2019. 일반직공무원 글로벌 테마연수 보고서

가고싶은 학교 공동체+
행복한 교육

공유재산을 활용한

한국형 공립 숲유치원 적용 방안 연구

2019. 10.

아 행 동 행

(아이들과 교육행정의 행복한 동행)

목 차

I. 연수 개요 ····· 1

1. 연수주제 ····· 1
2. 연수목적 ····· 1
3. 연수국가 및 방문기관 ····· 1
4. 연수기간 ····· 2
5. 연수자 인적사항 ····· 2

II. 연수 내용 ····· 3

1. 연수추진 배경 ····· 3
2. 독일의 숲유치원 사례 연구 ····· 4
3. 전라북도교육청 공립 숲유치원 적용 방안 ····· 18

III. 시사점 및 특이사항 ····· 20

1. 시사점 ····· 20
2. 특이사항 ····· 21

【붙임】

1. 연수계획 ····· 23
2. 연수진행 증빙자료 ····· 24
3. 기관방문 사진 ····· 25
4. 연수 관련 안전조치사항 ····· 26

Ⅰ 연수개요

1. 연수주제

○ 공유재산을 활용한 한국형 공립 숲유치원 적용 방안 모색

2. 연수목적

○ 학부모들의 수요에 맞는 공립유치원 확충 방안 제시

○ 선진국의 사례 연구를 통해 질 높은 공립유치원의 발전 방안 강구

○ 놀이와 삶의 균형을 통해 한국형 공립 숲유치원 운영방법 및 모델 구상

○ 국·공유재산을 활용한 전북교육의 공립 숲유치원 활성화 방안 연구

3. 연수국가 및 방문기관

○ 연수국가: 독일

○ 방문기관: 총 3개 기관

❖ 아우크스부르크 지역 (2기관)

- 숲과 자연의 아이들 유치원 (wald-und Naturkinder e.v)
- 호수에서 숲 유치원 (waldkindergarten-kuhsee)

❖ 드레스덴 지역 (1기관)

- 숲 모험 유치원 (walderlebnis-kindergarten)

♧ 연수국가 선정 이유

- 친환경적 놀이활동 영역을 많이 확보하고 있는 나라
- 숲유치원이 공식적인 유아교육기관으로 인정받아 설립조건을 갖추면 국유림을 자유롭게 사용 가능
- 숲유치원은 덴마크에서 처음 시작되었으나, 현재 1,000여개 이상으로 가장 활발히 운영되고 있는 나라

4. 연수기간

○ 연수기간: 2019. 9. 29.(일) ~ 10. 8.(화) [9박 10일]

5. 연수자 인적사항

소 속	직 급	성 명	성 별	연수단 역할	비 고
OO초등학교	행정OO	OOO	남	▸연수기획 총괄 ▸방문기관 교섭	
OO교육지원청	전산OO	OOO	여	▸연수계획서 작성 ▸그래픽 자료 제작	
OO교육지원청	행정OO	OOO	여	▸국외자료 정보 수집 ▸연수보고서 작성	
OO초등학교	행정OO	OOO	남	▸연수경비 회계담당 ▸방문국 정보 수집	
OO교육지원청	시설OO	OOO	여	▸국내자료 정보 수집 ▸국외기관 메일 사전진행	
OO고등학교	행정OO	OOO	여	▸국내외 자료 정보 수집 ▸연수세부일정 수립	

Ⅱ 연수내용

1 연수추진 배경

□ 최근 사립유치원 사태에 따른 국·공립유치원 수요 증가

○ 사립유치원의 무분별한 회계의 사적이용으로 인한 방지 대책이 요구되면서 유치원의 공공성 확보 요구

○ 유아교육 공공성 강화 방안으로 제시된 공립유치원 양적 확대 뿐만 아니라 학부모들의 수요에 맞는 양질의 공공유치원에 대한 확대 여론

□ 미세먼지로 인한 야외놀이 공간 부족 및 야외활동 대책 모색

○ 환경오염으로 야외놀이가 어려워지고 실내놀이 위주로 제한됨에 따라 유아의 건강한 심신에 부정적인 영향을 미침

○ 미세먼지의 대책 중 하나로 '숲 조성'이 대두되고 있는 가운데 놀이와 환경친화교육을 함께 할 수 있는 숲유치원을 주목

□ 공립유치원의 운영시간과 교육과정의 변화 요구

○ 유아의 '놀권리 보장'이 대두되면서 숲유치원 아이들의 사회성, 집중력 및 인지능력 등의 교육적 효과를 검증하는 연구결과가 나오면서 학부모들의 관심 및 요구가 높아짐

