주요정책 공유 및 추진을 위한 워크숍

일 시 : 2011. 2. 11.(금) 14:00

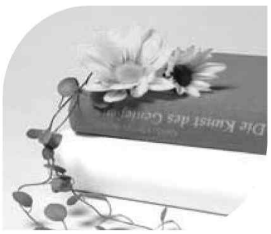
장 소 : 전 북 학 생 해 양 수 련 원

전북교육 2011-40

공유, 공감 그리고 행복한 교육공동체







전라북도교육청

JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

차 례

Ⅰ. 워크숍 안내 ····· 1

1. 일정표 ····· 3

2. 분과협의·숙소배치도 ····· 4

Ⅱ. 2011년 주요업무 계획 ····· 5

Ⅲ. 특색사업 공유 ····· 25

1. 반부패 청렴의식 제고(감사담당관) ····· 27

2. 안전한 학교 만들기·학력신장 목표관리제(학교정책과) ····· 28

3. 맑고 공정한 인사시스템 정착(교원정책과) ····· 31

4. 본격 닻을 올린 「혁신학교」 (교육진흥과) ····· 32

5. 교육정보화 및 특성화고 직업교육(과학직업교육과) ····· 33

6. 학교 재정운용의 투명성 및 자율성 강화(예산과) ····· 35

7. 작고 아름다운 학교 육성(행정과) ····· 37

8. 계약업무에 대한 이해(재무과) ····· 38

9. 신·재생 에너지를 이용한 유지관리비 절감(시설과) ····· 44

Ⅳ. 분과 협의 ····· 47

■ 참석자 명단

Ⅰ. 워크숍 안내



일 정 표

일 자	시 간		내 용	장소	비 고
2월 11일 (금)	13:30~14:00	30분	등록 및 숙소 배정	강당	
	14:10~14:20	10분	개회식	강당	민완성연구사
	14:20~16:00	100분	홍보동영상 상영	강당	민완성연구사
			2011 주요업무계획		한상균담당관
			각 실·과 특색 사업 공유		실·과 담당자
	16:00~16:20	20분	휴식 및 이동		
	16:20~18:20	120분	주요시책별 분과협의	분과 협의실	각 분과장
	18:20~19:50	90분	저녁식사	식당	
	19:50~20:00	10분	이동		
	20:00~		교육감님과의 대화	강당	김지성대변인
2월 12일 (토)	08:00~09:00	60분	아침식사(외부 식당)	식당	
	09:00~09:30	30분	분과협의 결과 정리	강당	각 분과장
	09:30~10:50	80분	분과협의 결과 발표 및 전체 토론	강당	한상균담당관
	10:50~11:00	10분	폐회	강당	

분과 협의 · 숙소 배치도(제2생활관)

2층

210실	209실	208실	207실	206실	이불 창고	계단	2층 지도자실 (A)	화장실 (남)	화장실 (여)	세미 나실
2층 통로									2층 통로	
205실	204실	203실	202실	201실	휴게실	계단	2층 지도자실 (B)	지도자실 (C)	세탁실	

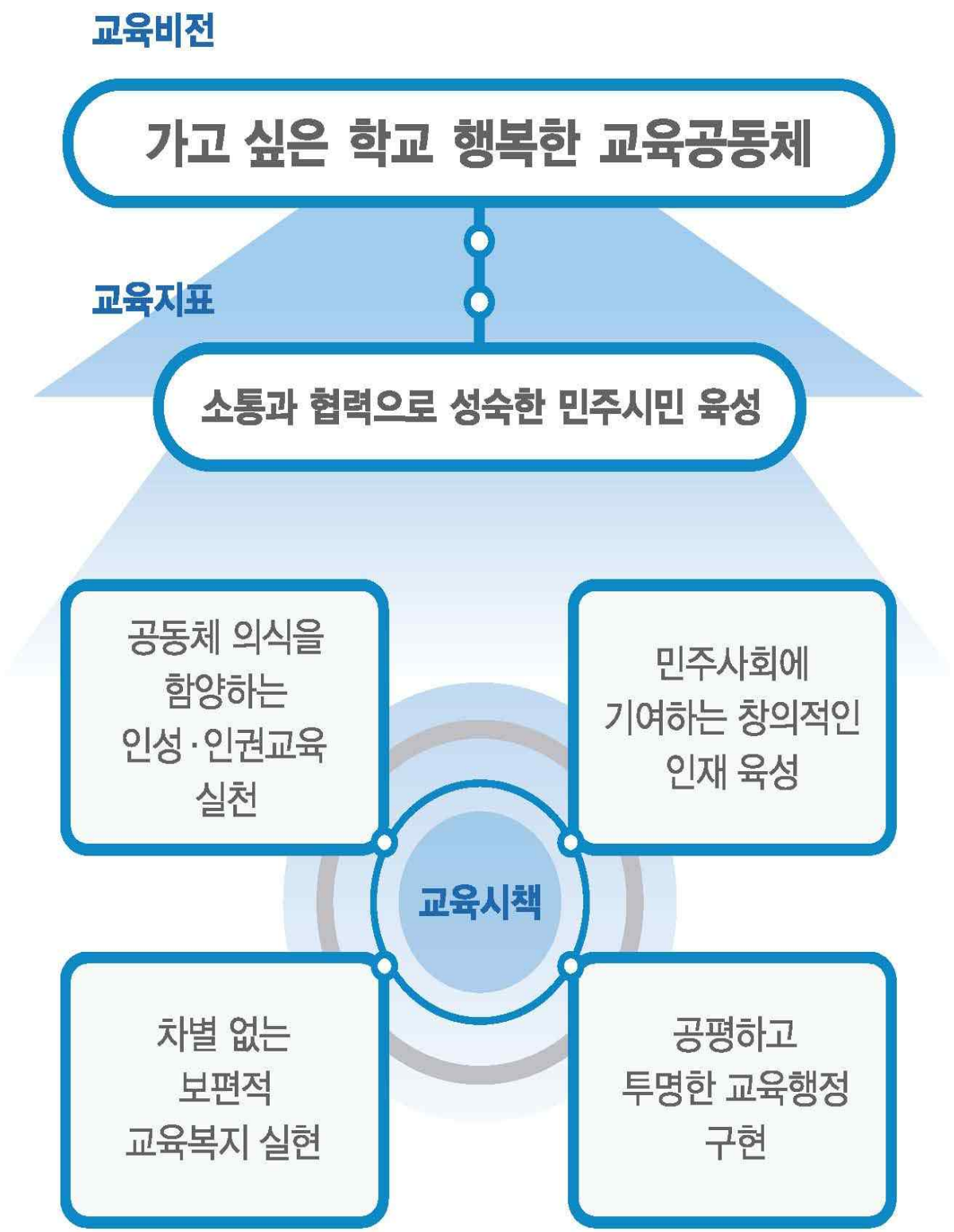
1층

110실 (10분과)	109실 (9분과)	108실 (8분과)	107실 (7분과)	106실 (6분과)	방송실	계단	1층 지도자실 (A)	화장실 (남)	화장실 (여)	창고
1층 통로									1층 통로	
105실 (5분과)	104실 (4분과)	103실 (3분과)	102실 (2분과)	101실 (1분과)	출입문		1층 지도자실 (B)	이불 창고	장애 화장실 / 세탁실	

