내용 분석 및 자료 수집

↓

직업 중점 주제 선정 및 교육과정 재구성

↓

관련교과 선정 및 교과통합 교육과정 재구성

↓

프로그램 구안 및 교수-학습과정안 작성

↓

진로와 직업 중심 교과통합 프로그램 적용

↓

수업 적용 및 평가 후 수정 완성

나. 초, 중, 고 주제중심 교과통합 프로그램 교수·학습 과정안 목록

1) 초등학교

교과통합 프로젝트 주제 뚝딱뚝딱 만들어 봐요	**초등학교 (통합교과 봄 가-2) 교수·학습과정안**						
단원 (제재)	2. 가게에 가는 심부름 (시장에서 파는 물건 찾기)			일시	2018. 5. 14(월), 1교시		
대상	초등학생	장소	초1-1	차시	1	지도교사	000
학습목표	우리 동네 가게에서 파는 물건을 찾을 수 있다.						
융합교과	국어						
관련 성과지표	직업재활 훈련	45. 친절하게 고객을 맞이하고 응대할 수 있다.					
	자립생활 훈련	32. 주어진 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.					

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동		시간(분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 자리에 바르게 앉아 인사하기	7′	㉮ PPT 자료 ㉯ 가계의 종류와 물건의 종류에 관심을 갖도록 한다.
	동기 유발	▸ '시장놀이' 동요 부르기	■ '시장에 가면' 동요 함께 부르기 - 선생님과 함께 즐겁게 동요를 부른다. - 동요를 부르며 물건의 이름을 말하여 본다.		
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 **우리 동네 가게에서 파는 물건을 찾을 수 있다.**		
전개	활동 1 가계의 종류 알아보기	▸우리 동네 가게 알아보기	■ **우리 동네의 가게 알아보기** - 꽃 가게, 과일 가게, 문구점, 슈퍼마켓, 빵 가게 - 알고 있는 가게를 말하여 본다. - 가게에서 물건을 산 경험을 말해본다. - 여러 사진 중 같은 가게 별로 짝을 맞추어본다.	30′	㉮PPT 자료, 가계의 종류, 딸기, 빵, 당근, 우유, 꽃 등 ㉯ 교사와 학생이 역할을 바꿔가며 역할극을 해본다. ㉯ 손님에게 '어서오세요' 라고 인사하도록 한다.
	활동 2 가게와 알맞은 물건 찾기	▸가게에서 파는 물건 찾기	■ **가게에서 파는 물건 찾기** - 가게에서 파는 물건의 종류를 구분하여 본다. - 빵, 딸기, 사과, 배, 꽃, 가위, 풀, 우유 등을 어디서 사는 지 알아본다. - 가게와 파는 물건을 알맞게 연결하여 보자.		
	활동 3 가계 놀이	▸가계 놀이	■ **가계 놀이 하기** - 꽃 가게, 과일가계를 꾸미고 점원과 손님이 되어 물건을 구매하고 팔아본다.		
정리	정리 및 평가	▸정리하기	■ 우리 동네 가계의 종류 정리하기 ■ 가계에서 파는 물건을 종류별로 구분하기 ■ 마무리 인사하기	3′	
실제적용 및 일반화		하교 후 가정에서 동네 가계에서 물건 구입하기			

교과통합 프로젝트 주제	초등학교 (국어)과 교수·학습과정안

단원 (제재)	나-18. 내 생각을 전해요			일시	2018. 5. 14(월), 2교시		
대상	초등학교 2학년 2명	장소	조등학교 2학년 교실	차시	2	지도교사	000
학습목표	가	공부 시간에 하는 일을 그림으로 표현할 수 있다.					
	나	사진과 그림 카드를 손으로 잡아 붙일 수 있다.					
융합교과	수학						
관련 성과지표	직업재활 훈련	18. 협력 작업에서 자기의 역할을 수행할 수 있다.					
	자립생활 훈련	32. 주어진 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.					

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동			시간 (분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 반갑게 인사하기		7′	㉮ 동요 동영상 자료 ㉯ 교사가 율동을 하면서 학생이 동작을 따라 할 수 있도록 한다.
	동기 유발	▸아침 인사 노래 부르기	■ ‘아침 인사’ 노래 함께 부르기 - 박수를 치며 노래를 함께 부른다.	- 노래에 맞춰 몸을 움직인다.		
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 공부 시간에 하는 일을 그림으로 나타내봅시다.			
전개	활동 1	▸공부 시간에 하는 일 찾기	■ 공부 시간에 하는 일 찾기 - 학교 생활이 담긴 사진 보기 - 공부 시간 활동 사진 찾기	- 학교 생활이 담긴 사진 보기 -공부 시간 활동 사진 잡기	30′	㉮ 학교 생활 사진, 공부 시간 그림, 감정카드
	활동 2	▸공부 시간에 하는 일 그림으로 나타내기	■ 공부 시간에 하는 일 그림으로 나타내기 - 공부 시간에 하는 일을 나타낸 그림 살펴보기 - 공부 시간 활동 사진과 같은 그림 찾기	- 공부 시간에 하는 일을 나타낸 그림 보기 - 제시한 공부 시간에 하는 일 그림 잡기		
	활동 3	▸내가 좋아하는 일 표현하기	■ 내가 좋아하는 일 표현하기 - 감정 카드 살펴보기 - 내가 좋아하는 공부 시간 활동 그림 찾기 - 내가 좋아하는 공부 시간 활동과 감정카드 짝지어 표현하기			
정리	정리 및 평가	▸정리하기	■ 공부 시간에 하는 일의 사진과 그림 짝 지어 붙이기 ■ 쉬는 시간에 하는 일을 그림으로 나타내기		3′	활동지
실제적용 및 일반화			■ 하루 활동 그림으로 표현하기			

2) 중학교

교과통합 프로젝트 주제 직무능력 기르기	중학교 (국어)과 교수·학습과정안						
단원 (제재)	내용이 쑥쑥 생각이 쑥쑥				일시	18.05.15.	
대상	중학생	장소	중 3-2	차시	2	지도교사	000
학습목표	가	이야기를 듣고 내용을 파악하고 문제에 대한 답을 발표할 수 있다.					
	나	이야기를 듣고 내용을 파악하여 도움을 받아 문제에 대한 답을 고를 수 있다.					
융합교과	직업, 사회						
관련 성과지표	직업재활 훈련	실습지에서 맡은 직무를 처리할 수 있다.					
	자립생활 훈련	주어진 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.					

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동			시간(분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	인사하기	■ 착석하여 구호를 외치며 출석확인하기		7′	㉮ PPT 자료
	동기 유발	전시학습 확인 동기유발	■ 전시학습 확인 - 동화책 내용 확인하기 ■ 동화책 표지 확인하기 - 동화책 표지를 보고, 무슨 내용의 글인지 생각해보기 ■ 학습 문제 확인하기			
	학습 문제 확인		■ 학습 문제 확인하기 이야기를 듣고 내용을 파악하여 봅시다.			
전개	활동 1 동화 내용 읽기	동화내용 읽어주기	■ 동화책 속 이야기 듣기 - '팥죽할멈과호랑이' 책 이야기 듣기		30′	㉮동화책 ㉯ 모든 학생이 동화책 내용을 확인 할 수 있도록 함 ㉮단어판, 단어카드, 그림카드 ㉮ PPT 자료
	활동 2 동화책 내용 확인하기	동화 내용 문제로 확인하기	■ 동화 속 내용에 대하여 이야기하기 1. 각자 인상 깊게 들었던 부분 이야기하기 2. 가장 처음, 중간, 마지막 부분에 일어난 일 이야기하기 3. 동화속 내용 확인하기			
	활동 3 동화책 표지 꾸미기	동화책 표지 꾸미기	■ 나만의 동화책 만들기 1. 동화책 표지 생각하기 2. 그림 붙이고 꾸미기			
정리	정리 및 평가	책 속 내용 확인하기	■ 각자 구두를 통하여 다시 한 번 확인하기		3′	
실제적용 및 일반화		맡은 작업의 내용 확인하고 수행하기				