□ 자연과 공존하며 생명과 생태를 중시하는 숲교육 필요성에 대한 인식 확산

○ 초등교육의 사전준비 단계로 획일화 된 유아교육에 대한 우려

○ 생태교육과 환경교육을 통해 자연과 생명의 소중함을 유아기에 형성

2 독일 숲유치원 사례 연구

□ 아우크스부르크 '숲과 자연의 아이들 유치원'

❖ 아우크스부르크 (Augsburg)

- 독일 바이에른주
- 뮌헨 북서쪽 64km 지점, 독일 알프스 산지에서 북쪽으로 흐르는 레히강과 베르타흐강이 합류하는 삼각지점에 위치
- 규모: 면적은 약 146.93㎢이고, 인구는 대략 26만 4천명

○ 명칭: wald-und Naturkinder e.v (숲과 자연의 아이들 유치원)

○ 주소: MartinistraBe 57, 86179 Augsburg, 독일

○ 방문일시: 2019. 9. 30.(월) 09:00~12:00

○ 주요 관찰사항

☞ **숲유치원의 위치와 지형**

- 숲유치원 '숲과 자연의 아이들 '은 소규모 마을과 인접한 숲 활용
- 숲의 지형이 완만하고 넓은 평지에 위치 (숲ㅊ산)
- 숲교실 장소까지는 대피소에서 약 2km 정도 걸어서 이동

	
【숲유치원 입구】	【대피소에서 숲으로 이동 구간】

☞ 숲을 활용한 수업과정

- 시(市)유림으로 시청에서 주기적으로 수목 관리
- 벌목된 통나무로 숲속 의자 또는 목공 수업 재료로 활용
- 교사의 안전교육 후 아이들이 연장(톱, 칼, 대패 등)을 가지고 직접 나무를 다듬는 목공수업 진행

	
【나무가지를 이용한 작품】	【벌목된 나무를 이용한 목공수업】

☞ 숲의 수종

- 대부분이 높은 나무로 활엽수와 침엽수 등 다양한 수종이 혼합되어 있고, 넓은 나뭇잎과 솔방울 등을 수업재료로 사용하고 있으며 가시덩굴류의 수종은 없음

	
【숲 한곳에 모여 시작하는 수업】	【숲교실로 적당한 평지】

☞ 숲유치원의 시설

- 2동의 트레일러를 대피소로 이용하며, 숲속 교실 또한 화장실이나 수도 등의 별도시설 없이 숲 원형 그대로 유지하며 이용

	
【트레일러 대피소】	【나무를 이용한 숲교실 구조물】

☞ 트레일러(대피소) 용도

- 기상상태가 좋지 않을 시 설치된 트레일러에서 수업을 진행
- 책상과 의자, 아이들의 작품을 배치

	
【트레일러 내부】	【아이들의 목공예 작품】

☞ 숲교실의 구역

- 연령에 따라 두 그룹으로 나누고 벌목된 나무들을 이용한 정해진 숲교실 구역에서 수업(놀이)을 진행
- 평지여서 아이들의 위치 파악과 안전지도가 용이함

인 터 뷰	면담자	회장: F. Rupp (000 룹)

1. 유치원 원아의 연령은 몇 세이며, 현재 원아수는 몇 명인가?

- 연령은 3세~6세로 현재 45명의 원아가 있다.

2. 숲유치원을 운영한지 몇 해가 되었나?

- 18년이 되었다. 처음 시작은 2살된 딸과 교육관이 비슷한 학부모들과 준비하여 3년만에 허가를 받았다.
- 1주일에 5일을 18명의 아이들과 시작했고, 주 2일 참여하는 12명의 아이들도 있었다.

3. 현재 아이들을 지도하는 교사는 몇 명인가?

- 선생님은 6명으로 「숲유치원 어린이 지도 학교」 교육과정을 수료한 전문가로 면접을 통해 선발하였다.

4. 유치원 운영 시간 및 주 몇일 수업인가?

- 오전 7시30분부터 등원하여 다함께 모여서 인사를 나누고 연령별로 그룹을 나누어 8시40분~13시30분까지 주5일 수업을 진행하고 있다.

5. 원아의 등 · 하원시 스쿨버스를 이용하는가?

