

---

지역의 중심, 미래교육 나래를 펼치기 위한

통합적 공간 혁신을 통한 도서관 꽃 피우기

---



전라북도교육청  
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

도서관 꽃이 피었습니다.

# 목 차

I. 동아리 활동의 목적 .....	2
II. 동아리 활동 목표 .....	2
III. 동아리 활동 방법 및 과정 .....	3
IV. 실태분석 및 추진 방안 .....	4
V. 결론 및 제언 .....	14

## 지역의 중심, 미래교육 나래를 펼치기 위한

# 통합적 공간 혁신을 통한 도서관 꽃 피우기

[2022년 학습동아리 ‘도서관 꽃이 피었습니다’]

- 자료실 포화 및 이용자 활동 공간 부족으로 다양한 도서관 역할과 기능을 수행하기 어려운 바, 미래인재과에서 2021년부터 농산어촌 지역의 도서관을 대상으로 ‘공공도서관 통합적 공간 혁신’ 추진함.
- 동아리를 통한 지속적인 연구(논문, 견학, 토론 등)와 도서관별 추진 과정을 정리함으로써 효과적인 ‘공공도서관 통합적 공간 혁신’ 을 추진을 도모하고자 함.

## I 동아리 활동의 목적

- 공공도서관 통합적 공간 혁신 사업의 효율적이고 효과적인 추진을 위해 도내 외 다양한 사례분석과 동아리 구성원의 의견 교환을 통한 새롭고 다양한 방안 도출
- 제4차 산업시대 도래 및 패러다임의 변화에 따른 공공도서관의 기능과 역할 강화 및 미래교육 기반 마련을 위한 도서관 통합적 공간 혁신 방안 마련

## II 동아리 활동 목표

### □ 농산어촌 공공도서관의 통합적 공간 혁신의 효과적인 추진

기관명	정읍학생 복지회관	완주도서관	진안도서관	무주도서관	장수도서관	임실도서관	순창도서관	고창도서관
기관 현황								
추진 시기	-	2022.1.~	2022.1.~	-	-	-	2021.1.~	2021.1.~

### □ 사례 연구 및 추진상황 협의를 통한 향후 추진의 도움 자료 마련

### Ⅲ 동아리 활동 방법 및 과정

#### 학습동아리 ‘도서관 꽃이 피었습니다’ 운영

사례 및 현황 연구  
(논문, 타 시도 사례)



현재 추진상황 점검,  
추진 과정에 대한 의견 교환

#### □ 활동 과정

일시	활동 내용	비고
2022.4.1.(금) 15:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 공간봄</li> <li>내용: 학습동아리 연간 운영 계획 안내 등</li> </ul>	1회
2022.4.29.(금) 11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 여수시립울촌도서관, 순천시립그림책도서관</li> <li>내용: 타 도서관 리모델링 사례(현장 방문) 연구를 통한 도서관 공간 혁신 아이디어 창출</li> </ul>	2회
2022.6.9.(목) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 책이 있는 풍경</li> <li>내용: 기존 건물을 활용한 사립도서관 공간 구성 사례 조사</li> </ul>	3회
2022.7.12.(화) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 전라북도교육청진안도서관</li> <li>내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>진안도서관 공간 혁신 방안에 관한 협의</li> <li>도서관 공간 구성(실내디자인)에 대한 논문(학술지 기사) 연구                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>이용자 관점에서의 공공도서관 디지털자료실 실내디자인에 대한 선호도 연구/ 임은영, 황연숙. 한국실내디자인학회논문집(2022.4.)</li> <li>지방도시 공공도서관 이용 활성화를 위한 기초연구/유성은, 오명원. 한국실내디자인학회논문집(2021.12.)</li> <li>공공도서관 실내공간 색채 특성에 관한 연구/김서연, 임호균. 한국실내디자인학회논문집(2021.6.)</li> <li>공공도서관 열람공간의 개방성 및 교류성 연구/전용욱, 임종엽. 2022년 대학건축학회 춘계학술발표대회 논문집(2022.4.)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	4회
2022.8.19.(금) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 파인트리</li> <li>내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진상황에 대한 협의</li> <li>타 시도 도서관 사례(개관·재개관)에 관한 연구</li> </ul> </li> </ul>	5회
2022.9.14.(수) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 전라북도순창교육지원청</li> <li>내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>순창도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진상황에 대한 협의 및 현장 방문</li> <li>완주·고창도서관 추진상황에 대한 협의</li> </ul> </li> </ul>	6회
2022.11.7.(금) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소: 일달라커피</li> <li>내용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진상황에 대한 협의</li> <li>보고서 내용 협의(공간혁신 계획 수립부터 착공까지의 과정)</li> </ul> </li> </ul>	7회

## IV 실태분석 및 추진 방안(동아리 활동 내용)

### □ 공공도서관 통합적 공간 혁신 추진 배경(농산어촌 공공도서관 현황)

#### ○ 농산어촌 학생들을 위한 복합문화공간 등 부족

- 농산어촌 학생들의 다양한 요구를 충족시키며 창의 활동 지원과 예술적 역량을 함양할 수 있는 창의 융합 문화공간 결여
- 제4차 산업혁명 시대에 빠른 변화에 따른 학생들의 다양한 교과 학습 신장을 위한 교육문화 공간 부족