교과통합 프로젝트 주제
배려와 존중

중학교 (사회)과 교수·학습과정안

단원 (제재)	15.우리가 지키는 독도(독도의 자연환경)			일시	2018.5.15.(화) 5교시	
대상	중3-1(남4,여1, 계5)	장소	중3-1교실	차시	2/4	지도교사	000
학습목표	가	독도의 자연환경을 알고 꾸미기를 통해 소중히 여기는 마음을 가질 수 있다				
	나	도움을 받아 독도의 자연환경을 알고 꾸미기를 할 수 있다.				
관련 성과지표	직업재활훈련	12.사물의 위치(상하좌우) 및 거리를 인지할 수 있다.		융합교과	직업, 국어	
	자립생활훈련	59.공예 작업 과정에 따라 공예품을 만들 수 있다.				

단계	학습내용	교수·학습 활동			시간(분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음열기	▸ 인사하기	- 서로 마주보며 반갑게 인사말을 주고받는다.		7′	㉮프레지(동영상) ㉯독도의 지리적 위치를 알고 있는 지 확인한다.
	전시학습상기	▸지난 시간 활동 상기시키기 - 독도 표시가 잘못된 사례 제시하여 독도의 지리적 위치 알도록 한다.	■ 독도의 지리적 위치 상기하기 - 화면자료를 보고 전시 학습을 상기하며 질문에 대답한다. -독도지킴의 필요성을 안다.	- 언어적 도움을 받아 화면자료를 보고 질문에 답한다.		
	동기유발	▸동기유발 자료 제시하기 - 독도는 우리땅 노래에서 자연환경 찾도록 안내한다.	■ “독도는 우리땅” 노래 속에서 자연환경 찾기 -“독도는 우리땅” 노래를 듣고 자연환경을 나타내는 가사 찾는다.	-“독도는 우리땅” 노래 집중하여 듣는다.		㉮독도는 우리땅 노래 영상자료, 한글화면 자료, 활동지
	학습문제확인	▸학습문제 안내하기	■ 공부할 문제 확인하기 독도의 자연환경을 알고 꾸미기를 통해 소중히 여기는 마음을 가져 봅시다.			㉮프레지
전개	활동 1 독도의 자연환경	▸독도 자연환경 자료제시를 통해 설명하기	■ 독도의 자연환경 알기 - 독도의 동물과 식물의 이름을 알고 자연환경 이해한다.	- 언어적 도움을 받아 그림카드에서 독도에 사는 동물과 식물을 구분한다.	25′	㉮ 그림자료, 프레지
	활동 2 독도 목걸이 만들기	▸목공예로 독도 목걸이 만들기 방법 안내하기 ▸독도에 대한 생각나누기	■ 목공예로 독도 목걸이 만들고 발표하기 - 독도 자연환경을 상상하며 나무에 꾸미고 목걸이를 만든다. - 자신이 꾸민 독도를 소개하며 독도에 대한 갖게 된 생각을 나눈다.	- 언어적, 신체적 도움을 받아 독도 꾸민다. - 만든 작품을 친구에게 보여주고 친구가 발표할 때 집중하여 듣는다.		㉮목공예 재료, 글루건, 색연필, 사인펜 ㉯ 글루건 사용시 화상을 입지 않도록 유의한다.
정리	정리 및 평가	▸평가하기 - 평가 후 칭찬카드로 보상하기 ▸공부한 내용 정리하기	■ 공부한 내용에 관한 질문에 답하기 - 꾸민 작품을 보고 상호평가를 한 후 잘된 점을 찾아 칭찬한다. - 칭찬카드를 받아 스티커판에 붙인다. ■ “독도는 우리땅” 노래를 따라 부르며 공부한 내용 정리하기 - 화면을 보고 노래와 율동을 따라 하며 독도의 자연환경을 이해한다.		8′	㉮칭찬카드, 칭찬 스티커판 프레지(플래시몹)자료
	차시예고 인사	▸ 차시예고하기 ▸ 인사하기	3. 독도의 가치 ■ 반장의 구령에 맞추어 큰 소리로 인사한다.			
실제적용 및 일반화		◆ 목공예의 기초 작업을 통해 직업준비를 위한 기초기능을 습득하게 된다. ◆ 독도의 자연환경 학습을 통해 우리 국토의 자연환경을 이해하고 동식물 이름을 알게 된다.				

3) 고등학교

교과통합 프로젝트 주제 자기관리능력	고등학교 (국어)과 교수·학습과정안						
단원 (제재)	6. 들으면 아하(설명하는 말 듣고 추측하기)			일시	2018.5.16		
대상	고3-2	장소	고3-2교실	차시	4/13	지도교사	000
학습목표	가	다양한 직업의 종류에 대한 설명을 듣고 나의 장래희망을 탐색할 수 있다.					
	나	다양한 직업의 종류에 대한 설명을 듣고 나의 장래희망을 말할 수 있다.					
융합교과	진로와 직업						
관련 성과지표	직업재활 훈련	직업의 종류와 하는 일을 알 수 있다.					
	자립생활 훈련	희망하는 직업을 선택할 수 있다.					

단계	학습내용	교수·학습 활동			시간(분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 서로 마주보며 반갑게 인사말을 주고받기		7′	㉮ ppt. 동영상자료 ㉯ 학생들이 답을 어려워할 경우 언어적 촉진을 사용한다.
	동기 유발	▸다양한 직업을 나타내는 동영상 시청하기	■ 동영상을 시청하고 어떤 직업을 나타내는지 대답하기 - 어떤 직업을 나타내는지 말한다.	- 어떤 직업을 나타내는지 생각해 본다.		
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 다양한 직업의 종류에 대해 조사하며 나의 장래희망을 탐색해 봅시다.			
전개	활동 1 다양한 직업의 종류 알기	▸직업과 관련된 그림카드와 단어카드를 보여주며 직업에 대해 안내하기	■ 직업과 관련된 자료를 보고 다양한 종류의 직업이 있음을 알기 - 직업과 관련된 그림카드를 보고 어떤 직업인지, 어떤 일을 하는지 말한다.	- 직업과 관련된 그림카드와 직업단어카드를 연결한다.	30′	㉮ ppt, 직업그림카드, 직업단어카드, 칭찬도장, 활동지
	활동 2 나의 직업 찾아보기	▸직업의 종류를 생각하며 자신의 장래희망에 대해 생각하도록 하기	■ 자신의 장래희망에 대해 생각하기 - 다양한 직업의 종류에 대한 글을 읽고 어떤 직업인지 써본다. - 직업의 종류에 대해 생각하며 자신의 장래희망을 생각한다.	- 다양한 직업의 종류에 대한 글을 읽고 어떤 직업인지 따라 써본다. - 직업그림카드와 직업단어카드를 보며 자신의 장래희망을 생각한다.		
정리	정리 및 평가 차시예고	▸학습내용 정리하기 ▸ 차시예고 ▸ 인사하기	■ 직업퀴즈 풀기 ■ 차시예고 공공기관의 종류에 대해 알아보기 ■ 큰 소리로 인사하기		3′	㉮직업퀴즈 ㉯ 성취정도를 파악하여 반복지도를 한다.
실제적용 및 일반화	◆다양한직업의 종류를 알고 자신의 흥미와 적성을 고려하여 나의 장래희망 설정하기					

교과통합 프로젝트 주제
자기관리능력

고등학교 (사회)과 교수학습과정안

단원 (제재)	6. 민주 시민의 생활			일시	2018.05.16.		
대상	고2-2반	장소	고2-2교실	차시	8/12	지도교사	000
학습목표	가	대화와 타협의 중요성을 알 수 있다.					
	나	양보의 좋은 점을 알 수 있다.					
융합교과	국어, 직업 생활						
관련 성과지표	직업재활 훈련	24. 상대방의 연령과 직함에 따라 존댓말을 사용할 수 있다.					
	자립생활 훈련	43. 의견을 표현할 수 있다.					