- 매일 학부모와 동반하여 개별 등원을 하고 있다. (자가용 또는 자전거) 학부모가 아이와 같이 등원하여 교사에게 직접 출석체크를 한다.
- 하원 시에도 학부모가 직접 아이들 데리고 귀가한다.

6. 수업 중 날씨가 좋지 않을 때는 어떻게 대처 하는가?

- 숲에 천막을 설치하여 그곳에서 잠시 쉴 수 있다.
- 악천후 일 경우는 트레일러 안에서 진행을 한다. 보통은 눈 비가 와도 숲에서 보낸다.

7. 간식이나 점심은 어떻게 준비하는가?

- 학부모가 준비하고 아이들 가방에 넣어 각자 숲으로 가져간다.
- 1주에 1회 정도 숲에서 기른 식재료로 요리활동을 한다.

8. 안전사고 대비는 어떻게 하고 있나?

- 응급치료 후 구급차를 불러 인근 병원으로 후송한다. 아직까지 큰 사고는 발생한 적이 없다. 원아들은 모두 유치원 보험에 가입되어 있고 보험회사에서도 숲유치원을 다니는 아이들의 안전사고율이 낮아 가입을 환영한다.

9. 화장실 등 별도의 시설이 없는데 아이들은 어떻게 해결하는지?

- 별도의 시설은 없다. 숲에서 배변을 하고 흙을 덮거나 봉투에 수거하여 처리한다.

10. 유치원 운영에 있어 숲 사용료 지불과 운영지원금은?

- 숲은 허가를 받아 일부 사용료를 지불한다.
- 유치원을 운영하는데 있어 1/3정도를 학부모 수업료로, 나머지를 시에서 지원받고 있다.

11. 원아들의 취원 절차는?

- 취원 준비과정이 매우 길다. 여러 차례의 학부모의 사전인터뷰를 통해 숲에 대한 각오를 다짐받고 입학을 허가한다. 많은 학부모가 희망하지만 일부 아이들만이 우리 유치원에 취원할 수 있다.

12. 한국에서 숲유치원 설립 시 조언을 해준다면?

- 수업공간의 안전한 부지를 선택해야 한다. 아이들이 시야에서 벗어나면 안되기 때문에 넓은 평지가 필요하다.

	
【회장 000 룹의 설명】	【숲교실 간식시간 (연수팀)】

□ 아우크스부르크 '호수에서 숲 유치원'

○ 명칭: waldkindergarten-kuhsee (호수에서 숲 유치원)

○ 주소: Mittenwalderstraße 31, 86163 Augsburg, 독일

○ 방문일시: 2019. 9. 30.(월) 14:00~16:00

○ 주요 관찰사항

☞ 호수 숲유치원의 위치와 지형

- 인접해 있는 호수를 교육활동에 활용
- 호수까지 약 1km 정도 걸어서 이동

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>【호수유치원 입구】</td><td>【자연학습 활동】</td></tr>
</table>

☞ 호수 숲을 활용한 수업과정

- 2013년에 Marete Kisch(자격있는 사회 교육자)와 Markus Mayer (Loheland 체조 교사)에 의해 설립
- 교육방향: 개방적이고 활발하게 숲과 자연에서 자유롭게 긍정적인 경험을 얻음
- 수업시간: 월요일~목요일(오전 8시부터 오후 3시), 금요일(오전 8시부터 오후 1시)

☞ 호수 숲유치원의 시설

- 자녀를 위한 숲 교육에 적극적으로 참여하는 학부모가 필요
- 회의, 파티 및 기타 행사에서 학부모의 활발한 교류 유지
- 8시부터 등원하여 바로 찰흙 건물로 이동

	
【학부모와 함께 등원】	【등원 후, 찰흙 언덕으로 이동】

☞ 호수 숲유치원의 체험활동

- 숲에서 막대기, 반작이는 돌, 거대한 잎과 같은 보물 찾기
- 나무배 놀이터, 큰 모래성 만들기, 돌과 막대기로 수채화 그리기

		
		
【이동형 가방 걸이】		【목공 자연 체험활동】

학부모 인터뷰	면담자	학부모 A, B (실명 비공개)

[학부모 A]

1. 현재 자녀의 나이는 몇 살이며, 숲유치원에 대해 어떻게 생각하는가?

- 숲유치원에 다니는 아이는 4살 첫째아이이다. 2살인 둘째아이도 숲유치원에 보낼 계획이다.

2. 숲유치원에 처음 보낼 때 걱정은 없었는가?