Ⅱ. 2011년 주요업무계획



전북교육 기본방향


교육비전
가고 싶은 학교 행복한 교육공동체
교육지표
소통과 협력으로 성숙한 민주시민 육성
공동체 의식을 함양하는 인성·인권교육 실천
민주사회에 기여하는 창의적인 인재 육성
교육시책
차별 없는 보편적 교육복지 실현
공평하고 투명한 교육행정 구현

2011년도 주요업무계획

가고 싶은 학교 행복한 교육공동체

공동체 의식을 함양하는 인성·인권교육 실천
- 배려와 나눔의 인성교육 실천
- 행복한 학교문화 조성
- 안전한 학교 만들기

민주사회에 기여하는 창의적인 인재 육성
- 학교혁신을 통한 학력신장
- 미래사회를 주도할 인재 육성

차별 없는 보편적 교육복지 실현
- 무상급식 확대 및 학부모 교육비 경감
- 교육격차 해소를 위한 지원 확대
- 건강하고 쾌적한 학교 만들기
- 유아·특수교육의 내실화

꿈을 가꾸어 나가는 전인교육 전개
- 예술·체육 교육 및 방과후학교 운영 활성화
- 직업교육의 내실화
- 진로·평생교육 지원 충실

공정하고 투명한 교육행정 구현
- 청정전북교육 실현
- 교육행정의 투명성 강화
- 학교현장 지원 중심의 교육행정 구현

Ⅰ. 공동체 의식을 함양하는 인성·인권교육 실천

인성교육		행복한 학교문화 조성		안전한 학교 만들기
▪학생 인격 존중 교육 실천 ▪창의·인성교육 ▪환경교육·인터넷 중독 예방	+	▪인권 존중 학교문화 만들기 ▪학생자치활동 활성화 ▪학생인권조례 제정 추진	+	▪안전한 학교문화 조성 ▪안전한 교육환경 조성 ▪학교폭력 치유 시스템 구축

1. 배려와 나눔의 인성교육을 실천하겠습니다.

학생의 인격을 존중하는 인성교육 실천

- 사제간 경어 사용, 제자 사랑 및 칭찬 많이 하기 운동 전개
- 전 교원 책임상담제 운영 및 생활규정 자율 준수
- 전문상담 인턴 교사 배치 : 112명

창의·인성교육 추진

- 창의·인성교육 적용, 교사연수 확대, 컨설팅 지원단 및 교과연구회 운영
- 공동체 정신 함양을 위한 학생 수련교육 프로그램 운영
- 창의체험자원지도(CRM) 개발 및 운영 지원 : 70개
- 전통예절교육 프로그램 운영 : 18교

체험 중심 환경교육 강화 및 인터넷 중독 예방

- 저탄소 녹색성장 환경교육 연수 실시
- 환경체험교육 및 폐수 처리 지원
- 찾아오는/찾아가는 환경교실 운영 : 75교
- 인터넷 중독 예방학교 운영 및 전문기관 연계 상담·치료활동 실시

2. 행복한 학교문화를 조성하겠습니다.

인권 존중 학교문화 만들기

- 학생들의 권리와 책임에 대한 올바른 의식 고취
- 인권을 고려한 학생생활규정 정비 및 인권교육 정규 교육과정화
- 체벌 없는 학교 만들기 운동 전개

학생 자치활동 활성화

- 학생 자치활동 권장·보호 및 학생 자치기구 활성화 지원
- 자치능력 함양을 위한 학생 자치법정 도입 및 활성화
- 자율 역량 개발을 위한 학생 주도의 학교문화 개선(입학·졸업식 등)

학생인권조례 제정 추진

- 학교 내의 인권보장을 위한 기본 토대 마련
- 교육공동체의 의견을 수렴한 학생인권조례 제정 추진
- 교육 3주체 자치회의 법정 기구화를 통한 학교자치제 도입

평화와 협력을 바탕으로 하는 통일교육

- 전 교과, 전 교원, 전 교육과정을 통한 통합적 통일교육 실시
- 참여·체험을 통한 통일교육 실시
- 남북 교육교류 및 협력사업 추진
- 북한이탈 학생(15명)에 대한 학습 및 진로상담 지원

3. 안전한 학교를 만들겠습니다.

안전하고 행복한 학교문화 조성

- 학교폭력 예방 연수 및 교육
- 지역사회와 함께하는 학교폭력 예방 협조체제 구축
  - 위기학생 긴급구조를 위한 '싸이-닥터(Psy-Doctor)' 지원
  - 유관기관 지원 및 협력 강화

<Wee 프로젝트>

학교(1차 안전망)	⇨	교육지원청(2차 안전망)	⇨	도교육청(3차 안전망)
Wee 클래스(116개소)		Wee 센터(14개소)		Wee 스쿨(추진 예정)

안전한 교육환경 조성

- 학교폭력 예방을 위한 배움터 지킴이 배치 : 330명
- 고위험학교 안전사각지대 CCTV 설치
- 학생안전강화학교 경비인력 배치 : 99교
- 어린이 등하교 SMS 알림 서비스 제공

학교폭력 치유 시스템 구축 및 운영

- Wee 센터에 학교폭력 대책 수행 전문 상담사 배치·활용 : 12명
- 학교폭력 실태 조사위원회 및 학교폭력 대책 수행전담반 운영
- 전라북도 학생징계조정위원회 운영
- 고위기 학생에 대한 적응교육 강화

Ⅱ. 민주사회에 기여하는 창의적인 인재 육성

학력신장			미래사회 주도 인재 육성
▪ 혁신학교 운영	▪ 즐거운 수업 확산	+	▪ 외국어 교육 활성화
▪ 다양한 학력신장 방안 모색	▪ 교원의 수업역량 향상		▪ 탐구·실험 중심 과학교육
▪ 맞춤형 책임 교육	▪ 학생 중심 교육과정 운영		▪ 온라인 교육 활성화

1. 학교혁신을 통해 학력을 신장시키겠습니다.