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동			시간 (분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 학생들과 눈을 마주보며 인사하기		7′	㉮교과서,PPT ㉯ 친구들과 현장체험학습 장소에 대해 대화하도록 지도한다.
	동기 유발	▸토론 장면 동영상 보기	■ 토론 장면 동영상 감상하기 - 동영상을 보고 난 느낌을 이야기 한다.	- 동영상을 본다.		
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 **대화와 타협의 중요성을 알 수 있다.**			
전개	활동 1	▸대화의 의미 알기	■ 사람들과 대화의 중요성 알기 - 대화와 토론을 할 때 자신의 의견을 당당하게 말한다.	- 대화와 토론을 할 때 다른 사람의 의견에도 귀를 기울여야 한다는 점을 안다.	30′	㉮ PPT
	활동 2	▸타협의 의미 알기	■ 사람들과 타협의 중요성 알기 - 다른 사람과 오해로 다툼이 있었을 때, 대화와 토론을 통해 해결하였던 경험을 이야기 한다.	- 다른 사람과 오해로 다툼이 있었을 때, 대화나 토론을 들어 본다.		㉮ 동영상
	활동 3	▸양보의 의미 알기	■ 양보의 좋은 점 알기 - 대화를 통해 타협을 이루는 과정에서 서로의 양보가 중요함을 이해한다. - 양보를 하고 뿌듯함을 느낀다.	- 양보의 의미를 안다.		㉯ 생활 속에서 양보를 하였을 때 칭찬과 격려를 통해 긍정적인 경험을 가질 수 있도록 지도한다.
정리	정리 및 평가	▸정리하기	■ 다른 사람과 의견이 다를 때 대화와 타협을 통해 문제를 해결할 수 있음을 알고 그 중요성 알기 ■ 양보의 좋은 점 알기		3′	
실제적용 및 일반화		. 대화와 타협을 통해 문제점을 해결해 나가는 과정을 보고 직장 생활에서 오해가 생겼을 때 대화나 타협으로 해결해 가는 것이 중요함을 알기				

교과통합 프로젝트 주제 자기관리능력	고등학교 (수학)과 교수·학습과정안						
단원 (제재)	규칙과 대응 알아보기				일시	2018.5.16.(수)	
대상	고 3-1	장소	고3-1 교실	차시	1/4	지도교사	000
학습목표	가	한 양이 변화할 때마다 그에 종속하여 변화하는 다른 한 양의 대응관계를 알아, 그 양을 예측할 수 있다.					
	나	한 양이 변화할 때마다 그에 종속하여 변화하는 다른 한 양의 대응관계를 알 수 있다.					
융합교과	진로와 직업						
관련 성과지표	직업재활 훈련	2. 기준에 따라 작업 재료를 분류할 수 있다					
	자립생활 훈련	13. 사물의 모양이나 크기의 차이를 구분할 수 있다.					

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동			시간(분)	자료(㉾) 및 유의점(㉮)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 바른 자세로 앉아 인사하기		7′	㉮교사와 눈을 맞추도록 유의한다.
	동기 유발	▸ 자판기를 사용한 경험 이야기 하도록 유도하기 “콜라 버튼과 콜라는 서로 짝을 이루고 있습니다.”	■ 자판기를 사용한 경험을 자유롭게 이야기하기 - 자판기의 음료 버튼과 이에 알맞은 음료가 짝을 이룸을 이야기한다.	- 자판기에서 원하는 음료 버튼을 눌렀을 때, 실제 그 음료가 나왔는지 이야기 한다.		㉮ 자유롭게 발표할 수 있는 분위기를 조성한다.
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 한 양이 변화할 때마다 그에 종속하여 변화하는 다른 한 양의 대응관계를 알아보자!			㉮ 모든 학생들이 함께 읽을 수 있도록 학습 문제를 끊어 읽는다.
전개	활동 1 대응에 대해 알기	▸ 대응되어 있는 뚜껑을 찾는 보물찾기 안내하기 - 다양한 물건의 뚜껑을 숨겨두고 본체에 대응하는 뚜껑을 찾도록 안내한다. “어떤 관계에 의해 서로 짝을 이루는 것을 대응 이라고 합니다.”	■ 주어진 물건과 대응되는 뚜껑을 찾기 - 다양한 물건에 대응이 되는 뚜껑을 찾고, 대응의 개념을 말로 설명한다.	- 다양한 물건에 대응이 되는 뚜껑을 찾고, 서로 짝을 이루는 것이 대응이라는 것을 나타낸다.	17′	㉶뚜껑이 있는 다양한 물건(풀, 볼펜, 병) ㉮물건을 찾으로 돌아다닐 때에는 안전에 유의하도록 한다. ㉮스스로 찾기 어려운 경우 특수교육 지도사가 지원하도록 한다.
		▸ 1:1 대응과 1:2 대응을 찾도록 안내하기 - 생활 주변에서 1:1 대응과 1:2 대응을 제시한다. “하나의 사물에 다른 사물이 몇 개씩 짝지어 있나요?”	▸ 1:1 대응과 1:2 대응을 찾고, 몇 대 몇으로 나타내기 - 생활 주변에서 1:1 대응과 1:2 대응을 찾고, 관계를 몇 대 몇으로 표현한다.	▸ 1:1 대응과 1:2 대응을 찾기 - 생활 주변에서 1:1 대응과 1:2 대응을 찾는다.		
		▸ 한 양이 1개씩 변	■ 한 양이 1개씩 변화할 때 마다 그에 종속하			

	활동 2	화할 때 마다 그에 종속하여 변하는 다른 양의 대응관계 지도하기 - (1:1대응관계 지도) 옷걸이에 옷을 걸며 옷의 개수에 따라 필요한 옷걸이의 수가 달라짐을 지도한다. - (1:2대응관계 지도) 사람 수에 알맞에 젓가락을 놓으며 1:2 대응관계 지도하기	여 변하는 다른 양의 대응관계 알기 - 옷걸이에 옷을 걸며 옷의 개수와 옷걸이의 개수의 대응관계를 나타내고, 옷의 수에 따른 옷걸이의 개수를 예측한다. - 사람 수에 알맞게 젓가락을 놓으며 1:2 대응관계에 따라 젓가락의 개수를 예측한다.	- 옷걸이에 옷을 걸며, 옷의 개수와 옷걸이의 개수의 대응관계를 나타낸다. - 사람 수에 알맞게 젓가락을 놓으며 1:2 대응관계를 나타낸다.		㉮옷, 옷걸이, 젓가락 ㉯생활 주변의 소재를 적극 활용하여 규칙과 대응관계의 필요성을 인식할 수 있게 한다.
정리	**정리 및 평가**	▸정리하기 - 생활 주변에서 대응관계와, 대응관계에 따라 물건의 개수가 달라짐을 정리하도록 안내하기	■ 정리하기 - 학습지를 풀며 생활 주변에서 대응 관계와, 대응관계에 따라 물건의 개수가 달라짐을 정리하기		6′	㉯수준별 학습지를 준비하여 풀도록 한다.
실제적용 및 일반화			생활 주변에서 한 양이 변함에 따라 다른 양이 종속하여 변하는 대응관계를 이해하기			