- 입학전 여러번의 상담과 설명을 받고 유치원 운영에 대해 믿음이 생겼다. 현재까지 별다른 걱정을 하지 않고 있다.

3. 숲유치원이 자녀에게 가져다 준 변화에 대해서 말해준다면?

- 아이의 행동과 발달이 매우 느려서 걱정했는데, 이곳에 와서 많이 밝아지고 적극적인 아이로 발전했다.

4. 초등학교 입학 전 교육에 대한 걱정은 없는가?

- 숲유치원에서 준비해 주니 걱정은 없다. 대체로 숲유치원을 나온 아이들이 학교 생활도 우수하고 상도 많이 타는 편이다.

[학부모 B]

1. 숲유치원을 알고 있는가? 숲유치원에 대해 어떻게 생각하는가?

- 초등학생인 둘째아이가 숲유치원을 다녔다. 숲유치원을 다닌 아이들은 건강하고 주의력이 좋다.

2. 숲유치원에 처음 보낼 때 걱정은 없었는가?

- 먼저 숲유치원을 보낸 학부모의 추천과 숲유치원에서 사전 안내를 자세히 해주어서 믿고 보냈다. 며칠간은 아이가 체력적으로 힘들어 했지만 차차 적응하고 행복해 했다.

3. 숲유치원이 자녀에게 가져다 준 변화에 대해서 말해준다면?

- 둘째아이는 첫째아이에 비해 활동적이며 에너지가 넘치는 편이다. 종종 작은 상처를 입고 왔지만 그런 경우도 점차 줄어들었다. 매일 숲에서 뛰며 놀고, 친구들과 협동심을 키우며 관찰력도 늘었다.

4. 다른 학부모에게도 숲유치원을 추천하고 싶은가?

- 가까운 친구와 친척들이 숲유치원에 대해 물어오면 적극 추천하고 있다. 또한 주변에서 숲유치원에 관심을 가지고 물어보는 학부모들도 종종 있다. 나는 그들에게 숲유치원을 추천한다.

	
【A 학부모 인터뷰】	【B 학부모 인터뷰】

□ 드레스덴 '숲 모험 유치원'

❖ 드레스덴 (Dresdun)

- 독일 동부 작센주
- 독일 라이프치히 남동쪽으로 마이센과 피르나 사이에 있는 엘베강 유역에 위치
- 규모: 면적은 약 328.48㎢이고, 인구는 대략 54만 4천명

○ 명칭: walderlebnis - kindergarten (숲 모험 유치원)

○ 주소: Bautzner Landstraße 53, Dresden, 독일

○ 방문일시: 2019. 10. 4.(금) 09:00~12:00

○ 주요 관찰사항 및 특이사항

☞ **숲유치원의 위치와 지형**

• 등산이나 하이킹 등 숲 이용객이 있고, 지형은 평지가 아닌 언덕 형태의 산으로 규모가 넓고 컨테이너(숲유치원 대피소)까지 2km 걸어서 이동



【숲유치원 켄타우로스 동상】
(등원모임 장소)



【완만한 경사지의 숲】

☞ **숲유치원의 시설**

• 한동의 트레일러를 설치하여 낮잠 또는 악천후시 대피소로 이용

• 아이들이 숲에서 낮잠을 잘 수 있도록 나무아래 간단한 천막 설치

	
【6년된 트레일러 대피소】	【간이침대를 천정으로 올린 내부】

☞ 숲교실의 구역

- 숲 이용 면적이 넓어 등산로를 따라 아이들이 자유롭게 뛰어다닐 수 있도록 교차지점 마다 모임 장소를 지정하고, 숲의 이용 구간을 안전띠로 둘러 이용 구역을 정해 놓음
- 넓고 언덕이 있는 지형 특성상 아이들의 위치를 쉽게 파악할 수 있도록 아이들의 어깨에 띠를 착용

	
【숲속 교차로】	【아이들이 어깨띠를 두른 모습】

☞ 숲 놀이터

- 자연 그대로를 활용한 학습 놀이터, 아이들이 뛰고 오르며 자유로운 신체활동과 숲에서의 휴식을 취할 수 있는 간단한 자연 설치물

	
【나무 사이로 설치한 구조물】	【숲 탁자와 의자】

☞ 드레스덴의 기후

- 여름은 보통 25~28℃이지만 최근 기후변화로 35℃까지 기록되었으며, 겨울은 영하 25℃까지 내려감
- 여름은 건조하며 독일의 다른 지역보다 4계절이 뚜렷하여 절기에 맞추어 유치원 축제를 진행

	
【비오는 날 활동】	【겨울 활동】

인 터 뷰	면담자	교사: OOO

1. 숲유치원 역사와 원아수는 몇 명인가?