#### ○ 공공도서관 시설의 노후화

- 건립된 지 25여 년 이상이 지남에 따라 도서관 시설이 노후화되어 안전한 이용 환경을 위한 건물 안전성 보강 필요
- 지속적인 장서 증가에 따른 자료실 등 공간의 비효율적인 활용으로 건물 내 이용자를 위한 공간 미흡

#### ○ 지역 내 공공도서관의 역할 및 기능 변화

- 제4차 산업혁명에 따른 산업구조의 변화로 지속적인 교육이 필요하게 되어 미래교육의 장으로서 도서관의 역할 대두
- 정보매체의 다양화로 인쇄매체 중심·관리 중심의 서비스 공간에서 능동적인 정보생산·학습·소통 공간으로서의 역할 및 기능 변화 필요

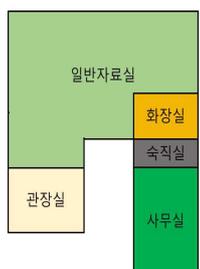
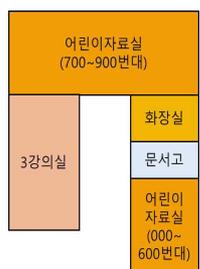
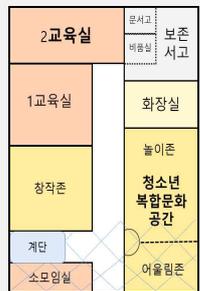
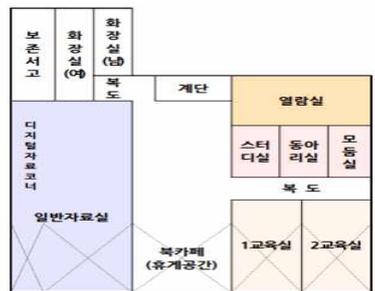
### □ 공공도서관 통합적 공간 혁신 추진 현황(2022.6.30. 기준)

#### ○ 공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 내용

(2022.6.30. 기준 / 단위: 백만원)

기관명	사업기간	사업내용	설계 용역비	시설비 등	운영비	비품 확충비	합계
완주 도서관	'22.1.~ '23.7.	일부 증축, 어린이자료실 확장, 노후시설 교체, 자료실 및 사무실 등 공간 재배치 등	90	1,921	103	630	2,744
진안 도서관	'22.1.~ '23.7.	일부 증축, 어린이자료실과 유아자료실 확장, 자료실 및 열람실 환경개선, 내진보강 등	130	1,689	131	383	2,333
순창 도서관	'21.1.~ '22.12.	일부 증축, 자료실 및 열람실교육실 재배치, 청소년 어울림방·창작존 등 신설 등	156	2,932	131	663	3,882
고창 도서관	'21.1.~ '22.12.	일부 증축, 노후시설 교체, 자료실 및 사무실 등 공간 재배치, 스테디룸·시청각실 신설 등	87	1,945	114	969	3,115
합계			463	8,487	479	2,645	12,074



도서 관명	구분	공간 구성(안)				
순창 도서관	현행	 <p style="text-align: center;">〈1층〉</p>	 <p style="text-align: center;">〈2층〉</p>	 <p style="text-align: center;">〈3층〉</p>	 <p style="text-align: center;">〈4층〉</p>	
	변경	 <p style="text-align: center;">〈1층〉</p>	 <p style="text-align: center;">〈2층〉</p>	 <p style="text-align: center;">〈3층〉</p>	 <p style="text-align: center;">〈4층〉</p>	
	<del>증축 대상</del>					
고창 도서관	현행	 <p style="text-align: center;">〈1층〉</p>		 <p style="text-align: center;">〈2층〉</p>		
	변경	 <p style="text-align: center;">〈1층〉</p>		 <p style="text-align: center;">〈2층〉</p>		
	<del>증축 대상</del>					

## □ 효과적인 공공도서관 통합적 공간 혁신 추진 방안

### ◆ 효과적인 사업 추진을 위한 사례 조사·연구 실시(3-1)

- ☞ 관계 부서(기관) 및 타 도서관 담당(자)과의 지속적인 소통과정을 위한 동아리 운영
  - 동아리 구성: 미래인재과 前 담당(자)1), 공공도서관 담당(자), 예산 담당자 등(15명)
  - 운영 기간: 2022.4월~11월/ 총 7회
  - 운영 내용: 통합적 공간 혁신에 관한 각 도서관의 추진상황 협의, 사례 연구 등

### ☞ 공간(재)구성 사례 방문·조사

<p>여수시립 울촌 도서관 ( '22.4.29. 방문 )</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2005년 공공도서관으로 개관</li> <li>· 2020년 '어린이 전래동화 특화도서관' 으로 재개관</li> <li>· AR(증강현실) 기기를 활용한 어린이체험실 운영</li> </ul>
<p>순천시립 그림책 도서관 ( '22.4.29. 방문 )</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1980년 순천시립도서관 개관</li> <li>· 2014년 순천시립그림책도서관 리모델링(국내 제1호 그림책도서관)</li> <li>· 2020년 증축 및 리모델링을 통해 순천시립그림책도서관 재개관</li> <li>· 그림책자료실, 그림책 극장 등 공간 조성 후 운영</li> </ul>
<p>-사립 작은 도서관- 책이 있는 풍경 ( '22.6.9. 방문 )</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전북 고창에 있는, 개인이 운영하는 사립작은도서관이자 작은문학관(3만여권 소장)</li> <li>· 2012년 개관 이후, 21번의 증축을 통해 '어린이도서관, 시인의 방, 인문학당(다락방) 등' 공간 조성</li> <li>· 인문학 강의 및 북콘서트 운영, 독서캠프를 위한 숙박시설 운영</li> </ul>

1) 학습동아리 구성 시 미래인재과 담당(자)였으나, 2022.7.1.자 및 7.18.자 인사이동으로 소속이 바뀜.