더불어 배우고 성장하는 혁신학교 운영

- 수업혁신을 통한 배움과 돌봄의 실현
- 자발성, 민주성, 동료성에 기반한 교수·학습 중심의 학교문화 조성
- 학부모, 지역사회와 함께하는 교육공동체 형성
- 혁신학교 운영(20교) 및 지정 확대 추진

자율적이고 다양한 학교별 학력신장 방안 모색

- 학년별, 교과별 학력신장 목표관리제 운영
- 창의력 신장을 위한 서술형 평가방법 적용
- 사제동행 교과별 학습 동아리 운영 : 50팀
- 대입 진학을 위한 맞춤형 논술 드림팀 운영 : 3회, 12학급

학생의 적성과 필요에 따른 맞춤형 책임 교육 실시

- 기초학력 및 적성 진단 프로그램 운영
- 학력 상향평준화 지원
  - 기초학력 책임지도제 운영
  - 학력향상중점학교 운영의 내실화 도모
  - 기초학력부진 밀집학교 인턴 교사 지원 : 190명

학습의 즐거움을 살리는 수업 확산

- PCK* 수업설계를 통한 교실수업 개선

* Pedagogical Content Knowledge : 학생들이 내용을 잘 이해할 수 있도록 표현하고 공식화 하는 방법

- 토론·협력형 수업 확대 및 지도자료(4종) 개발·보급
- 학생 눈높이에 맞는 마중물 대화 수업기법 확산
- 특색 있고 재미있는 수업 발굴 및 일반화

교원의 수업역량 향상

- 교과협의회를 통한 자율적인 동료장학 활성화 및 수업평가 실시
- 교단 지원 중심의 수업컨설팅 요청장학 실현
- 교과교육연구회 연구 활동 지원
- 생애 주기에 따른 필수 전공과목 연수 개발·적용
- 맞춤형 연수 실시 및 수석교사제 확대 운영

학생 중심의 창의적인 교육과정 운영

- 학생과 학교의 실태를 반영한 교과 수업시수 증감 운영
- 학생의 발달단계를 고려한 예술·체육 교육과정 운영
- 학습부담 경감 및 학습 효율성과 흥미도 향상을 위한 블록타임제 운영
- 학생의 핵심역량 강화를 위한 교과교실제 운영 : 49교

학습능력 향상을 위한 학교도서관 활성화

- 도서관 활용 프로그램 운영을 통한 학습능력 배양
- 학교도서관 자료를 활용한 교수·학습 지원체제 강화
- 학교도서관 현대화 사업 추진 : 25교
- 계약직 사서 인건비(15명) 및 학교도서관 기본 장서 구입(200교) 지원

2. 미래사회를 주도할 인재를 육성하겠습니다.

의사소통 중심의 외국어교육 활성화

- 영어 수업능력 향상 맞춤형 연수 지원
- 영어로 진행하는 영어수업(TEE) 인증 지원 : 300명
- 외국어 교사 전문성 신장 자생 클럽 활동 지원
- 원어민 교사, TaLK 장학생 및 영어회화 전문강사 운영 : 575명
- 국가영어능력평가시험 IBT 시스템 구축 및 원어민 원격화상강의

<외국어 교육 활성화>

교사 연수		인적 자원 운영		영어 교육환경
▪영어 수업능력 향상 연수 ▪TEE 인증제 ▪자생클럽 활동 지원	+	▪원어민 교사 ▪TaLK 장학생 ▪영어회화 전문강사	+	▪IBT 시스템 구축 ▪원격화상강의 ▪영어체험학습센터

탐구·실험 중심의 과학교육 활성화

- 전북과학교육원 신축 이전 추진 및 과학실 현대화
- 과학교육 인턴 교사 및 과학실험보조원 지원 : 65명
- 과학동아리 및 과학반 운영 지원 : 34교

잠재된 창의성 발현 중심의 영재교육 실현

- 영재교육기관 운영 및 컨설팅 평가를 통한 질적 내실화 도모
  - 62개 기관, 216학급, 12개 영역
- 체계적 연수시스템을 통한 영재교육 담당교원의 전문성 신장 강화
- 창의적산출물발표회 운영 및 영재교육 연구회 지원

온라인 교육 활성화

- 전북e스쿨 및 전북e평가 운영
- 교원 및 일반직 정보화연수 실시 : 66개 과정
- u-러닝 기반 미래교실 구축·운영 및 공개보고회 : 15교

Ⅲ. 차별 없는 보편적 교육복지 실현

무상급식 확대 학부모 교육비 경감	+	교육격차 해소	+	건강하고 쾌적한 학교	+	유아·특수교육
▪ 학교 무상급식 확대 ▪ 학교급식 안전성 확보 ▪ 학부모 교육비 경감		▪ 저소득층 자녀 지원 ▪ 농산어촌 작은 학교 운영 ▪ 다문화·결손가정 지원		▪ 보건교육 및 건강관리 ▪ 쾌적한 학습환경 유지 ▪ 교육환경 및 여건 개선		▪ 유치원 종일제 운영 ▪ 유아·특수교육 지원 확대 ▪ 특수교육지원 서비스 확대

1. 무상급식 확대 및 학부모의 교육비 경감에 노력하겠습니다

학교 무상급식 확대

- 공립유치원, 초등학교 전면 무상급식 : 48,921백만원
- 농산어촌 중·고등학교 전면 무상급식 : 13,664백만원
- 도시지역 중·고등학교 소외계층 및 다자녀 가정 무상급식
- 도시지역 중학교 급식비 50% 지원

학교급식 운영의 투명성·안전성 확보

- 친환경 쌀 전면 지원 : 7,378백만원
- 위탁급식 학교 직영체제로 전환 : 18교
- 학교급식 식재료 전자조달시스템 운영
- 급식기구 확충(367교) 및 현대화(HACCP, 80교), 시설 확충(66교)

학부모의 교육비 경감

- 중학교 학교운영지원비 전면 지원 : 12,023백만원
- 초등학생 학습준비물 지원 확대(1인당 3만원)
- 저소득층 자녀 교복 구입비 지원 및 교복 공동구매 추진

2. 교육격차 해소를 위한 지원을 확대해 나가겠습니다.

저소득층 자녀 지원

- 초등 돌봄교실, 대학생 및 엄마품 멘토링제 운영 : 545교실, 500명
- 저소득층 자녀 학비, 방과후 자유 수강권, 정보화교육 지원
- 학기 중 토·공휴일 학생 급식 지원 및 교육복지우선지원사업
- 농산어촌과 저소득층 밀집 지역에 교육인력 배정 적정화

<저소득층 자녀 지원>

교육 프로그램 운영		교육비 지원		복지사업·인력배치
▪초등 돌봄교실 ▪대학생 멘토링제 ▪엄마품 멘토링제	+	▪저소득층 자녀 학비 ▪방과후 자유 수강권 ▪정보화 교육	+	▪토·공휴일 급식비 지원 ▪교육복지우선 지원사업 ▪교육인력 배정 적정화

농산어촌 지역사회의 희망이 되는 작은 학교 운영

- 농산어촌 학생 통학버스 지원 : 275교
- 농산어촌 소규모 학교 연중 돌봄학교 육성 : 39교
- 농산어촌의 균형 발전을 위한 작고 아름다운 학교 육성
- 농산어촌 및 소도시 기숙형 고등학교 육성 지원 : 13교

다문화 및 결손가정 자녀를 위한 맞춤형 교육 실현

- 다문화가정 자녀 적응 지도자료 및 다문화 이해 교재 개발·보급
- 다문화가정 사랑방 및 가정교육 전담실 운영 : 95교
- 초등학교 신입생 입학 장학금 지급 : 400명
- 결손가정 지원 프로그램 운영

전북교육 균형발전 및 교육재정 확보

- 농산어촌교육 특별법 제정 및 대입 지역 균형 선발제 확대 건의
- 도내 대학 진학 학생을 위한 장학재단 설립 및 지원
- 자치단체 및 민간재원 등 다양한 교육경비 유치 활성화

3. 건강하고 쾌적한 학교를 만들겠습니다.