- 우리 유치원은 1997년 창립되어 현재 40명의 원아가 있다. 20명씩 한 반으로 구성하고 7명의 교사가 있다.

2. 숲유치원 운영에 대한 사항은 어떻게 결정하는가?

- 학부모 4명과 교육자 1명으로 구성된 위원회가 있다.
- 임기는 2년이고 위원회 자체규정이 있으며, 이들은 방학 또는 행사 등 유치원 일정과 기타 행정사항을 학부모의 의견을 듣고 결정한다.

3. 유치원 운영 시간과 아이들의 등학교는 방법은?

- 오전 8시에 등원하여 오후 4시에 하원 한다.
- 겨울철에는 일정을 단축하기도 한다. 아이들의 등원은 부모와 함께 자전거 또는 트램, 자동차로 도착해서 숲 입구에 있는 켄타우로스 동상에서 모두 모인다.
- 학부모와 아이가 함께 인사를 나누고 숲속으로 이동한다.

4. 숲속에 설치된 대피소까지 먼 거리인데 아이들이 힘들어하지 않는가?

- 처음 방문한 부모와 아이들은 조금 힘들어하지만 점차 적응하여 아이들은 뛰어다니며 이동한다.
- 숲 이동 중간 중간 길이 만나는 교차로에서 모두 모였다가 이동하는 규칙을 정했다.
- 먼저 도착한 아이들도 교차로 모임장소에서 기다렸다가 이동하는 것으로 아이들과 약속이 되어있다.

5. 숲이 울창하고 넓은데 아이들을 잃어버리거나 안전사고 등이 발생한 적이 있는가?

- 우리가 이동하는 동안 아이들이 자유롭게 뛰어다니지만 제한 구역에 밧줄과 띠를 묶어놓아 넘어가지 않도록 표시해 놓았다.
- 숲속에서 아이들의 위치를 쉽게 파악하기 위하여 주황색 형광띠를 어깨에 두른다.

6. 아이들의 간식과 급식 준비는?

- 간식은 아이들이 각자 준비해 오고, 점심은 숲에서 가까운 식당에 주문하여 컨테이너에서 데워 먹는다.
- 아이들의 가방 안에는 식기, 비옷, 장화 등 숲에서 필요한 준비물들이 들어있다.

7. 숲에서 주의할 사항은?

- 아이들이 긴팔과 긴바지, 모자, 장화 등을 착용하게 하고 진드기(흡혈) 또는 뱀에게 물릴 걸 대비해서 유치원에서 가까운 병원을 확보해 놓았다.

8. 숲유치원을 운영함에 있어 관리 감독하는 기관이 있는가?

- 숲을 이용하기 위해서는 산림감독관의 허가를 받고 컨너이너 건축 허가와 소방 검열, 지역보건소의 동의를 얻는다.
- 숲을 훼손하면 안되어 추가 시설물은 없다. 지금 설치된 컨테이너는 6년 되었으며, 제작과 설치에 학부모와 아이들이 참여했다. 전기는 사용할 수 없으며, 물은 아이들이 각자 사용할 양을 가져온다.

9. 초등학교 취학전 원아에게 별도의 교육과정이 있는가?

- 간단한 글자와 숫자 놀이를 한다. 독일은 주에서 취학적 아동에 대해 사전 교육 안내가 있고, '가위로 종이 오리기' 등의 신체발달 사항 테스트를 받는다.

10. 아이들 수업료나 유치원 운영에 따른 국가 지원금은 있는가?

- 학부모가 지불하는 월 65유로의 수업료와 전체 운영비의 60~70%를 시(市)로부터 지원받고 있다.

11. 원아 모집은 어떻게 진행되는가?

- 학부모가 입학을 1년 전에 신청하고 성별과 나이 등을 고려하여 모집 인원을 정한다. 학부모의 사전인터뷰를 통해 1차 선별 후 추첨을 통해 최종 입학생을 확정한다.
- 3세부터 취학 전 아동이며, 매년 30명이 신청하면 최종 6명 정도 유치원에 입학하고 있다. 학부모의 면접 과정에서 숲에 대한 주의사항과 지켜야 할 규칙을 전달하고, 오리엔테이션도 진행한다.