## ◆ 효과적인 사업 추진을 위한 사례 조사·연구 실시(3-2)

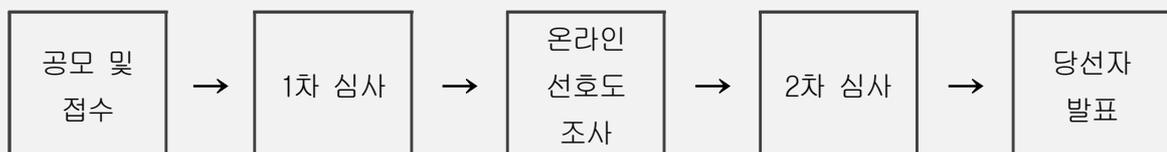
### ☞ 도서관 ‘별칭(애칭)2’ 사례 연구

<p>고양시립 별꿈 도서관</p>	   
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기관명: 고양시립별꿈도서관(2021.12.24. 개관)</li> <li>· 별 칭: 밥할머니도서관</li> <li>* 밥할머니: 임진왜란 시 의병장인 정경부인 오씨를 지칭하는 단어로, 행주대첩 때 백성들에게 재산을 털어 곡식을 나눠줬고 그 공로를 인정받아 인조 때 마을 입구에 밥할머니 공적비를 세움.</li> </ul>
<p>세종시립 도서관</p>	   
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기관명: 세종시립도서관(2021.11.11. 개관)</li> <li>· 별 칭: 집현전</li> <li>* 집현전: 도서관이 인재 양성과 지식 탐구의 장으로 시민들에게 이바지한다는 의미로, 일반인 공모를 통해 지어진 별칭임.</li> </ul>
<p>경기 도서관</p>	   
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기관명: 경기도서관(2025. 개관 예정)</li> <li>· 별 칭: 달팽이도서관</li> <li>* 달팽이도서관: 직선과 곡선으로 결합한 도서관 건물을 표현한 별칭으로, 일반인 공모를 통해 지어짐.</li> </ul>

### ※ 고창도서관 별칭(애칭) 공모

- 추진 기간: 2022.9.5.(월)-10.11.(화)

- 추진 절차



- 당선작: 세꿈

2) 정식 기관 명칭이 아닌 이용자들이 편안하게 부를 수 있는 도서관 이름으로 현재 (재)개관하는 도서관의 경우 ‘별칭’ 을 명명하는 사례가 많음.

## ◆ 효과적인 사업 추진을 위한 사례 조사 · 연구 실시(3-3)

### ☞ 스터디 공간 방문 · 조사

· 학생 중심 공간 조성을 위해 학생과 청소년들이 선호하는 카페의 스터디 공간 방문 · 조사

<p>공간봄 ( '22.4.1. 방문)3)</p>				
<p>파인트리 ( '22.8.19. 방문)4)</p>				
<p>일달라 커피 ( '22.11.7. 방문)5)</p>				

### ☞ 건축에서 바라본 도서관 공간에 관한 사례 연구[학술지 논문]

- 이용자 관점에서의 공공도서관 디지털자료실 실내디자인에 대한 선호도 연구
  - 디지털자료실 내 공간배치계획, 열람좌석별 각배치, 실내이미지 선호도 조사에 대한 디지털 자료실 공간 모형 구축(안) 제시
- 지방도시 공공도서관 이용 활성화를 위한 기초연구
  - 군산시와 익산시 공공도서관 현장조사를 통한 입지적 특성, 공간 구성, 운영 특징 제시 (군산교육문화회관, 대야분관, 익산교육문화회관, 함열분관 포함)
- 공공도서관 실내공간 색채 특성에 관한 연구
  - 서울시 공공도서관 현장 측색 조사를 중심으로 도서관 실내공간 색채구성에 관한 사항 제시
- 공공도서관 열람공간의 개방성 및 교류성 연구
  - 송도국제도서관 공모전 입상작을 중심으로 현대 도서관의 개방성과 교류성 분석

3) 사진 출처: 블로그(<https://blog.naver.com/majara78/222925590172>)