2. 고등학교 맞춤형 진로·직업교육 프로그램 자료

가. 직업 부서별 계획서

1) 바리스타부

월	단원	소단원	주	제재	학습내용
3	커피 이론	커피에 대해 이해하기	1	커피의 역사와 성장과정 이해	커피의 역사와 유래 알기
					커피의 생산지 알아보기
					커피나무의 성장과정 알아보기
			2	커피 체리 구조와 생두 등급기준 이해	커피열매(체리)의 구조 알기
					대표적인 품종의 종류와 특징 알기
					생두의 등급 기준 알기
			3	원두가 되는 과정과 추출원리 이해	로스팅 과정과 방법 이해하기
					블렌딩의 종류의 방법 이해하기
			4	커피 머신의 이해	커피 머신의 올바른 사용 방법 알아보기
					그라인더 사용 방법 알아보기
					커피에 관련된 장비 및 사용방법 알아보기
			5		커피머신의 올바른 관리 및 청소법 알아보기
					안전교육하기
4	커피와 직업	직업	1	바리스타에 대하여 알기	커피와 관련된 다양한 직업 알아보기
					바리스타가 하는 일 알아보기
					바리스타가 되어 하고 싶은 일 이야기하기
			2	매장관리	음료 제조에 필요한 기구를 알아보고 정리하기
					매장관리와 청소에 필요한 기구 알아보고 청소하기
					서비스를 위해 필요한 기구를 알아보고 사용하기
					물품 관리 및 진열하기
		서비스	3	고객 응대 방법	단정한 복장과 청결 유지하기
					친철한 태도와 고객 응대 멘트 연습하기
					손님 응대 하는 순서 알아보기
			4		상황별 고객 응대방법 알아보기
					문제 상황 시 대처방법 알아보기
5	커피 실습	핸드드립	1	핸드드립이해	핸드드립 커피 이해하고, 안전교육하기
					다양한 핸드드립 추출 도구 알아보기
					핸드드립에 필요한 도구 및 추출과정 알아보기
			2	핸드드립 실습	핸드드립 실습하기
					클레버 추출 실습하기
					프렌치 프레스 추출 실습하기
					모카포트 추출 실습하기
		에스프레소	3	에스프레소 머신 이해	에스프레소 머신의 부분별 이름 쓰임 알아보기
					그라인더의 부분별 이름과 쓰임 알아보기
			4	에스프레소 추출	에스프레소 머신 실습 및 점검 방법
					그라인더를 사용 방법 익히기

					머신을 이용한 추출 방법, 주의사항 알아보기
					추출 순서에 따라 정량 추출 하기
6	커피 실습	에스프레소	1	에스프레소 실습	에스프레소 머신으로 커피를 추출 8단계 익히기
					레벨링 기술 익히기
					템핑 기술 익히기
		우유 스티밍	2	우유 스티밍 실습	우유 스티밍의 의미와 기능 알아보기
					스티밍에 필요한 준비물 알아보기
			3		스티밍 할 때 주의사항 알아보기
			4		우유 스티밍 순서와 기술 익히기
					우유 거품내기(스팀노즐의 위치, 공기주입, 압력과 세기 등)
			5		카푸치노와 라테 거품의 차이 이해하기
					카푸치노 두께에 따라 스티밍 하기
					라테 두께에 따라 스티밍 하기
7	커피 실습	아메리카노	1	아메리카노 실습하기	아메리카노의 유래 알아보기
					아메리카노 레시피 알아보기
					아메리카노에 추출 순서 익히기
			2		아메리카노 추출 실습하기
					아이스 아메리카노 추출 실습하기
		카푸치노	3	카푸치노 실습하기	카푸치노의 유래 알아보기
					카푸치노 레시피 알아보기
					카푸치노 추출 순서와 푸어링 기술 익히기
			4		카푸치노 추출 실습하기
					아이스 카푸치노 추출 실습하기

2) 세탁・세차부

월	단원	소단원	주	제재	학습내용
3	세차 교육	안전수칙과 세차방법	1	안전수칙 알기	세차 시 지켜야할 안전수칙 알기
					세차물품의 사용 주의사항 숙지하기
					세차기계의 사용 주의사항 숙지하기
			2	세차 시 주의 사항과 세차 방법 알기	세차 시 하지말아야 행동 숙지하기
					내부세차 방법알기
					외부세차 방법알기
			3	세차 순서 알기	내부세차 순서알기
					외부세차 순서알기
			4		세차용품과 기계를 사용하여 세차하는 순서 익히기
			5	다양한 세차용품 알기	다양한 세차용품의 사용방법과 기능알기
4	세차 실습	안전한 세차실습	1	내부세차 실습하기	차량 내부의 구조 알기
					청소기 조작방법과 안전수칙알기
					청소기를 사용하여 내부세차 실습하기
			2	외부세차 실습하기	차량 외부의 구조 알기
					세차 타올의 사용방법과 안전수칙 알기
					물세차 실습하기
			3	스팁세차 실습하기	스팀기계의 사용방법과 안전수칙 알기
					스팀기계를 사용하여 외부세차 실습하기
			4	다양한 세차용품 사용하여 실습하기	다양한 세차용품의 종류 알기
					세차용품의 사용방법 숙지하기
					안전하게 세차용품 사용하여 세차 실습하기
5	세탁 교육	안전수칙과 세차방법	1	안전수칙 알기	세탁 시 지켜야할 안전수칙 알기
					세탁용 기계 사용할 때 주의사항 숙지하기
			2	세탁 시 주의 사항과 세탁부호 알기	세탁 시 의류나 신발이 손상되지 않도록 주의사항 숙지하기
					여러 가지 세탁부호 알기
					내 옷에서 여러 가지 세탁부호 찾기
			3	의류세탁 방법알기	의류세탁기의 사용방법 알기
			4	신발세탁 방법알기	신발세탁기의 사용방법 알기
			5	다양한 세탁용품 알기	세제 이외에 다양한 세탁물품 및 세탁용품 종류 알기
6	세탁 실습	안전한 세탁실습	1	의류세탁 실습하기	의류에 따라 다양한 세탁방법 알기
					의류 세탁기 사용방법 알기
					의류 세탁 실습하기
			2	신발세탁 실습하기	신발세탁 순서 알기
					신발 세탁기와 사용방법 알기
			3		신발 세탁 실습하기
			4	다양한 세탁용품을 사용하여 실습하기	세제 이외에 다양한 세탁물품 및 세탁용품 종류 알기
7	여가 생활	여가생활의 의미	1	여가생활의 의미와 필요성 알기	여가생활의 의미 알기
					질 높은 삶을 위하여 여가생활의 필요성 알기
			2	다양한 여가생활의 종류 알기	인터넷 검색을 통하여 다양한 여가생활의 종류 알기
					실내/실외에서 즐길 수 있는 여가생활 분류하기
			3	여가생활을 즐기기 위한 방법알기	삶의 질을 높이기 위한 방법으로 여가생활을 실천하고 있는 사례 찾아보기
			4	여가생활의 중요성 알고 실천하기	여가생활을 즐기기 위하여 주말 계획 세우기
					여가생활 실천하기