보건교육의 실질화

- 재미있고 실용적인 보건교육과정 운영
- 보건교육과정 지원을 위한 컨설팅 및 자료 보급
- 성교육 및 양성평등교육을 통한 성인권 보호

건강관리의 충실

- 아토피 친화 시범학교 및 중심학교 운영 : 8교
- 주의력결핍 과잉행동장애(ADHD) 실태조사 및 치료
- 흡연예방 중심학교 운영 : 70교
- 정신건강 교육을 위한 정서·행동 선별 검사 : 80교

쾌적한 학습 환경 유지·보호

- 깨끗한 학교 만들기 청소용역 : 417교
- 학교주변 유해환경 유관기관 합동지도
- 학교 환경위생 등 관리 실태 점검 및 개선

교육환경 및 여건 개선 사업 지속적 추진

- 교실 대수선 및 화장실 개선 : 307교
- 냉난방 및 전기시설 개선 : 255교
- 급수시설 및 외부환경 개선 : 111교
- 초등학교 학급당 학생수 연차적 감축 및 과밀해소 교실 증축
- 전북 혁신도시 내 혁신학교(초·중·고) 설립 검토 및 추진

4. 유아·특수교육의 내실화에 힘쓰겠습니다.

유치원 종일제 운영 활성화

- 유치원 종일제 운영 : 360개원
- 공립 종일반 시설·환경 개선 지원 : 40개원
- 3세대 하모니 자원봉사자 운영 : 374명
- 온종일 돌봄 유치원 확대 : 10개원

유아교육에 대한 지원 확대

- 유아교육진흥원 및 단설유치원 설립
- 유아교육 종합정보시스템 구축
- 사립유치원 교원 교직수당 및 학급담임수당 지원 확대
- 저소득층 학부모 유아교육비 단계적 지원

특수교육에 대한 지원책 마련

- 특수교육지원센터 운영 및 장애인 편의시설 확충 : 17개소, 99교
- 특수교육과정 운영 지원을 위한 자료개발 보급 및 지도
- 학교생활 적응 지원을 위한 특수교육 보조원 지원 : 353명
- 취학 편의 제공을 위한 숙식 경비 지원 : 287명

수요자 중심의 특수교육지원 서비스 확대

- 치료사 및 치료 바우처 제공 : 410명
- 전인적 발달 도모를 위한 방과 후 활동 지원 : 2,582명
- 특수교육 대상 학생 통학비 및 장애유아 교육비 지원
- 특수학교 학교기업형 직업훈련실 운영
- 긍정적 자아 존중감 함양을 위한 통합학급 운영 : 697학급

Ⅳ. 꿈을 가꾸어 나가는 전인교육 전개

예술·체육 교육 방과후학교 활성화	+	직업교육 내실화	+	진로·평생교육 지원
▪ 예술교육 활성화 ▪ 체육인재 육성 ▪ 방과후학교 운영 활성화		▪ 취업기능 강화 ▪ 특성화고 체제 개편 ▪ 실기능력 및 전문성 신장		▪ 진로교육 활성화 ▪ 지역사회 연계 확대 ▪ 교육문화회관 활성화

1. 예술·체육 교육과 방과후학교 운영을 활성화하겠습니다.

예술교육 활성화를 통한 심미력 증진

- 음악·미술과 교육과정 운영의 내실화
- 예술 문화 체험 기회 확대를 위한 예능활동 지원
- 지역사회와 연계한 향토문화예술 계승교육
- 푸른 꿈 맑은 생각 표현전 공모, 락밴드 및 난타반 운영

지·덕·체를 겸비한 체육인재 육성

- 즐겁고 재미있는 체육 교육과정 운영
- 0교시 체육활동 프로그램 모델 개발·적용
- 학생건강체력평가제(PAPS) 초·중·고 전면 시행
- 학교 스포츠클럽 활성화 및 학교 운동부의 교육적 운영
- 초등학교 스포츠 강사 지원(115명) 및 체육 전문 지도자 운영(250명)

방과후학교 운영의 활성화

- 교과 및 특기·적성 교육 운영을 통한 학력신장과 소질계발
- 지역과 함께하는 방과후학교 운영
- 방과후학교 지원센터 및 학부모 코디네이터 운영 : 14개청, 289명
- 농산어촌 방과후학교 운영 지원 : 508교

2. 직업교육의 내실화에 힘쓰겠습니다.

맞춤형 교육과정 운영을 통한 취업기능 강화

- 특성화고(전문계고) 취업기능 강화 사업 운영
- 정부부처 취업기능 확충 사업 추진
- 지자체 특성화고 육성 사업 추진
- 산학연계 맞춤형 인력 양성 사업 추진

직업교육 경쟁력 강화를 위한 특성화고 체제 개편

- 학교체제 개편 및 직업교육 선진화 방안 추진 : 5교
- 학과개편 고등학교 기자재 확충 : 2교
- 특성화고 내실 운영 및 기자재 확충 : 12교
- 산업수요 맞춤형고(마이스터고) 운영 지원

특성화고 실기능력 및 전문성 신장

- 특성화고 무상교육 시스템 도입(장학금 지원) : 4,671백만원
- 특성화고 실험·실습 기자재 확충 및 환경 개선 : 51교
- 공동실습소 운영 및 환경 개선 : 4개소
- 기능경기대회, 영농학생 전진대회(FFK), 상업실무 경진대회 운영

< 직업교육의 내실화>

취업기능 강화		특성화고 체제 개편		실기능력 및 전문성 신장
▪ 특성화고 취업기능 강화사업 ▪ 정부부처, 지자체 육성사업 ▪ 산학연계 맞춤형 인력육성	+	▪ 학교체제 개편 ▪ 학과개편 및 기자재 확충 ▪ 특성화고 내실 운영	+	▪ 실험·실습기자재 확충 ▪ 공동실습소 운영 ▪ 기능경기대회 등 운영

3. 진로·평생교육 지원을 충실히 하겠습니다.