3 전라북도교육청 공립 숲유치원 적용 방안

□ 공유재산(폐교, 임야)을 활용하여 공립 숲유치원 설립

○ 활용되지 않고 있는 공유재산을 단설유치원(**매일형 숲유치원**[1])으로 리모델링하여 활용

○ 소규모 병설유치원을 우선 통합하여 공립 숲유치원으로 개설

○ **체험형 숲유치원**[2]이 가능한 체험관으로 구성

☞ 병설 및 단설유치원의 사용신청을 통한 수업연계 활용

【전라북도교육감 소유 폐교재산 현황】

(2019.3.1. 기준/ 단위: 교)

연도	폐교수	처리 종결된 폐교				보유 중인 폐교				
		매각 양여	교환	기관 설립 등	계	자체 활용	대부	매각(교환) 예정	보존	계
2019	332	270	1	17	288	25	10	3	6	44

※「2019. 폐교재산 활용 계획」 자료

【전라북도교육감 소유 임야재산 현황】

(2019.3.1. 기준/ 단위: ㎡)

지역	구분		계	지역	구분		계
	행정	일반			행정	일반	
전주	337,777	174,738	512,515	진안	43,135	805,350	848,485
익산	41,161	378,862	420,023	무주	903,023	481,123	1,384,146
군산	91,895	613,970	705,865	장수	7,236,303	2,337	7,238,640
정읍	17,549	695,907	713,456	임실	533,928	92,308	626,236
남원	417,266	1,216,914	1,634,180	순창	14,366	1,735,255	1,749,621
김제	35,073	180,803	215,876	고창	137,691	386,020	523,711
완주	116	867,615	867,731	부안	18,466	734,306	752,772
합 계					**9,827,749**	**8,365,508**	**18,193,257**

※「임야관리 개선방안」 자료

1) 매일(주 5회) 숲을 찾아 활동하는 기관
2) 일주일에 1~2회 숲에 방문하여 활동하는 기관

▢ *숲유치원 활용이 가능한 공유재산 선정 기준*

- ❖ 완만한 경사지와 평지, 다양한 식물, 곤충류 등이 분포
- ❖ 물, 들, 흙, 생물이 갖춰진 생태적으로 우수한 숲
- ❖ 주거지와 도로의 소음이 들리지 않는 조용한 숲교실 공간
- ❖ 번잡한 등산로가 인접하지 않은 장소
- ❖ 숲교실로 아이들이 이동할 수 있는 걷는 길 확보
- ❖ 활동하는 아이들이 눈으로 확인 가능한 지형
- ❖ 급한 경사지, 잘 부러지는 나무, 계곡 등 위험 요소 확인
- ❖ 독충, 독초, 야생동물 출몰지 등 위해 요소 확인
- ❖ 지속적인 숲 관리의 가능 여부

Ⅲ 시사점 및 특이사항

1. 시사점

□ 공공기관이 참여하는 국내 숲유치원 도입 현황

○ 2008년 북부지방 산림청에서 숲유치원에 대한 연구 시작

○ 2010년 서울시 송파구청과 전남지역 산림청의 숲유치원 시범 운영

○ 2019년 세종시 국내 최초 공립단설 ‘솔빛 숲유치원’ 개원

□ 변화하는 교육철학과 학부모의 요구

○ 좋은 시설과 다양한 컨텐츠를 갖춘 유치원이 좋은 환경이라는 인식이 자연에서 뛰어놀면서 배우던 옛 교육방식으로 회귀

○ 획일적인 주입식 교육에 한계를 느낀 학부모의 다양한 교육방식인 대안교육 요구

○ 주체적인 인지력 발달과 생태·생명교육을 통해 스스로 결정하는 자기 실현과정을 배우는 숲유치원에 관심 증대

○ 학부모의 경제적 부담이 적고 초등학교까지 연계할 수 있는 공립 숲유치원 운영 요구

□ 숲유치원 시범교실 운영 및 학부모 인식 개선 교육

○ 숲유치원 시범교실 운영

- 「아이들 대상 숲유치원 체험 프로그램」을 개설하여 시범교실을 운영하며, 운영기간 동안 아이들의 숲 활동에 필요한 학부모의 역할과 참여·지원에 관한 학부모의 인식 개선 교육 병행