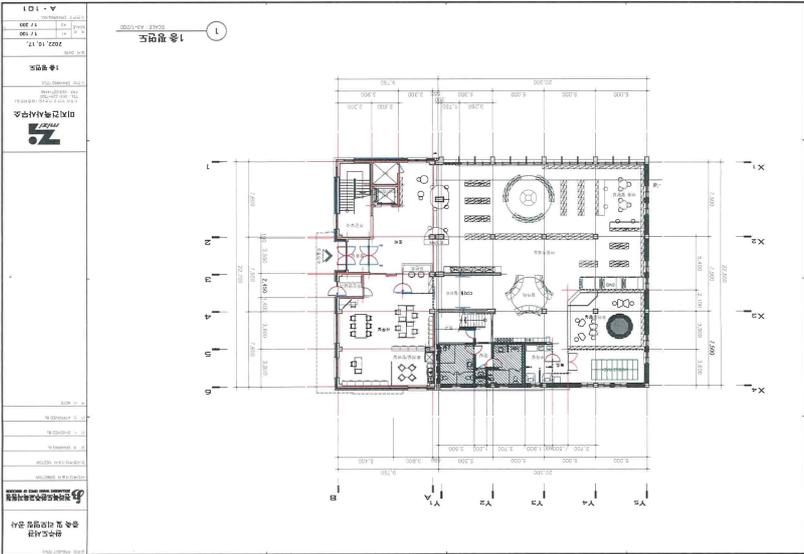
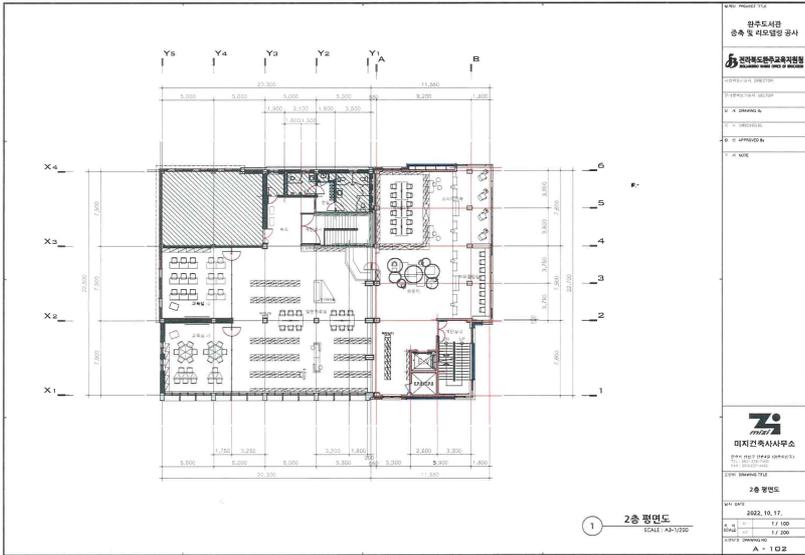
4) 사진 출처: 블로그(<https://blog.naver.com/fnf563/222840707290>)

5) 사진 출처: 블로그(<https://blog.naver.com/skyc486/221272647623>)

# ◆ 공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 진행 상황 공유 및 협의(4-1)

## ☞ 도서관별 추진상황 공유 및 협의

- 추진 절차, 설계(안), 착공 상황 등에 관한 도서관별 공유 및 협의

<p>완주 도서관</p>	
<p>완주 도서관</p>	
<p>(자료 작성 기준: 2022.11.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 최종 설계(안)에 대한 협의(2022.4.~11.)</li> <li>· 전문가 컨설팅에 의한 설계 변경 부분에 관한 공유 및 토의</li> <li>· 선행 추진기관인 순창도서관 및 고창도서관 추진 절차에 대한 선행 사례 조사 등</li> </ul>	

◆ 공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 진행 상황 공유 및 협의(4-2)

<p>진안 도서관</p>	<p>1층</p>	<p>□ 1층 평면도(변경전)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 증축예정공간 * 73m<sup>2</sup></li> <li>독자화장실 22m<sup>2</sup></li> <li>여자화장실 19m<sup>2</sup></li> <li>유아자료실 50m<sup>2</sup></li> <li>어린이자료실 82m<sup>2</sup></li> <li>사무실 52m<sup>2</sup></li> <li>서방 74m<sup>2</sup></li> <li>종합자료실 287m<sup>2</sup></li> </ul>
	<p>1층</p>	<p>□ 1층 평면도(변경후)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어린이&amp;유아자료실 208m<sup>2</sup></li> <li>로비 및 북카페</li> <li>멀티미디어 공간</li> <li>종합자료실 422m<sup>2</sup></li> </ul>
<p>진안 도서관</p>	<p>2층</p>	<p>□ 2층 평면도(변경전)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 증축공간 * 73m<sup>2</sup></li> <li>독자화장실 22m<sup>2</sup></li> <li>여자화장실 22m<sup>2</sup></li> <li>다목적실 71m<sup>2</sup></li> <li>명랑실 50m<sup>2</sup></li> <li>휴게실 28m<sup>2</sup></li> <li>외국어문화카데미 2어모임실 25m<sup>2</sup></li> <li>강독자료실 18m<sup>2</sup></li> <li>여자화장실 15m<sup>2</sup></li> <li>교육실 58m<sup>2</sup></li> <li>시청각실 74m<sup>2</sup></li> </ul>
	<p>2층</p>	<p>□ 2층 평면도(변경후)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년북민문화공간 204m<sup>2</sup></li> <li>사무실 56m<sup>2</sup></li> <li>제1교육실 37m<sup>2</sup></li> <li>시청각실 74m<sup>2</sup></li> <li>제2교육실 58m<sup>2</sup></li> <li>시청각실 74m<sup>2</sup></li> </ul>
		<p>(자료 작성 기준: 2022.7.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 설계 초안에 관한 협의(2022.4.~7.)</li> <li>• 선행 추진기관인 순창도서관 및 고창도서관 추진 절차에 대한 선행 사례 조사 등</li> </ul>

# ◆ 공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 진행 상황 공유 및 협의(4-3)



**순창도서관**  
**『통합적 공간 혁신』 추진현황**

2022. 9.