현장 중심 진로교육 활성화

- 학생들의 소질과 적성 탐색, 상급학교 진학 및 직업선택 체계적 지원
- 진로교육센터 운영 : 온라인·전화·방문상담 및 진로정보 제공
- 진로체험 프로그램 운영 및 진로 코디네이터를 통한 진로교육 실시

<단계별 진로교육>

초등학생	⇨	중학생	⇨	고등학생
▪ 소질·적성 탐색 (진로·직업 세계 이해)		▪ 진로·직업 탐색 (고교 선택)		▪ 진로 및 직업선택 (직장·학과/대학 선택)

지역사회와 연계한 평생교육 활성화

- 학력인정 평생교육시설 지정·운영 : 7개소
- 전북 평생교육 정보센터 지정·운영
- 직업교육 종합 체험교실 운영 : 5교

학원 및 과외교습에 대한 지도·감독 강화

- 학원장 및 강사 연수 지원
- 학원·교습소 운영 전반에 대한 연중 지도·점검
- 불법과외 신고센터 운영 및 학원수강료 안정 관리

교육문화회관 활성화

- 지역주민과 함께하는 다양한 평생교육과정 운영
- 소외계층을 찾아가는 문화 프로그램 운영
- 참여와 나눔의 다양한 독서문화 행사 운영
- 꿈과 미래를 설계하는 열린 도서관 운영

V. 공정하고 투명한 교육행정 구현

청정전북교육 실현	+	교육행정 투명성 강화	+	학교현장 지원 중심 교육행정
▪ 반부패·청렴의식 제고 ▪ 현장지원 중심 감사행정 ▪ 상시 감찰활동 강화		▪ 공정한 인사시스템 정착 ▪ 학교 재정운용 투명성 강화 ▪ 사립학교 투명성 증대		▪ 학교현장 중심 예산편성 ▪ 교원업무경감 추진 ▪ 학교현장 지원 중심 교육지원청 운영

1. 청정전북교육을 실현하겠습니다.

반부패·청렴의식 제고

- 청정전북교육 실현을 위한 '맑은 전북교육 추진단' 운영
- 부정·부패 공직자에 대한 신상필벌 강화('레드카드제' 도입)
- 인사, 예산, 계약 등 부패취약분야 제도 개선
- 공무원 행동강령 이행 및 청렴 교육 강화
- 공익신고자 보호·보상제도 시행

감사기능 강화 및 현장지원 중심의 감사행정 구현

- 감사담당관 및 감사담당자 등 자체감사 조직의 개방형 직위 임명
- 외부전문가로 구성된 '외부감사단' 운영 : 연 2회
- 일정규모 이상 사업에 대한 일상감사(사전감사) 강화
- 예방감사 활동 : 감사 주요 지적 사례 월 1회 공개

상시 감찰활동 강화

- 상시감찰반 편성·운영 및 민원, 언론보도 등 모니터링 실시
- 인사, 시설, 복무, 회계 등 취약분야 집중 감찰
- 교육비리 사안에 대해 신속한 조사 및 관련자 조치

2. 교육행정의 투명성을 강화하겠습니다.

맑고 공정한 인사시스템 정착

- 교직단체 및 외부위원이 참여하는 인사(자문)위원회 운영
- 인사제도 개선을 위한 T/F팀 구성·운영
- 만족드림 맞춤형 인사 상담제 운영
- 교육행정직 인사원칙 확립

단위학교 재정 운용의 자율성 및 투명성 강화

- 학교기본운영비 증액 배분을 통한 단위학교 자율성 제고
- 학교회계전출금 중 목적사업비 비중 축소
- 학교재정 운용 시 교육주체 참여 확대 및 예·결산 공시 강화

사립학교의 투명성 증대

- 행정실장 및 사무직원 청렴도 제고 연수 : 122교
- 학교법인 이사회 회의록 및 임원 명단 공개
- 교비 및 법인회계 예·결산 공개
- 사립학교 시설사업비 관리·감독 강화

공정하고 투명한 능력중심 인사 시행

- 교육장 공모심사위원회 운영
- 내부형 교장공모제 확대
- 교육전문직 및 교장(감) 임용 적합성 심사, 교장 중임심사 강화

3. 학교현장 지원 중심의 교육행정을 구현하겠습니다.

학교현장 중심의 예산 편성

- 주민참여 예산 설명회 및 각종 설문조사 등을 통한 의견 수렴
- 교육청의 각종 사업비, 경상적 경비 축소
- 소모성 경비 절감 및 관행적인 세출예산 구조 조정

교원업무경감 추진

- 교원업무경감추진협의회 구성·운영
- 인턴 교사 확대 : 519명('10) → 667명('11)
- 공문서 모니터링 실시 및 결과 공개
- 학교 위임 전결규정 표준안 마련 시행

학부모의 학교교육 참여 확대

- 학부모지원센터 및 학부모회 활성화 시범학교 운영
- 학부모 교육정책 모니터단 운영 : 40명
- 학부모 교육 세미나 개최

학교현장 '지원' 중심 교육지원청 운영

- '교육현장지원기관'으로의 역할 및 컨설팅 장학기능 강화
- 대학입시/진학/전문상담 기능 충실
- 학부모/학생/교사 자치회의 지역 활동 공간으로 활용
- 소규모학교(행정실장 1인 근무학교) 사무인력 지원 계속

Ⅲ. 특색사업 공유



반부패 청렴의식 제고

감사담당관

Ⅰ 2010년도 청렴도 측정 결과

❑ 청렴도 측정 개요

- ○ 공공기관을 대상으로 국민권익위원회에서 부패척결과 국가 투명성 제고를 위해 실시
- ○ 측정기간 : 2009. 7. 1 ~ 2010. 6. 30(1년)
- ○ 측정방식 : 전화 및 온라인(e-mail) 설문조사
- ○ 측정대상 : 외부청렴도(업무관련 민원인,학부모,업체 등), 내부청렴도(내부직원)

❑ 측정항목

- ○ 외부청렴도 : 금품·향응·편의제공 횟수 및 규모 / 업무처리 기준의 투명성 / 업무담당자 책임성
- ○ 내부청렴도 : 조직문화 / 부패방지제도 / 인사관련 금품·향응 제공 횟수·규모 / 업무추진비, 여비, 사업비 부당집행 규모 / 업무지시 공정성

❑ 측정결과 : 16개 시·도교육청 중 14위(외부청렴도 10위, 내부청렴도 16위)

Ⅱ 청렴도 향상계획

- ○ 취약분야 청렴도 개선을 위한 자체 청렴도 측정 Monitoring System 구축(외부청렴도)
- ○ 고위공직자 청렴도 자체평가 및 청렴교육 실시(본청 과장급 이상, 직속기관 부장급 이상, 교육장)
- ○ 부패취약분야 제도개선 과제 발굴 및 책임부서제 운영
- ○ 청렴도 하위분야 중점 부패영향평가 실시
- ○ 행동강령 이행점검 및 처벌강화
- ○ 본청 및 지역교육청에 대한 청렴 종합 컨설팅 실시(국민권익위원회 의뢰)
- ○ 전북교육행정 청렴지표 개발 및 시행(성과지표에 청렴지표 반영)
- ○ 맑은 전북교육 실현을 위한 공청회 개최(도민, 전문가, 직무관련자 등)