3) 식품 가공부

월	단원	소단원	주	제재	학습내용
3	식품 위생	위생 관리	1	안전수칙 알기	제빵, 제과 기계, 기구 사용 시 안전수칙 알기
					실습실에서의 안전수칙 알기
			2	위생관리 유의하기	개인 위생 점검하는 방법 알기
					실습을 위한 복장 점검하기
					기계, 기구 위생 관리하는 방법 알기
			3	응급처치하는 법 알기	상처의 처치법 알기
					화상의 처치법 알기
			4	주변환경 관리하기	실습실 위생관리하기
			5	실습실 점검하기	실습실 청결도, 안전도 점감하기
4	제과, 제빵의 분류	제과, 제빵의 분류	1	과자, 빵 분류하기	팽창제의 사용에 따른 구분 알기
					설탕의 양에 따른 구분 알기
					밀가루 종류에 따른 구분 알기
					반죽 상태에 따른 구분 알기
			2	과자의 분류 알기	제품별 분류 알기
					제조 방법에 따른 분류 알기
			3	빵의 분류 알기	제품별 분류 알기
					특성에 따른 분류 알기
			4	제과기능사, 제빵기능사의 직업에 대해 알기	제과기능사, 제빵기능사의 개념 알기
					제과기능사, 제빵기능사의 수행직무 알기
					제과기능사, 제빵기능사로서 갖추어야 할 자세 알기
5	제과 이론	제과의 이해	1	제과, 제빵 기계 알기	반죽기 사용방법 알기
					오븐 사용방법 알기
					기타 기계에 대해 알기
			2	제과 기구 알기 1-계량기구	저울 사용방법 알기
					계량컵 사용방법 알기
					계량하는 방법 알기
			3	제과 기구 알기 2-제조용기구	거품기, 스패틀러, 스크레이퍼 등 제조용 기구 이름을 알고, 구분하기
					제조용 기구의 사용방법 알기
			4	제과 기구 알기 3-기타기구	온도계, 가루체, 주걱 등 기타 기구 사용방법 알기
6	제과의 기초	제과 기본과정	1	제과의 반죽법과 반죽 알기	과자의 반죽법 알기
					고율배합과 저율배합에 대하여 알기
					반죽 요령 익히기
			2	제과의 성형 및 팬닝 알기	제품에 따른 성형 방법 알기
					팬닝 준비하기 및 제품에 따른 팬닝 방법 알기
			3	제품 식히기, 마무리 및 포장 알기	팬에서 분리하는 방법 알기
					제품별 포장 방법 알기
			4	제과 실기 준비하기	제과실기에 필요한 재료 알기
					제과실기에 필요한 도구 알기
			5	제과용 기계 익히기	제과용 기계 이름 알기
					제과용 기계 사용방법 알기
7	제과 실기	제과실기 입문	1	제과 기본 과정에 맞게 제품 만들기	실습에 필요한 준비물 챙기기
					실습하기 및 맛 음미하기
			2	노에그 베이킹과 비교하기	노에그 베이킹 실습에 필요한 준비물 챙기기
					노에그 베이킹 실습하기 및 맛 비교하기
			3	노버터 베이킹과 비교하기	노버터 베이킹 실습에 필요한 준비물 챙기기
					노버터 베이킹 실습하기 및 맛 비교하기
			4	노슈가 베이킹과 비교하기	노슈가 베이킹 실습에 필요한 준비물 챙기기
					노슈가 베이킹 실습하기 및 맛 비교하기

4) 토탈 공예부

월	단계	활동영역	주	활동주제	활동내용
3	비즈공예	기초 컬러비즈	1	컬러비즈 기초 알기	컬러비즈 제작에 필요한 재료 및 주의사항 알기
					컬러비즈 제작 순서 알기
					컬러비즈 도안 만들어보기
			2	국기도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(국기)평면 컬러비즈 만들어보기
			3	곤충도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(곤충)평면 컬러비즈 만들어보기
			4	가구도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(가구)평면 컬러비즈 만들어보기
4		평면 컬러비즈 만들기	1	운송기관도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(운송기관)평면 컬러비즈 만들어보기
			2	우주도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(우주)평면 컬러비즈 만들어보기
			3	별자리도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(별자리)평면 컬러비즈 만들어보기
			4	캐릭터도안 컬러비즈 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					컬러비즈 제작 방법 알기
					(캐릭터)평면 컬러비즈 만들어보기
5		입체 컬러비즈 만들기	1	카네이션 컬러비즈 카드 만들기	컬러비즈 제작에 필요한 컬러비즈 색 구분하여 정리하기
					카네이션 컬러비즈 제작 방법 알기
					(카네이션)평면 컬러비즈로 감사카드 만들어보기
			2	카네이션 컬러비즈 브로치 만들기	카네이션 컬러비즈 브로치 제작에 필요한 재료 알기
					카네이션 컬러비즈 브로치 제작하기
			3	입체 컬러비즈 기초 알기	입체 컬러비즈 제작에 필요한 재료 및 주의사항 알기
					입체 컬러비즈 제작 순서 알기

					입체 컬러비즈 도안 만들어보기
			4	입체 컬러비즈를 이용한 전시작품 만들기	입체 컬러비즈 제작에 필요한 도안 만들기
					입체 컬러비즈 제작하기
					입체 컬러비즈 3d칩을 이용하여 조립하기
6	DIY 만들기	소품 만들기	1	소품 종류 알아보기	다양한 디자인 소품의 종류 알아보기
					다양한 소품 디자인 해보기
					소품 중 자신이 만들고 싶은 소품 말하기
			2	텀블러 만들기	텀블러 만드는 제작 방법과 과정 알기
					텀블러 속지 디자인하기
					텀블러 속지 색칠, 꾸미기 및 조립하기
			3	펠트 필통 만들기	펠트 필통 제작에 필요한 재료 알기
					펠트 필통 제작 순서 알기
					펠트 필통 제작하기
			4	손 세정제 만들기	손 세정제에 필요한 재료와 주의사항 알기
					손 세정제 제작 순서 알기
					손 세정제 만들어보기
7	비누공예	비누공예	1	기본 비누 만들기	비누 제작에 필요한 재료 및 주의사항 알기
					비누 제작 순서 알기
					비누계량하고 혼합하기
					비누 활용법 알기
			2	마카롱 비누 만들기	비누 제작에 필요한 재료 및 주의사항 알기
					비누 제작 순서 알기
					비누 계량하고 혼합하기
			3	커피비누 만들기	커피 비누 제작에 필요한 재료 및 주의사항 알기
					커피 찌꺼기 말리기
					커피 찌꺼기의 효능 알기
					커피 비누 만들기
			4	비누 포장하기	비누 포장의 순서와 방법 알기
					비누 포장하기