### 3. 향후계획

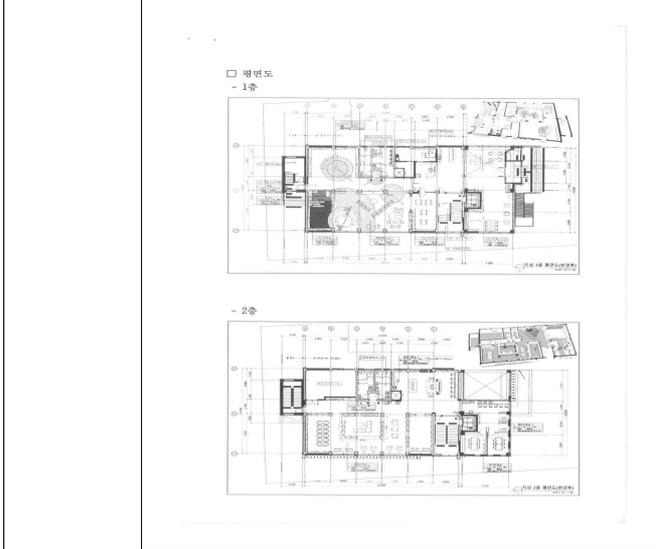
일정	내용	비고
5.17(토) ~ 12.17(월)	중축 및 수선공사	- 내진보강-건축전기-소방-통신-기계 공사
2022.11월 ~ 2023.2월	디자인가구 제작 중	- 인테리어, 디자인가구 등 제작 및 구입, 설치
2023.11월 ~ 2023.4월	확장실-외곽 공사	- 공사업체 선정 및 공사(2023년 분예산 확보 필요)
4.19(목)	재계단 준비	- 비록충출 및 자물쇠 등(2022년 분예산 확보 필요)
	재계단(예정)	- 개관행사 및 도서관 운영

### 4. 추진 중 사항

구분	구역	내역
예산총가 확보	88,490만원	- 이해관계자 제합비용 43,630만원(노조비, 협회비, 장애인보조기기 등) - 교육지원청 예산지원 44,860만원 - 기금지원 12,010만원(민간기금) 등 / 직산형제 44,860만원(예산SAP 등)
기관운영비 확보 (교육청 차액)	기준 2배 (22,920만원) → 43,772만원	- 행사운영차액: 공공유망사업 등 사업관리 예산 총가 확보 필요 - 민간유급 2배: 용역기 등 운영비, 기기(문서복사기 등) 증가 - 기관운영비(운영임대)·특수문서복사기 등 2022년 예산 49,000만원 - 운영예산 확보 2,021.19만원(총 사업비 628,330만원)
확장실-외곽	약 5~6억	- 환경개선 예산 확보 및 추진
무선SAP 설치	약 2~3천만원	- 예산부족으로 미반영, 분예산 확보 및 설치
디자인가구 설치	5억2천만원	- 교육지원청 재정할 검토(총합상에의한계약 요청)
인테리어 일부	5~7천만원	- 1층 로비 벽면시공(이미지월), 3층 포맷공간 등(도서관) - 중장기엔 등 난간, 4층 소모임실 등(상설실)

### 5. 주요시설

층구분	주요시설	비고
4층	입출퇴근실, 개방형학습실, 다목적실(교육실), 휴게실, 소모임실, 사무실, 태라스	
3층	종합자료실 2, 청소년 문화공간	
2층	종합자료실 1, 청소년모임실, 보존서고	
1층	이민이자료실, 유아자료실, 종합안내 데스크, 자문기, 간담회실, 경자실	



### 순창도서관 통합적 공간 혁신 추진현황

#### 1. 추진개요

- 목적: 모두에게 열린 유원하고 개방적인, 통합적 공간 혁신을 통해 쾌적, 명료, 교육과 문화, 휴식이 융합하는 복합문화공간 조성
- 기간: 2021. 1. ~ 2023. 2.
- 규모: 지상 4층, 연면적 1,542.68㎡ → 2,021.15㎡(499.03㎡ 증축)
- 내용: 증축(499.03㎡), 내진보강, 노후시설 개선, 공간 재구성, 청소년 문화공간
- 사업비: 총 3,852,037천원 (단위: 원천)

구분	종별	공사비	간접비	사업보합액	비율확충비	이전비 총	합 계
2021년		13,752	-	722	-	-	14,474
2021년	본예산	141,804	2,895,503	36,313	9,666	662,767	3,847,583
	기금보조	-	-	-	-	-	70,000
합계		155,536	2,955,503	36,313	10,388	662,767	3,962,097

#### 2. 추진경과

- (2020.7.22) 전라북도의회 교육위원회의 현지의정활동 중 현안업무 보고
- (2020.10.13) 순창교육지원청 공중-계산실의화 상의(순창교육지원청)
- (2020.11.12) 「순창도서관 통합적 공간 혁신 계획」 수립(이태인대표)
- (2020.12.14) 순창도서관 사업 예산 편성 확정(3,882,037천원, 계속비)
- (2021.1.22) 「순창도서관 중축 및 리모델링 추진 계획」 수립(순창도서관)
- (2021.2.9) 「도서관 통합적 공간 혁신」 주민 설명회(3.10. 85명 참여)
- (2021.3.5) 「도서관 통합적 공간 혁신」 외부회의(문화정보교육과 등 5명)
- (2021.3.24) 「통합적 공간 혁신 TFM」 구성 및 운영(-12.16. 위원 12명)
- 활동: 협의회 운영(회의), 신진도서관 견학(2.28. 67명참여)
- (2021.3.27) 순창군 학생참여위원회 「청소년 문화공간」 협의(-6.24. 4명)
- (2021.4.1) 청소년 문화공간관련 학생 설문조사(-4.30. 152명 참여)
- (2021.8.26) 건축-전기-통신-소방 설계용역(-2022.4.27. 완료)
- (2021.11.5) 공공도서관 건립-운영 활성(문화체육관광부 도서관정책기획단)
- (2021.12.21) 「통합적 공간 혁신 주민설명회」 개최(42명 참여)
- 내용: 추진경과 보고, 건축-인테리어 설계(단) 설명, 질의응답-여건수렴
- (2022.2.15) 도서관 휴관 및 리모델링, 미반영으로 관리(-4.7.)
- 내용: 폐기자료 퇴장 및 폐기, 보존서고 자료 선별 및 문화체육, 장비 등
- (2022.4.15) 도서관 자료 및 기기, 비품, 사무실 이전(-5.3. 순창제일고)
- (2022.5.17) 내진보강 및 시설공사 착공, 공사 진행 중(12.12. 준공 예정)