안전한 학교 만들기 · 학력신장 목표관리제

학교정책과

Ⅰ 사제동행 학생안전 문화 조성

❑ 사업 개요

○ 학교폭력에 밀접하게 접해 있는 학생들에게 사제동행의 감성적 접근과 학생 주도 행사 추진을 통한 학생 안전 문화 조성

○ 학생 안전을 위한 교육환경과 문화 조성으로 학생 안전 자율역량 강화

❑ 감성의 울림을 통한 사제동행 학생안전

○ 감성의 울림을 통한 사제동행 문화 조성

- 학생 안전 창작동요 제작 및 보급

* 학생안전 창작동요 작곡(10곡), CD 및 악보집 제작(500부) 보급

- 사제동행 “감성의 울림 Wee" 행사 실시

* 창작동요, 율동, UCC 공모, 트위터 이야기 등

- 사제동행 애플데이(미안해데이) 운영

* 매월 24일(둘이 서로 사과하고 화해하는 날)

- 존중과 배려의 사제동행 학교문화 조성

* 존중과 나눔을 위한 단계별 인성인권교육(학교폭력, 흡연 등) 실시

○ 셉테드(CPTED) 학생 안전 문화 조성

- 지자체와 함께하는 워킹스쿨버스 선도학교 운영

* 초등학교 30교 선정, 학교별 초1~3학년 어린이 대상 등하교 인솔

- 셉테드 교육환경 조성

* 학교 주변 녹색 안전 지도 제작 활용

* 배움터지킴이, 안심알리미, CCTV(학교내·스쿨존), 학생안전강화학교 운영

- 지역사회와 함께하는 학교안전망 구축

* Wee 센터 상담활동과 학교폭력예방 지역순찰대 운영

❑ 기대효과

○ 사제동행의 감성적 접근으로 행복한 학교 만들기에 기여

○ 학생 안전 교육환경과 문화 조성으로 안전한 학교 만들기에 기여

※ Wee 프로젝트 개념 : 『Wee』는 "We(우리들)+education(교육)", "We(우리들)+emotion (감성)"의 이니셜이며, 여기에 하트(♥)를 접목시킨 **브랜드** 

※ 셉테드(CPTED) : 범죄예방 환경 설계로서 학교내 학생폭력이아 학교·학교주변 학생대상 사회범죄 예방을 위한 공간, 관리, 물리적 요소임

※ 애플데이(미안해데이) : '학교폭력 대책 국민협의회'를 비롯한 시민단체가 학생 교사 학부모 등을 대상으로 화해와 용서의 운동을 벌이자는 취지로 매년 10월 24일로 정했으며, 24일은 둘(2)이 서로 사(4)과하고 화해하는 날로서 '나로 인해 마음 아팠을 사람'에게 사과하고 그 징표로 사과를 보내자는 뜻

Ⅱ 학력신장 목표 관리제

❑ 사업개요

❍ 단위학교별 자율적인 학력신장 목표관리로 학업성취 의욕 고취

❍ 창의적 사고력 및 자기 주도적 학습력 신장으로 학력신장 도모

❑ 추진계획

❍ 학교특성에 맞는 학력신장 목표관리

- 도교육청·교육지원청·단위학교의 학력신장 연계체제 구축
- 학교별 목표과제 선정 : 기초학력향상, 진학률 등
- 학년별, 교과별 목표치 설정·운영
- 지역단위 학년별 교과별 학력향상 협의체 구성·운영
  - ·초등 : 6학년 담임, 중등 : 각 교과별 담당교사
  - ·교과별 교수·학습 자료 및 기초학력 신장 방안 정보 공유

❍ 학습클리닉을 위한 찾아가는 학력 도움방 운영

- 학교별 기초학력, 교과별 맞춤형 학력 도움방 설치·운영
- 교사, 학습보조인턴교사, 학부모 자원봉사자 등을 활용한 맞춤형 1 : 1 책임지도

❍ 사제동행 교과별 학습동아리 운영

- 중 30팀, 고 20팀 공모 선정 (총 50팀, 100만원씩 지원)
- 학생중심의 기초학력 및 자기 주도적 탐구학습 모형 개발·적용
- 단위학교별 학생 중심의 학습동아리 활성화

맑고 공정한 인사시스템 정착

교원정책과

Ⅰ 기본 방향

❑ 공정하고 투명한 인사시스템 구축
❑ 현장 의견 수렴을 통한 합리적이고 공정한 인사기준 마련

Ⅱ 추진 계획

❑ 교직단체 및 외부위원이 참여하는 인사위원회 운영
  ○ 외부위원(교직단체 포함) 참여비율 50% 이상 확대
  ○ 교육공무원 인사에 관한 주요사항 심의

❑ 교육장공모심사위원회 운영
  ○ 학부모, 시민사회단체, 교직단체 및 현장교육 전문가 참여
  ○ 현장방문평가, 서류 및 면접심사 강화를 통한 능력·자질 검증

❑ 교육전문직 및 교장(감) 임용 적합성 심사, 교장 중임심사 강화
  ○ 학부모, 시민사회단체 및 현장교육 전문가가 참여하여 임용 적합성 심사
  ○ 교장 중임자 현장실사평가, 심층면접 강화 및 4대 주요비리 관련자 배제

❑ 교육전문직 전형제도 개선
  ○ 1차 전형에 객관식 필기를 제외한 기본소양평가(정책보고서 작성 등) 실시
  ○ 2차 전형에 역량평가제도(직무수행에 필요한 능력과 자질평가) 도입

❑ 인사제도 개선을 위한 T/F 팀 구성·운영
  ○ 교육공동체 의견 수렴 및 합리적인 인사제도 마련

Ⅲ 기대효과

❑ 인사행정에 대한 신뢰 제고
❑ 교육공동체 사기진작
❑ 학교 교육력 제고

본격 닻을 올린『혁신학교』

교육진흥과

❑ 혁신학교 철학
- ❍ 자발성 : 교사, 학생, 학부모의 자발적 참여 의지 존중
- ❍ 지역성 : 학교와 지역사회의 여건에 적합한 교육 추구
- ❍ 협동성 : 교육 주체 간 소통과 협력의 학교 문화 조성
- ❍ 공공성 : 모두에게 평등한 양질의 공교육 제공
- ❍ 창의성 : 교육과정과 교육방법의 다양성, 창조성 추구

❑ 혁신학교 운영의 목표
- ❍ 목표1 : 학력과 인성의 동시 성장을 추구하는 전인적 학력 향상의 달성
- ❍ 목표2 : 자발성, 민주성, 동료성에 기반한 교수·학습 중심의 학교 문화 조성
- ❍ 목표3 : 자율화·다양화·특성화를 통한 미래지향적 교육과정 편성·운영
- ❍ 목표4 : 학교 구성원과 지역사회가 함께하는 민주적·개방적 학교운영시스템 구축