5) 진로와 직업부

월	단원	소단원	주	수준	학습내용
3	자기인식	가.1-1.나의 이해 가.1-2.나의 특성 가.9-3.청소직무체험 가.10-1.직업 흥미와 적성 가.10-2.직업관련능력	1	가	다양한 정보를 활용하여 나의 인적 사항 파악하기
				나	주민등록증에 기재된 인적사항 파악하기
			2	가	나의 특성에 맞는 직업 찾기
				나	나의 특성에 맞는 직업 선택하기
			3	가	교내에서 청소 직무 체험하기
				나	교무실, 복도 청소하기
			4	가	자신의 흥미와 적성에 맞는 직업을 갖기 위해 필요한 능력 기르기
				나	자신의 직업 흥미 유형과 적성 찾기
			5	가	직업관련 심리·태도를 점검하고 향상시키기
				나	도구와 프로그램을 활용하여 신체 능력 점검하기
4	기초 작업능력 기르기	나.5-1.정확한 작업 나.5-3.지속적인 작업 가.7-2.재배 직무 체험 가.8-5.운반직무체험	6	가	정확한 작업의 필요성을 말하고 재배 직무체험 시 정확하게 모종을 심기
				나	재배 직무체험 시 정확하게 모종을 심기
			7	가	나에게 필요한 체력 기르기 통해 작업의 지속성을 기르기
				나	간단한 운동 동작 따라하며 작업 지속성 기르기
			8	가	도구를 이용하여 상추, 감자 심기
				나	언어적 힌트를 받아 상추, 감자 심기
			9	가	택배 물품을 순서에 맞게 운반하기
				나	택배 물품을 지시에 따라 운반하기
5	자기관리능력	나.1-1.용모와 건강 나.1-4.금전 관리 가.8-2.공예 직무 체험 가.8-3.조립 직무 체험	10	가	출근 전, 자신의 얼굴을 깨끗하게 단장하기
				나	거울 보며 얼굴 깨끗하게 단장하기
			11	가	월급 사용 계획 세우고 합리적 소비하기
				나	주어진 금액에 맞게 소비하기
			12	가	폐식용유를 이용하여 빨랫비누 만들기
				나	폐식용유를 이용하여 빨랫비누 만들기
			13	가	조립 도구 및 기기 사용하여 모니터 받침대를 완성하기
				나	언어적 도움 받아 모니터 받침대 완성하기
6	직무능력 기르기	가.8-4.포장직무체험 가.9-4.세탁 직무 체험 나.5-2.신속한 작업 나.5-4.복잡한 작업 나.6-1.작업지시수행	14	가	포장도구 및 기기를 사용하여 물품 포장하기
				나	박스테이프와 상자를 이용하여 물품 포장하기
			15	가	드립백 포장 방식으로 원두 포장하기
				나	봉투에 원두 담아 포장하기
			16	가	목표량을 파악하여 시간 내에 작업 끝내기
				나	주어진 목표량을 시간 내에 작업 끝내기
			17	가	앵글 진열장 조립하기
				나	수납함 제작하기
			18	가	연속된 작업 지시를 수행하기
				나	3가지 작업 지시를 수행하기
7	즐거운 여가활동	가.5-1.일과 행복한 생활 나.10-1.직업인의 여가 나.10-2. 여가활동실천	19	가	나의 행복을 위해 할 수 있는 일 찾기
				나	나의 행복을 위해 할 수 있는 일 찾기
			20	가	직업과 행복의 관계 정리하기
				나	어떤 직업을 가졌을 때 행복할지 말하기
			21	가	여가 활동과 직장 생활의 관계 말하기
				나	여가 활동을 하면 좋은 점 말하기
			22	가	직장과 지역 사회에서 할 수 있는 여가 찾기
				나	직장과 지역 사회에서 할 수 있는 여가 선택하기

6) 자기관리부

월	단원	소단원	주	제재	학습내용
3	세차 교육	안전수칙과 세차방법	1	안전수칙 알기	세차 시 지켜야할 안전수칙 알기
					세차물품의 사용 주의사항 숙지하기
					세차기계의 사용 주의사항 숙지하기
			2	세차 시 주의 사항과 세차 방법 알기	세차 시 하지말아야 행동 숙지하기
					내부세차 방법알기
					외부세차 방법알기
			3	세차 순서 알기	내부세차 순서알기
					외부세차 순서알기
			4		세차용품과 기계를 사용하여 세차하는 순서 익히기
			5	다양한 세차용품 알기	다양한 세차용품의 사용방법과 기능알기
4	세차 실습	안전한 세차실습	1	내부세차 실습하기	차량 내부의 구조 알기
					청소기 조작방법과 안전수칙알기
					청소기를 사용하여 내부세차 실습하기
			2	외부세차 실습하기	차량 외부의 구조 알기
					세차 타올의 사용방법과 안전수칙 알기
					물세차 실습하기
			3	스팀세차 실습하기	스팀기계의 사용방법과 안전수칙 알기
					스팀기계를 사용하여 외부세차 실습하기
			4	다양한 세차용품 사용하여 실습하기	다양한 세차용품의 종류 알기
					세차용품의 사용방법 숙지하기
					안전하게 세차용품 사용하여 세차 실습하기
5	세탁 교육	안전수칙과 세차방법	1	안전수칙 알기	세탁 시 지켜야할 안전수칙 알기
					세탁용 기계 사용할 때 주의사항 숙지하기
			2	세탁 시 주의 사항과 세탁부호 알기	세탁 시 의류나 신발이 손상되지 않도록 주의사항 숙지하기
					여러 가지 세탁부호 알기
					내 옷에서 여러 가지 세탁부호 찾기
			3	의류세탁 방법알기	의류세탁기의 사용방법 알기
			4	신발세탁 방법알기	신발세탁기의 사용방법 알기
			5	다양한 세탁용품 알기	세제 이외에 다양한 세탁물품 및 세탁용품 종류 알기
6	세탁 실습	안전한 세탁실습	1	의류세탁 실습하기	의류에 따라 다양한 세탁방법 알기
					의류 세탁기 사용방법 알기
					의류 세탁 실습하기
			2	신발세탁 실습하기	신발세탁 순서 알기
					신발 세탁기와 사용방법 알기
			3		신발 세탁 실습하기
			4	다양한 세탁용품을 사용하여 실습하기	세제 이외에 다양한 세탁물품 및 세탁용품 종류 알기
7	여가 생활	여가생활의 의미	1	여가생활의 의미와 필요성 알기	여가생활의 의미 알기
					질 높은 삶을 위하여 여가생활의 필요성 알기
			2	다양한 여가생활의 종류 알기	인터넷 검색을 통하여 다양한 여가생활의 종류 알기
					실내/실외에서 즐길 수 있는 여가생활 분류하기
			3	여가생활을 즐기기 위한 방법알기	삶의 질을 높이기 위한 방법으로 여가생활을 실천하고 있는 사례 찾아보기
			4	여가생활의 중요성 알고 실천하기	여가생활을 즐기기 위하여 주말 계획 세우기
					여가생활 실천하기

나. 직업 부서별 교수·학습 지도안 및 학습지

1) 바리스타부

맞춤형 진로직업교육 프로그램 _①	바리스타		
활동영역	**클레버 추출**	**활동주제**	클레버 추출하기
활동목표	클레버 추출기구를 이용하여 커피를 추출 할 수 있다.		
관련 핵심 성과지표	**직업재활 훈련**	32. 조리 시 위생 상태를 점검할 수 있다.	
	자립생활 훈련	1. 일정시간 주의를 집중할 수 있다.	

활동순서	**활동사진**	**교수·학습활동 내용**	**자료(자) 유의점(유) 활용팁(TIP)**
1 클레버 의미		◈ 클레버의 의미 알기 -클레버가 풍미가 좋은 커피를 쉽게 내릴 수 있는 추출기구임을 알아본다. ◈ 클레버 추출에 필요한 도구와 기능 알기 -추출에 필요한 도구의 이름과 기능을 알아본다. (클레버, 드립포트, 드립서버, 필터지, 타이머, 바스푼)	자 PPT자료, 커피머신, 원두가루, 클레버, 드립서버, 드립포트, 필터지, 타이머, 바스푼, 얼음, 활동지 등 TIP 드립포트로 물을 담을 때 500원짜리 동전 크기만큼 원을 그리며 물을 부어주면 좋습니다.
2 클레버 추출 순서		◈ 클레버로 추출하는 순서 알기 -동영상으로 추출 전과정을 감상한다. -클레버 추출 5단계를 말해본다.	TIP 한번 여과한 커피는 2번 여과하지 않아야 풍미가 더욱 좋습니다.
3 클레버 추출 실습		◈ 순서에 맞게 클레버로 추출하기 -2명씩 짝을 지어 순서에 맞게 클레버로 커피 추출을 실습한다. ◈클레버로 아이스아메리카노 실습하기 -드립서버에 얼음을 담고 추출 5단계 순서에 맞추어 커피를 추출한다.	TIP 신선한 원두를 소금 정도의 굵기로 갈아서 사용하는 것이 좋습니다.
실제적용 및 일반화	◆ 카페에서 핸드드립 도구를 사용하여 커피 추출		

〈학습지〉

클레버 추출하기	월 일 요일
	이름:

★ 클레버 추출에 필요한 준비물에 O표 해봅시다.