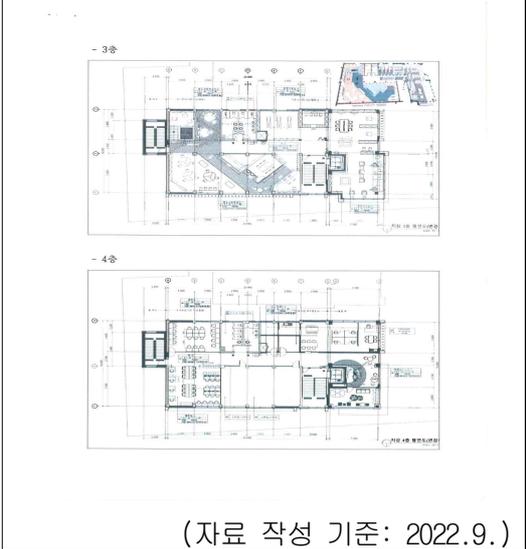
#### 6. 공사진행

- 진행일계: (유)비엔엑스 (9월 현재 공정율 30%)
- 현장사진



< 불입 > 외관 및 내부 설계

□ 외관

- 설계 및 착공/진행에 관한 협의(2022.4.~9.)
- 진행 상황에 대한 절차 및 사례 나눔, 착공 현장 방문 등

# 공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 진행 상황 공유 및 협의(4-4)

공공도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 진행 상황 공유 및 협의(4-4)





**마르고 싶은 이용자 중심 복합문화공간으로의 변화를 위한  
고창도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 현황**

2022. 11.


**전라북도교육청고창도서관**  
Jeollabuk-do Office of Education Gochang Public Library

□ (2021.06.02.) 건축·전기·통신·소방 설계용역 추진(2022.5. 완료)  
 □ (2021.07.13.) 청소년 의견 청취를 위한 학생 연담(11명 참여)  
 □ (2022.05.05.) 도서관 임시휴관 및 도서·기기 이관(0.27)  
 □ (2022.05.09.) 내부 인테리어 공사 설계용역 추진(가14. 컨소. 광고포토 촬영)  
 □ (2022.08.09.) 고창도서관 증축 및 리모델링 공사 착공(2023.3.27. 준공예정)  
 □ (2022.09.05.) 도서관 애칭 공모 - 『새꿈』 선정(10.11.)

**III 특이사항**

□ 건축 설계·증축 및 리모델링 공사 일시정지

연월	과수일	당료	변경	일시	종료	평가	사유
연월	과수일	당료	변경	일시	종료	평가	사유
건축 설계	2021. 6. 7.	2021. 11. 3.	2021. 5. 17.	2021. 8. 19.	2022. 3. 1.	100%	연방 일사가 공약에 건립하여 공사 중지
증축 및 리모델링	2022. 8. 9.	2023. 2. 4.	2023. 2. 27.	2023. 8. 23.	2023. 10. 12.	50%	공사 공약이행 협의 지연으로 공사 일시정지

**IV 향후추진일정**

□ 2022. 11. ~ 2023. 03.: 증축 및 수선 공사, 전기·통신·소방·기계설비 공사  
 □ 2023. 01. ~ 2023. 04.: 인테리어 공사 추진  
 □ 2022. 11. ~ 2023. 05.: 비문학용, 대학부 사인물 제작·설치, 지도표지 등 개제관본  
 □ 2023. 05. 개개관 예정

**(참고) 도서관 공사 진행 사진**

□ 건설업체: H건설종합건설 (11월 현재 공정률 5%)



공사 전



공사 중(2022.8.18.)



공사 중(2022.10.31.)



공사 중(2022.11.3.)

**고창도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 현황**

**I 개요**

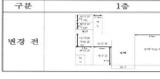
□ 목적: 열린 도서관 표상을 통한 머물고 싶은 도서관으로 변화  
 □ 기간: 2021. 3. ~ 2023. 5.  
 □ 규모: 지상 2층, 연면적 757.8㎡ → 1,128㎡(약 370㎡ 증축)  
 □ 내용:
 

- 증축(370㎡), 내진보강, 노후시설 개선, 공간 재구성, 비문학용 등
- 공간혁신 사업 이후 어린이·청소년 중심 도서관으로 특화하여 운영 예정

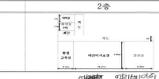
□ 사업비: 33,605,439원

구분	설계비	시행비	감리비	사업관리비	이자비용	비용외	사인물	합계
2021년	87,174	-	-	7,341	-	-	-	94,515
2022년	-	1,911,700	26,764	-	85,800	968,960	28,000	3,005,924
2023년	-	480,000	-	-	-	-	-	480,000
합계	87,174	2,401,700	26,764	7,341	85,800	968,960	28,000	3,605,439