❑ 혁신학교 지정 및 확대 운영
- ❍ 임기내 100개 혁신학교 지정 운영
  - 2011년: 20개교, 2012년: 30개교, 2013년: 40개교, 2014년: 10개교
  - 혁신학교를 통한 전북의 학교혁신
- ❍ 혁신학교 선정·심사위원회 운영
  - 지정방식 : 공모형, 지정형, 인증형
  - 각 계의 전문가가 참여하여 투명하고 공정한 심사와 선정
  - 서류 심사 및 면담, 방문 실사를 포함한 실질적인 심사
  - 공모형 위주의 지정
- ❍ 2010 혁신학교 지정 내용
  - 77개 혁신학교 응모
  - 2010. 11. 22.(월) 20개 혁신학교 지정
    * 지정형 : 전주오송중 외 4교
    * 인증형 : 완주 삼우초
    * 공모형 : 전주서신초 외 13교

교육정보화 및 특성화고 직업교육

과학직업교육과

Ⅰ 인터넷 중독 예방교육

❑ 기본방침

❍ 인터넷 이용습관 자가진단을 통한 실태파악

❍ 인터넷 중독 예방교육을 통한 정보화 역기능 방지

❑ 인터넷 이용습관 자가진단 현황

❍ 2010년 인터넷 이용습관 자가진단 결과 : K2척도(한국정보화진흥원 개발)

전체		초등학교		중학교		고등학교	
위험	주의	위험	주의	위험	주의	위험	주의
2.2%	4.4%	2.9%	4.7%	1.9%	4.1%	1.8%	4.2%

※ 전국 위험사용자군 평균 : 2.6%

❑ 인터넷 중독 예방교육 추진계획

❍ 자체 및 전문기관 연계『인터넷 중독 예방 추진협의회』구성·운영

❍ 인터넷 이용습관 자가진단(k-2 척도) 실시 : 초3년~고3년, 전수조사

❍ 단계별 예방·상담·치료 추진

- 제1단계 : 학교 중심의 예방교육
- 제2단계 : 학교, 지역교육지원청, WEE센터 상담 교사 중심의 상담 활동
- 제3단계 : 전문기관 연계 상담·치료·체험 활동
  (전주시정신보건센터, 전북청소년상담지원센터, 전북디지털산업진흥원 등)

❍ 인터넷 중독 예방학교 지원 : 28교(초14, 중14, 지역별 초·중 각 1교)

- 인터넷 중독 치료 전문기관 연계 체험학습
  (인터넷 레스큐 스쿨, 공부의 신, 숲치유 가족캠프, 인터넷 休캠프 등)
- 학교 자체 계획에 의한 체험활동 또는 인터넷 중독 예방 캠페인
- 인터넷 중독 예방 특강, 세미나, 글쓰기, 그리기, UCC 대회 등
- 학생 및 교원 대상 인터넷 중독 예방교육 실시
- 인터넷 중독 예방지도를 위한 학부모 연수 및 가정통신문 발송

Ⅱ 전라북도 직업교육 발전방안

❑ 추진근거

○ 고등학교 직업교육 선진화방안 발표(교과부 2010.05.12.)

❑ 추진배경

○ 저출산의 영향으로 고등학교 학생수 급감

○ 특성화고 학생의 정체성 상실

○ 농촌지역 종합고등학교의 학교 운영 부실

❑ 추진 내용

○ 교과부 고등학교 직업교육 선진화방안 발표

- 특성화고 체제개편(현 전국 특성화고 691교→400교)

○ 직업교육 발전 방안 수립(도교육청, 학교별)

- 사업기간 : 2011년~2015년

○ 직업교육 발전 방안 T/F팀 구성 운영(운영위원, 실무위원)

○ 특성화과 체제 개편(현 55교→33교)

- 마이스터고를 통한 취업 선도 모델 정착(현 2교→3교)
- 산학협력형 특성화고로 개편 확대(현 18교→30교)
- 종합고를 일반고 등으로 전환(현 27교→특성화고 3교, 일반고 21교, 예술계 2교, 거점특성화고 1교)

○ 체제개편 지원 방안

- 과원 교사(97명) 부전공 연수 실시 및 재배치
- 산업수요를 반영한 교육과정 운영 강화
- 재정 지원 및 평가 관리제도 마련
- 선 취업 후 진학 체제 구축 방안 마련

학교 재정운용의 투명성 및 자율성 강화

예산과

Ⅰ 학교기본운영비 배분기준 상향조정

❑ 배경

○ 학교기본운영비 배분 기준을 상향 조정하여 학교회계전출금을 확대함으로써 단위학교 재정운용의 자율성 확대

○ 학교여건을 고려한 합리적 예산배분으로 균형적인 교육여건 조성

❑ 배분계획

○ 학교기본운영비 : 287,029백만원(학생 1인당 1,006천원)

(금액 단위 : 백만원)

구 분	´11.본예산액	´10.본예산액	증감액	증감율
학교경상운영비	212,841	137,694	75,147	54.6%
경상목적사업비	91,407	26,270	65,137	247.9%
자체수입 충당 및 정산	△17,219	△16,194	△1,025	6.3%
예산 총액	287,029	147,770	139,259	94.2%

○ 학교재정의 건전성, 효율적 운용을 위한 권역별 예산 설명회 개최

- 대상 : 6개 권역
- 시기 : 2011. 12월 중(6일간)

○ 건전한 학교재정 운용을 위한 학교현장 방문 지원 확대

○ 학교회계 재정에 대한 체계적·종합적 분석 추진

- 분석 결과를 2012학년도 학교회계 재정 운용에 적극 반영

❑ 기대효과

○ 학교기본운영비의 상향 조정으로 단위학교 재정운용의 자율성 확대 및 학교 교육력 제고

○ 학교 재정운용의 교육주체 참여 확대로 투명성 강화

Ⅱ 중학교 학교운영지원비 전면 지원

❑ 배경

○ 중학교 의무교육 실현을 위해 학교운영지원비 전면 지원

○ 학교운영지원비 지원을 통해 원활한 교수·학습활동 지원

❑ 지원계획

○ 2011학년도 중학교 학교운영지원비 전면 지원

- 지원인원 : 77,072명
- 지원대상 : 공·사립 중학생 전체
- 지 원 액 : 12,023백만원(1인당 156천원)
- 지원방법 : 표준학교운영비에 포함하여 배부

※ 2010학년도 중학교 학교운영비 지원 현황

(금액 단위 : 백만원)

지원자						징수자		합 계 (a+b=c)	
읍·면 지역		시·동 지역		소계(a)		시·동 지역 및 학비 보조자(b)			
학생수	지원액	학생수	지원액	학생수	지원액	학생수	지원액	학생수	지원액
12,236	1,908	13,151	2,070	25,387	3,978	51,201	7,987	76,588	11,965