 클레버	 필터지	 밀크피처
 드립포트	 타이머	 드립서버

★ 아래의 그림에서 보이는 도구를 써 봅시다.

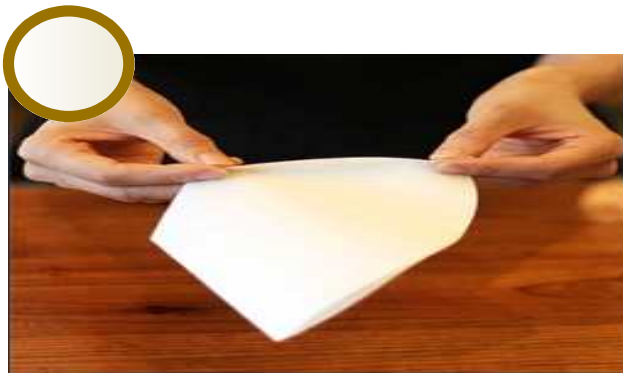


클레버
드립서버

〈학습지〉

클레버 추출하기	월 일 요일
	이름:

★ 커피 여과지를 접는 순서를 차례대로 써 봅시다.









★ 클레버로 커피를 추출하는 순서를 차례로 써봅시다.

				
① 필터지를 끼운다.	②드립서버위에 올려서 추출한다.	③ 원두가루를 넣는다.	④ 커피를 저어준다.	⑤ 물을 붓는다.

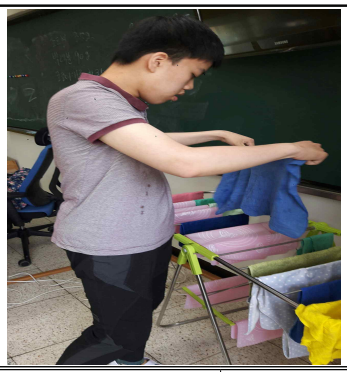
( )

2) 세탁·세차부

교과통합 프로젝트 주제 직무능력 기르기	고등학교 (세탁·세차) 교수·학습과정안						
단원 (제재)	안전수칙과 세탁방법			일시	18.05.16.		
대상	고등학생	장소	고3-1	차시	4	지도교사	000
학습목표	가	신발세탁의 방법과 순서를 알고 안전하게 신발세탁을 할 수 있다.					
	나	신체적 지원을 받아 신발 옆창의 기름때를 제거할 수 있다.					
융합교과	과학						
관련 성과지표	직업재활 훈련	안내문의 의미대로 행동할 수 있다.					
	자립생활 훈련	필요한 지식정보를 재생할 수 있다.					

활동순서	학습관련 사진	교수 활동 내용	학생 활동 내용	자료(자) 유의점(유) 활용팁(TIP)
1신발세탁 순서알기	  	◈신발세탁의 필요성에 대해 생각하고 발표할 수 있도록 지도하기 ◈신발세탁에 필요한 용품 소개하기 ◈신발세탁의 순서 지도하기	-신발세탁의 필요성에 대해 자유롭게 이야기를 나누어본다. -세탁 전 처리제, 신발세탁세제, 표백제 등 다양한 용품의 종류를 알아본다. -'세탁 전 처리, 신발 부속물 얼룩 제거, 신발세탁기 활용, 건조' 라는 순서를 익혀본다.	유 모든 학생들이 자유롭게 의견을 표현할 수 있도록 지도한다. 자 신발세탁 용품 사진 ppt, 학습지
2신발세탁 방법알기		◈신발세탁 순서에 따른 세탁방법 지도하기 ◈신발세탁기 조작방법 지도하기	-각 세탁 단계에 따른 세탁방법을 학습지를 활용하여 익혀본다. -신발세탁기 각 조작단추의 의미를 알아본다.	자 학습지, 신발세탁기 사진

3) 식품 가공부

맞춤형 진로직업교육 프로그램 _①	식품가공		
활동영역	**제과실기-반죽형 제품 만들기**	**활동주제**	컵케이크 만들기
활동목표	실습과정에 맞게 컵케이크를 만들 수 있다.		
활동순서	**활동사진**	**교수·학습활동 내용**	**자료(자)** **유의점(유)** **활용팁(TIP)**
1 준비물 준비		◈ 컵케이크 실습에 필요한 준비물 챙기기 - 컵케이크 실습에 필요한 준비물을 준비하여 계량을 할 수 있도록 배치한다.	자 박력분, 설탕, 버터, 달걀, 소금, 베이킹파우더, 물, 컵케이크 팬, 고무주걱, 저울, 스테인리스 볼, 오븐 등 유 실습 시 위생관리에 유의하여 청결지도에 유의한다. 유 오븐 사용 시 안전사고가 발생하지 않도록 화기에 유의한다.
2 컵케이크 만들기		◈ 컵케이크 실습과정을 알아보고 만들기 - 컵케이크 실습과정에 맞게 컵케이크를 만들어 본다.	
3 뒷정리		◈뒷정리하기 - 실습에 사용한 도구를 설거지와 주변 정리 및 뒷정리를 한다.	
실제적용 및 일반화	◆ 컵케이크의 실습재료에 다양한 재료를 추가하여 다양한 컵케이크 만들기		

4) 토탈 공예부

<table>
<tr><td colspan="2">교과통합 프로젝트 주제
직무능력 기르기</td><td colspan="8">고등학교 (공예) 교수·학습 과정안</td></tr>
<tr><td colspan="2">단원
(제재)</td><td colspan="4">석고방향제 만들기</td><td>일시</td><td colspan="3">18.05.16(수)</td></tr>
<tr><td colspan="2">대상</td><td colspan="2">고등학생(공예부)</td><td>장소</td><td>공예실</td><td>차시</td><td>2</td><td>지도교사</td><td>000</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">학습목표</td><td>가</td><td colspan="8">재료를 직접 계량하고 석고를 스스로 완성 · 제작한다</td></tr>
<tr><td>나</td><td colspan="8">계량된 재료로 석고를 섞어 완성한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">융합교과</td><td colspan="9">미술, 수학</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">관련 성과지표</td><td colspan="2">직업재활 훈련</td><td colspan="7">실습지에서 맡은 직무를 처리할 수 있다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">자립생활 훈련</td><td colspan="7">주어진 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">단계</td><td rowspan="2">학습
내용</td><td colspan="6">교수 · 학습 활동</td><td rowspan="2">시간
(분)</td><td rowspan="2">자료(㉮) 및
유의점(㉯)</td></tr>
<tr><td>교사 활동</td><td colspan="5">학생 활동</td></tr>
<tr><td rowspan="3">도입</td><td>마음
열기</td><td>▸ 인사하기</td><td colspan="5">■ 자리에 바르게 앉아 인사하기</td><td rowspan="3">7′</td><td rowspan="3">㉮ PPT 자료,
동영상
㉯ 준비물
확인하고
학생들이
준비물에 주의가
분산되지 않도록
지도한다.</td></tr>
<tr><td>동기
유발</td><td>▸관련 영상
제공하기</td><td colspan="5">■ 관련 영상 보며 제작 순서 이해하기
- 언어로 질문에 답하기 | - 몸짓으로 의사표현하기</td></tr>
<tr><td>학습
문제
확인</td><td>▸ 학습문제
안내하기</td><td colspan="5">■ 학습 문제 확인하기
마블 석고 방향제를 만들 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">전개</td><td>활동 1
석고
방향제
재료 및
제작순서
확인하기</td><td>▸체크리스트
안내하기</td><td colspan="5">■ 마블 석고방향제의 재료 및 제작순서 확인하기
- 석고방향제 제작에 필요한 재료와 정확한 계량을 스스로 한다. | - 마블 석고의 필요한 재료를 눈으로 확인 한다.</td><td rowspan="3">30′</td><td rowspan="3">㉮PPT 자료,
석고
베이스,
올리브리퀴
드, 저울,
계량 컵 등

㉯ 적극적으로
활동에
참여하도록
지도한다.