□ 공간 배치도



1층



2층

**II 추진경과**

□ (2020.09.22.) 공공도서관 통합적 공간 혁신 총괄 계획 수립(이러닝과제)  
 □ (2020.09.24.) 미래인재과 고창도서관 현장 방문  
 □ (2020.11.12.) 『고창도서관 통합적 공간 혁신 계획』 수립(이러닝과제)  
 □ (2020.11.17.) 고창교육지원청 공유재산심의회 심의(안건가)  
 □ (2021.03.25.) 『고창도서관 통합적 공간 혁신 사업 추진 계획』 수립(공공도서관)  
 □ (2021.04.07.) 도서관 이용자 및 지역주민 설문조사 실시(4.30., 18명 참여)  
 □ (2021.04.30.) 도서관 경관가 과분위원회 회의 개최  
 □ (2021.05.28.) 고창도서관 통합적 공간 혁신 사업 T/F팀 구성 및 운영  
 - 교육, 복지, 도서관, 건축 분야 전문가 T/F 운영(회의 2회, 전화 24회)

**V 도서관 애칭 공모**

□ 추진기간: 2022. 9. 5.(월) ~ 10. 11.(화)  
 □ 추진내용: 고창도서관 애칭 공모 및 선정  
 □ 공모자의 도서관 이용자 및 지역주민 누구나(내외 포함)  
 □ 공모방법: 누리집 게시판, 방문접수, 팩스  
 □ 추진경과:

순	원칙	일정	내용	비고
1	공모 및 접수	10.5.08. (14일(단))	- 애칭서식에 작성하여 접수된 원안 1,047건 - 5차 심사, 취지 및 세심사유 등 작성	2차 공모
2	1차 심사 (가려내부 심사)	9.30.	- 심사위원 5인(지역 주민 등 4명) - 위원회 결정과 일치하여 5명(1명 5명) 선정 - 평가: 재검토, 재심, 5명(1명 5명) 선정	
3	준발전 선호도 조사	9.22. ~ 9.30. (9일(단))	- 대상: 1차 심사에서 선정된 5명의 공모자 - 방법: 이용자 등 5명(1명 5명) 선정 - 결과: 5명(1명 5명) 선정, 5명(1명 5명) 선정	212명 참여
4	2차 심사 (인원확보에 따라)	10.5.	- 심사위원 5명(지역 주민 등 4명) - 1차 심사시 선호도 조사 결과를 바탕으로 5명 - 4명(1명 5명) 선정	
5	당첨자 발표	10.11.	- 최종당첨자: 새꿈 / 재심자: 새꿈 꿈틀리 - 수상: 최우수당첨자, 우수당첨자	

□ 운영

- 도서관 이용자 및 지역주민의 의견을 담은 다양한 의견 수집 가능  
- 교육상 소속 도서관을 알려주어 어린이·청소년을 위한 애칭을 공모할 수 있도록 홍보  
- 선호도 조사 시, 연령을 표시하여 2차 심사 참여에 인센티브로 제공하는 애칭 등 논의 가능

공모 안내문



선호도 조사



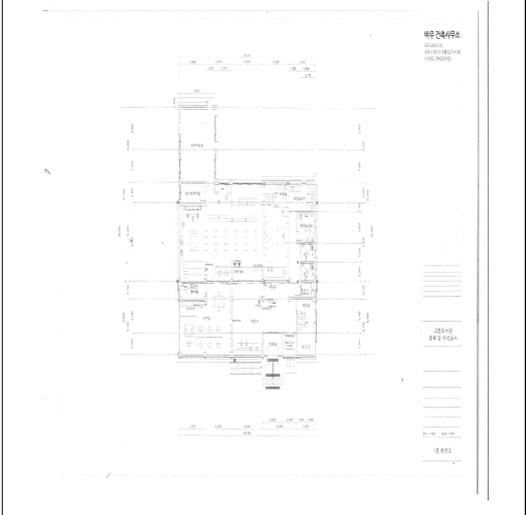
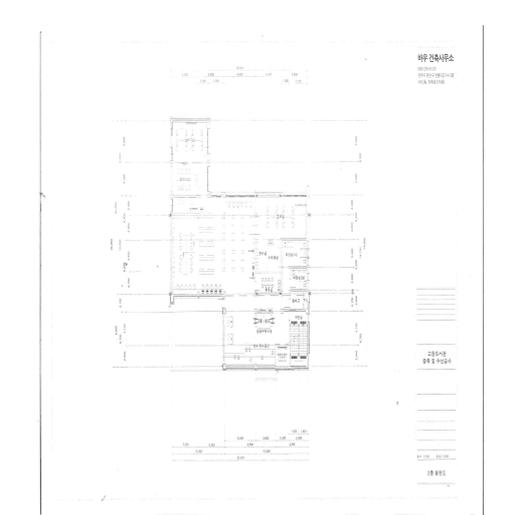
2차 심사



당첨자 시상

□ 애칭 선정

□ 애칭 선정: 11월 11일(화) 11시 11분  
 □ 애칭 선정: 새꿈 (11명 투표)  
 □ 애칭 선정: 새꿈 (11명 투표)  
 □ 애칭 선정: 새꿈 (11명 투표)



(자료 작성 기준: 2022.11.)