○ 학부모 사전 안내 교육

- 「학부모 대상 숲 활동 체험 프로그램」을 개설하여 숲유치원의 교육방향과 숲 활동에 필요한 정보 제공

2. 특이사항

□ 자연을 존중하는 숲 방문객

○ 숲유치원 시설

- 독일 아이들은 '숲을 방문하는 손님'이라는 생각으로 숲 활동에 최소한의 시설물과 도구를 이용하여 자연 훼손을 방지
- 화장실, 음용수 등의 시설을 설치하지 않고 아이들은 매일 자신이 사용할 만큼의 물을 준비하고, 숲 활동 시간동안 사용량을 조절하는 방법을 터득

○ 작은 불편이 주는 배움의 가치

- 숲에서 아이들은 놀이공동체 생활과 자연을 존중하는 생명·생태교육을 통해 자기주장과 감정을 조절하는 능력 배양

□ 교수학습과 프로그램이 없는 교육

○ 숲유치원 교사의 역할

- 창조성은 지식의 주입이 아닌 다양한 경험과 체험속에서 키워지며, 아이들에게 교사는 동기를 부여하고 놀이와 프로그램을 제안하지 않음
- 교사는 아이들이 자신의 물건 정리와 숲속 날씨에 따라 체온조절 방법 등을 스스로 결정하고 자립할 수 있도록 기다려주며, 아이들은 변화하는 자연을 오감으로 느끼며 삶의 지혜를 스스로 터득

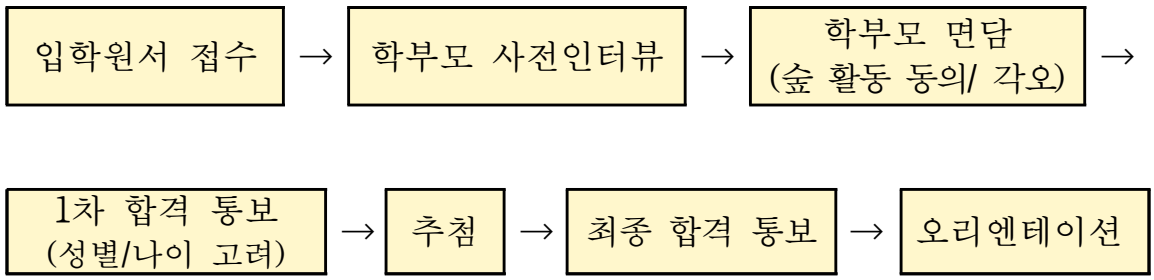
○ 프로그램이 없는 교육

- 아이들이 자연환경 요소의 변화와 생태 순환의 고리를 스스로 깨닫게 하기 위해 교사나 교육도구를 통한 인위적인 개입이 없음
- 간결하고 단순한 교육과정을 통해 자유롭고 다양한 체험을 가능하게 하며, 그를 통해 외부의 자극을 극대화

□ 지속적인 학부모 참여

○ 취원 아동의 선발 과정

- 장기간에 걸친 학부모와의 사전인터뷰(각오와 다짐)를 통해 일부 아이들만이 취원 허가
- 학부모의 숲에 대한 긍정적인 인식과 숲 활동에 대한 동의가 필요



○ 숲 활동에 대한 학부모 관심

- 유치원의 등·하원은 학부모가 동행하여 아침모임 인사 시간에 아이를 교사에게 직접 인도하면서 아이의 상태나 숲활동에 대한 정보 전달
- 부모는 매일 아이의 간식(도시락)과 물을 준비하고, 아이가 숲 활동을 하는 동안 옷이 더러워지는 것을 당연하게 받아들이며, 아이의 몸에 상처나 진드기가 붙어있는지를 확인하는 등 숲 활동에 지속적인 관심과 참여의 필요성 인식

Ⅳ 제안사항

□ 팀 명칭: 아행동행 (아이들과 교육행정의 행복한 동행)

□ 연수주제: 공유재산을 활용한 한국형 공립 숲유치원 적용 방안 모색

□ 연수기간: 2019. 9. 29. ~ 2019. 10. 8. [9박 10일]