체크리스트를
확인하며 제작
하도록
지도한다.</td></tr>
<tr><td>활동 2
석고
방향제
제작하기</td><td>▸마블 석고
방향제
제작하기</td><td colspan="5">■ 마블 석고 방향제 제작하기</td></tr>
<tr><td>활동 3
석고
방향제
제작하기</td><td colspan="5">- 석고방향제 재료를 직접 계량한다.
- 계량한 재료를 섞는다.
- 몰드에 부어준다
- 재료로 장식한다.</td></tr>
<tr><td>정리</td><td>정리
및 평가</td><td>▸정리하기</td><td colspan="5">■ 남은 재료와 실습 도구 정리하기</td><td>3′</td><td>㉯재료와
실습도구가
상하지 않도록
보관,
정리하도록
지도한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">실제적용 및 일반화</td><td colspan="8">여러 재료를 이용한 석고 방향제를 응용 · 제작 할 수 있다.</td></tr>
</table>

5) 진로와 직업부

교과통합 프로젝트 주제 직무능력 기르기	고등학교 (진로와 직업) 교수·학습과정안						
단원 (제재)	교내 공예 실습				일시	18.05.16.	
대상	고등학생	장소	고2-2	차시	2	지도교사	000
학습목표	가	루프 타이 버튼을 제작 순서에 맞게 만들 수 있다.					
	나	시각 보조 자료를 보며 루프 타이 버튼을 만들 수 있다.					
융합교과	사회, 과학						
관련 성과지표	직업재활 훈련	실습지에서 맡은 직무를 처리할 수 있다.					
	자립생활 훈련	주어진 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.					

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동			시간(분)	자료(㉮) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 자리에 바르게 앉아 인사하기		7′	㉮ PPT 자료 ㉯ 준비물 확인하고 학생들이 준비물에 주의가 분산되지 않도록 지도
	동기 유발	▸관련 영상 제공하기	■ 관련 영상 보며 질문에 답하기 - 언어로 질문에 답하기	- 몸짓으로 의사표현하기		
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 **루프 타이 버튼을 만들 수 있다.**			
전개	활동 1 버튼 재료 확인하기	▸재료와 제작기구 확인하기	■ 루프타이버튼 제작에 필요한 **재료 및 기구 확인하기** - 재료 및 기구의 명칭 말하기	- 시각적 그림 자료를 보며 재료 및 기구의 명칭 말하기	30′	㉮PPT 자료, 버튼 제작기, 버튼, 도안, 원형 커터기, 코팅지 ㉯ 버튼 제작기를 이용할 때 손이 끼지 않도록 주의 ㉯ 커터 제작기 사용 시 손이 칼날에 닿지 않도록 주의
	활동 2 버튼 제작 방법 배우기	▸버튼 제작 과정 안내하기	■ 버튼 제작 **순서 배우기** - 순서에 맞게 버튼 제작 방법을 말하기	- 시각적 그림 자료를 보며 순서에 맞게 버튼 제작방법 말하기		
	활동 3 루프타이 버튼 만들기	▸루프 타이버튼 **만들기 실습**	■ 루프 타이 버튼 만들기 - 제작순서에 맞게 루프 타이 버튼 만들기	- PPT 그림 자료를 참조하여 제작순서에 맞게 루프 타이 버튼 만들기		
정리	정리 및 평가	▸정리하기	■ 버튼 만들었던 과정을 기억하며 발표하기 ■ 재료 및 기구 제자리 정리 ■ 교사의 설명을 집중해서 듣기 ■ “감사합니다.” 라고 말하며 마무리 인사하기		3′	㉯정리는 모두 참여하도록 지도
실제적용 및 일반화		직접 만든 루프타이 버튼 목에 걸고 등, 하교 하기				

6) 자기관리부

교과통합 프로젝트 주제 직무능력 기르기	고등학교 (자기관리) 교수·학습과정안						
단원 (제재)	피부 미용 기초2				일시	18.05.16	
대상	고등학생	장소	자기관리실	차시	2	지도교사	000
학습목표	가	거울을 보며 스스로 화장을 할 수 있다.					
	나	원하는 화장품을 선택해서 얼굴에 발라 볼 수 있다.					
융합교과	진로와 직업						
관련 성과지표	직업재활 훈련	3.작업지시에 따라 작업을 수행할 수 있다.					
	자립생활 훈련	24.혼자서 화장품을사용할 수 있다.					

단계	학습내용	교수 · 학습 활동			시간(분)	자료(㉶) 및 유의점(㉯)
		교사 활동	학생 활동			
			가	나		
도입	마음 열기	▸ 인사하기	■ 자리에 바르게 앉아 인사하기		5′	㉶ PPT 자료 ㉯준비물 확인하고 학생들이 준비물에 주의가 분산되지 않도록 지도
	동기 유발	▸관련 영상 제공하기	■ 관련 영상 보며 질문에 답하기 - 언어로 질문에 답하기	- 몸짓으로 의사표현하기		
	학습 문제 확인	▸ 학습문제 안내하기	■ 학습 문제 확인하기 **거울을 보며 화장을 할 수 있다.**			
전개	활동 1 위생점검/ 화장품 종류 알기	▸개인위생 점검하기 ▸화장품의 종류 알기	■ 개인위생 점검 하기 - 거울을 보며 손과 얼굴을 깨끗하게 세안하기 ■ 다양한 화장품의 종류 알기 - 기초 스킨케어 화장품과 피부용 화장품, 색조 화장품을 구별하기	- 기초 스킨케어 화장품과 색조 화장품을 구분해보기	30′	㉶ PPT, 다양한 종류의 화장품, 진동 클렌저, 클렌징 폼 ㉯색조화장품 사용 시 화장품이 눈에 들어가지 않도 록 지도. ㉯ 깨끗하게 세안을 하고 얼굴에 비눗물이 남지 않도록 지도
	활동 2 스스로 메이크업 하기	▸거울을 보며 스스로 화장하기	■ 거울을 보며 자신이 원하는 화장하기 - 자신이 하고 싶은 화장법 말하기 - 거울을 보며 순서에 따라 화장하기 - 피부화장과 간단한 색조 화장하기	- 원하는 화장품을 선택하기 - 도움을 받아 순서대로 메이크업하기 - 피부화장과 간단한 색조 화장하기		
	활동 3 세안 및 마무리 하기	▸세안 및 마무리하기	■ 클렌징 및 마무리하기 - 진동클렌져를 이용하여 클렌징을 한다. - 로션을 바르고 마무리한다			
정리	정리 및 평가	▸정리하기	■ 화장을 할 때 유의해야 할 점 복습하기 ■ 사용한 제품 뒷정리 하기		5′	㉯정리는 모두 참여하도록 지도
실제적용 및 일반화		자신이 원하는 메이크업을 하고 깨끗하게 클렌징 한다.				