- 설계 및 착공/진행에 관한 협의(2022.4.~11.)
- 도서관 별칭(애칭) 공모에 관한 사례 나눔 등

## V 결론 및 제언

### □ 효과적인 사업 추진을 위한 진행 절차에 관한 사례 공유 검토

- 도서관의 효과적인 통합적 공간 혁신을 위하여 먼저 진행된 도서관에서는 해당 도서관의 사례를 공유하고 이후 추진되는 도서관에서 멘토 또는 촉진자<sup>6)</sup>로서의 역할 부여 필요
- 사업 추진 진행 절차(안)

계획 수립, 예산 확보, 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 내부 구성원과의 충분한 협의 및 계획 수립</li> <li>· 관계 부서(기관)와의 협의, 예산 확보</li> <li>· 타 도서관 사례 연구(현장 방문, 전문가 컨설팅 등)</li> </ul>
TF 구성 및 협의, 의견 수렴, 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· TF 협의회 구성: 지역의 특징을 잘 아는 전문가로 구성</li> <li>· 이용자 의견 수렴: 학생 및 학부모 등 이용자 중심의 공간 구성을 위한 의견 수렴</li> </ul>
설계 업체 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공공도서관 통합적 공간 혁신 콘셉트 확정</li> <li>· 공공건축 사전검토 추진</li> <li>· 기본·실시설계 시행</li> </ul>
설계 진행, 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공간 구성, 내진 보강에 관한 설계 시행</li> <li>· 설계 경제성 검토, 기술자문위원회, 인증(에너지절약) 등 추진</li> <li>· 콘셉트에 맞는 공간 구성 설계 반영 요청 등</li> </ul>
설계 확정, 착공 준비 및 이전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 설계 확정, 도서관 장서 점검 및 포장</li> <li>· 이전(이사)준비, 기존 물품 정리 등</li> </ul>
공사 착공(내·외부), 비품 확충 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공사 현장 확인 및 설계 반영여부 점검</li> <li>· 공사 추진단계 점검 후 비품 확충</li> </ul>
정리 및 재개관 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 재이전(이사) 및 내부 정리</li> <li>· 전기 및 전산장비 연결 확인</li> <li>· 도서관 장서 정리 및 배가</li> </ul>
마무리 및 재개관	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 최종 마무리</li> <li>· 재개관 행사 준비 및 재개관</li> </ul>

6) 촉진자: 특정 활동을 수행하는 데 있어서 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 안내하는 역할을 수행하는 사람.

## □ 공간 구성 및 시설(리모델링) 공사에의 전문적 지식 함양 필요

### ○ 도내 도서관 공간(건축) 전문가를 통한 컨설팅 필요

- 공공도서관 건립 운영 컨설팅 지원 사업<sup>7)</sup>을 통한 컨설팅 가능.

그러나, 연 1회 밖에 추진되지 않고 컨설팅 담당 전문가가 지역적 특성에 대한 깊이 있는 이해가 어려운 바, 계획 수립 및 추진 단계에서 컨설팅을 받을 수 있도록 도내 전문가와의 연결 필요

### ○ 공간 구성 및 시설 공사에 대한 이해를 위한 대면(집합) 연수 필요

- 대수선 · 리모델링 등 건축 및 실내디자인의 개념적 · 이론적 이해 필요
- 국립중앙도서관에서 사이버 연수 과정으로 운영 중(6시간 과정)이나, 실시간 소통이 가능하고 깊이 있는 연수를 위하여 대면(집합)으로 운영 필요

※ 연수 분야 및 내용(예시)

분야	내용
공공건축물의 이해	공공건축물 설립(리모델링)에 관한 절차, 설계에 관한 사항 등
도서관 공간의 이해	도서관의 역할과 공간변화, 도서관과 브랜딩 등
도서관 이용자의 이해	이용자의 요구와 도서관 공간의 변화, 유니버설 디자인의 개념 등
도서관 리모델링의 이해	리모델링의 개념, 리모델링 유형과 단계 등
도서관 공간 구성	공간 구성의 기본방향, 기본요소, 공간영역의 분류와 특징 등
도서관 가구의 이해	공간과 인체치수, 자료 이용 공간의 가구 계획 등
도서관 색채의 이해	색의 속성과 특징, 공간과 색채 등
도서관 L.I <sup>8)</sup> 와 사인물의 이해	L.I, 사인 디자인 등
리모델링(재개관) 사례 공유	타 시도/타 도서관 사례 공유

### “필요를 인지하는 것은 디자인의 가장 기본적인 조건이다.(찰스 일스)”

- 효과적인 도서관 통합적 공간 혁신을 위해서는 도서관을 이용하는 학생과 학부모, 지역주민 등 **이용자의 의견을 지속적으로 수렴하여** 도서관의 직원, 관계 부서(기관)와의 협의를 거치는 것이 필요
- 도서관 공간 구성 시 트렌드에 따르기보다는 **도서관의 정체성을 갖는 것이 중요**
- 기관별 담당(자)의 경우, 경험 축적을 위한 **사례 연구 및 관련 연수 지속적 참여 추진**

7) 리모델링 또는 신규 개관 준비 중인 도서관을 대상으로 문화체육관광부 도서관정책기획단 추진하는 전문가 컨설팅

8) L.I(Library Identity): 도서관의 상징성과 정체성, 도서관만의 이미지를 만들어내는 상징물을 뜻함.