□ 방문국가: 독일

□ 제안사항

제 목	공유재산을 활용한 전라북도교육청 공립 숲유치원 적용 방안
개 요	○ 독일 숲유치원 사례 연구로 찾아보는 공립 숲유치원 적용 방안 ○ 공유재산을 활용한 공립 숲유치원 확충 방안
현황 및 문제점	○ **현황** - 2008년 북부지방 산림청에서 숲유치원에 대한 연구 시작 - 2010년 서울시 송파구청과 전남지역 산림청의 숲유치원 시범 운영 - 2019년 3월 국내 최초 공립단설 '솔빛 숲유치원(세종시)' 개원 ○ **문제점** - 전라북도교육청 공유재산(폐교, 임야)의 낮은 활용도 - 전라북도 읍·면단위 지역의 소인수 공립유치원 증가 - 숲유치원 교육에 대한 학부모의 인식 부족
개선방안 (개선내용)	○ 활용되지 않고 있는 공유재산(폐교, 임야)을 **매일형 숲유치원**으로 리모델링하여 활용 ○ **체험형 숲유치원**(일주일에 1~2회 숲에 방문)이 가능한 체험관으로 구성 - 병설 및 단설유치원의 사용신청을 통한 수업연계 활용 ○ 소규모 병설유치원을 우선 통합하여 공립 숲유치원으로 개설 ○ 학부모의 숲유치원 인식 개선 교육 -「아이들 대상 숲유치원 체험 프로그램」을 개설하여 시범교육을 운영하며, 시범기간 동안 아이들의 숲 활동에 필요한 학부모의 역할과 참여·지원에 관한 학부모의 인식 개선 교육 병행
기대효과 (개선성과)	○ 국외 선진사례 비교 분석을 통해 우리 교육현장에 적용이 가능한 모델 정립에 기여

	○ 활용도가 미흡한 공유재산을 학부모가 요구하는 교육의 장으로 구성하여 공교육의 만족도 증대 ○ 놀이와 경험을 통해 유아가 주체가 되고 유아의 자율성과 자발성을 존중하는 배움 중심의 교육과정 실현
기타사항	○ 숲유치원 운영에 필요한 지속적 숲 관리 필요 ○ 숲유치원 과정에서 초등학교 저학년까지 연계 교육과정 개발 ○ 도내 상황에 맞는 숲유치원 운영 방안 연구팀 구성

붙임 1 연수계획

✈ 국외연수 일정표

일정	교통편	시간	세 부 일 정
1일차 (9.29, 일)	항공기 기차	09:50 14:20 18:00	○ 인천 국제공항 출발 ○ 독일 뮌헨공항 도착 ○ 독일 아우크스부르크 도착
2일차 (9.30, 월)	버스 도보	09:00 14:00 18:00	○ wald-und Naturkinder e.v **(숲과 자연의 아이들 유치원) 방문** - 유치원 회장 프라우 룹과 인터뷰 - 숲유치원 관찰 및 자료 수집 ○ waldkindergarten-kuhsee **(호수에서 숲 유치원) 방문** - 학부모 인터뷰 (2명) ○ 기관방문 자료 정리
3일차 (10.1, 화)	기차 버스 도보	09:00 11:30	○ 아우크스부르크 → 오스트리아 잘츠부르크 ○ 문화탐방 - 베르히테스가덴 쾨니히제 호수 관광 - 잘츠부르크 야경 관광
4일차 (10.2, 수)	기차 버스 도보	09:00 13:00	○ 잘츠부르크 → 뮌헨 이동 ○ 문화탐방 - 옥토버페스트(October Festival) 참여
5일차 (10.3, 목)	버스	08:00 18:00	○ 뮌헨 → 드레스덴 ○ 기관방문 사전 회의
6일차 (10.4, 금)	트램 버스	09:00 14:30 18:00	○ walderlebnis-kindergarten **(숲 모험 유치원) 방문** - 교사 프렌치와의 인터뷰 - 숲유치원 운영 사례 및 자료 수집 ○ 드레스덴 → 체코 프라하 이동 ○ 방문기관 결과 토의 및 자료 정리
7일차 (10.5, 토)	트램 버스	09:00	○ 체코 문화탐방 - 프라하성, 하벨시장, 천문시계탑 등
8일차 (10.6, 일)	버스	08:30 16:00	○ 프라하 → 베를린 이동 ○ 베를린 문화 탐방 - 부란덴부르크 문, 알렉산더 광장 등
9일차 (10.7, 월)	버스 항공기	07:00 09:30	○ 베를린 테켈 공항 이동 ○ 베를린 → 뮌헨 → 인천 이동
10일차 (10.8, 화)	항공기	05:40	○ 인천공항 도착

붙임 2 기관방문 사진

일시	기관명	방문 사진
2019.9.30.(월) 09:00~12:00	wald-und Naturkinder e.v 【숲과 자연의 아이들 유치원】	
2019.9.30.(월) 14:00~16:00	waldkindergarten-kuhsee 【호수에서 숲 유치원】	
2019.10.4.(금) 09:00~12:00	walderlebnis-kindergarten 【숲 모험 유치원】	