- 2010학년도 학교운영지원비 지원 : 전체 중학생의 33% 지원

○ **2012학년도 : 교과부에서 중학교 학교운영지원비 전면 지원**

❑ 기대효과

○ 학부모의 공교육비 경감 및 교육격차 해소

○ 학교운영지원비의 전면 지원으로 중학생의 실질적 의무교육 실현

작고 아름다운 학교 육성

행정과

❑ 사업 목적

○ 소규모학교의 장점을 살린 다양한 교육과정 운영으로 학생 유출 방지

○ 돌아오는 농촌학교 만들기를 위한 학교 관계자들의 자구노력 유도로 농산어촌 교육 활성화 모색

❑ 사업 추진내용

○ 작고 아름다운 학교 정의

- 학생수 60명 이하 학교로 통폐합 기준에 해당되지만 여건 상 존치가 불가피한 학교를 선정, 통폐합 계획에서 제외

○ 2010~2012 작고 아름다운 학교 선정 : 초 50교, 중 33교, 총 83교

○ 추진 주요 내용

- 농산어촌 소규모학교의 특성을 살린 다양한 교육과정 운영
- 지역사회와 연계한 프로그램 운영
- 최소한의 시설물 유지관리를 위한 교육환경개선

○ 2011년 예산액 : 학교자체 확보

※ 2010년에는 작고 아름다운 학교중 학생수 30명이상 60명이하 학교를 대상으로 사업계획 우수학교 30교(초23교, 중 7교)를 선정하여 758백만원 예산지원

❑ 기대효과

- 다양한 교육과정 프로그램 운영으로 학생과 학부모의 교육만족도 제고 및 농산어촌 교육 활성화
- 지역사회와 연계 프로그램운영으로 지역문화센터 역할 강화 및 지역공동체와 유대강화

계약업무에 대한 이해

재무과

Ⅰ 계약의 의의

❑ 계약의 개념

○ 지방자치단체가 계약당사자의 일방이 되어 상대방인 사인(私人)과 공사, 제조,구매, 용역 등의 계약을 체결함으로써 지방자치단체의 제반 수요를 충족시킴과 동시에 사법상 효과 발생을 목적으로 하는 행위를 말한다.

❑ 계약의 원칙

○ 계약은 **상호 대등한 입장에서 당사자의 합의**에 따라 체결하여야 하며, 당사자는 계약의 내용을 **신의와 성실의 원칙**에 따라 이를 이행하여야 한다.

○ 계약담당공무원은 계약을 체결함에 있어서 관계법령에 규정된 계약상대자의 계약상 이익을 **부당하게 제한하는 특약** 또는 조건을 정하여서는 아니 된다.

○ 계약업무담당자의 자의적인 행위를 방지하고 회계질서를 엄정하게 유지하는 동시에 **예산집행의 공익성·공정성·경제성 확보**가 요구되므로 계약관계 법령의 정하는 바에 따라 처리되어야 한다.

Ⅱ 경리관 직무위임 및 예산의 집행품의

❑ 경리관의 직무위임(전라북도교육비특별회계 재무회계규칙 제5조)

피 위임자(분임경리관)	위임 범위
본청 재무과장	공사 : 추정가격 5천만원 이하 물품·제조·용역 : 추정가격 3천만원 이하 기 타 : 인건비, 공공요금, 일상경비 등
본청 및 지역교육청 각 과장	공사 : 추정가격 5백만원 이하 물품·제조·용역 : 추정가격 5백만만원 이하 기 타 : 일상경비

❑ 예산의 집행품의(전라북도교육비특별회계 재무회계규칙 제73조)

구분	결재권자 (전결)	예산의 집행품의 범위
본 청	교육감	추정가격 5억원 초과의 공사 또는 토지매입에 관한 사항 추정가격 1억원 초과의 제조 및 그 밖의 집행에 관한 사항
	부교육감	추정가격 5억원 이하의 공사 또는 토지매입에 관한 사항 추정가격 1억원 이하의 제조 및 그 밖의 집행에 관한 사항
	국 장	추정가격 3억원 이하의 공사에 관한 사항 추정가격 5천만원 이하의 제조 · 토지 또는 물건의 매입 및 그 밖의 용역 등의 집행에 관한 사항
	재무과장	추정가격 5천만원 이하의 공사에 관한 사항 추정가격 3천만원 이하의 제조 · 토지 또는 물건의 매입 및 그 밖의 용역 등의 집행에 관한 사항
	과장 및 담당관	추정가격 5백만원 이하의 집행에 관한 사항
국이 설치된 지역교육청	교육장	추정가격 5천만원 초과의 공사에 관한 사항 추정가격 3천만원 초과의 제조 · 토지 또는 물건의 매입 및 그 밖의 용역 등의 집행에 관한 사항
	국 장	추정가격 5천만원 이하의 공사에 관한 사항 추정가격 3천만원 이하의 제조 · 토지 또는 물건의 매입 및 그 밖의 용역 등의 집행에 관한 사항
	과 장	추정가격 5백만원 이하의 집행에 관한 사항
국이 설치 되지 않은 지역교육청	교육장	추정가격 5백만원 초과의 집행에 관한 사항
	과 장	추정가격 5백만원 이하의 집행에 관한 사항

Ⅲ 계약의 종류 및 절차

❑ 지출이 원인이 되는 계약

계약 목적물별	계약 체결 형태별	계약 경쟁 형태별
○ 공사계약 - 일반공사 - 전문공사 - 전기·통신·소방공사 - 문화재공사 - 환경관련공사 등 ○ 물품제조·구매계약 ○ 용역계약 - 기술용역 - 학술용역 - 기타용역	○ 확정계약, 개산계약 사후원가검토조건부계약 ○ 총액계약, 단가계약 ○ 장기계속계약, 계속비계약, 단년도계약 **○ 회계연도개시 전 계약** ○ 단독계약, 공동계약 ○ 종합계약	○ 경쟁입찰계약 - 일반경쟁입찰 - 제한경쟁입찰 - 지명경쟁입찰 ☆ 낙찰자 결정 방법 - 최저가 입찰 - 2단계 경쟁입찰 계약 - 규격·가격분리 입찰 계약 - 협상에 의한 계약 등 ○ 수의계약 - 금액에 의한 구분 · 2인이상 견적에 의한 계약 · 1인견적에 의한 계약 - 내용에 의한 구분

* 회계연도개시 전의 계약

- 임차·운송·보관 기타 그 성질상 중단할 수 없는 경우에는 회계연도 개시 전에 당해연도의 예산의 범위 안에서 미리 계약을 체결할 수 있음. (예, 전산장비 유지보수, 청사 경비용역 계약 등)

❑ 계약유형별 집행기준(자체기준)

구 분		종합공사	전문공사	전기·정보·소방·기타공사	용역·물품 등	비고
입 찰		추정가격 2억원 초과	추정가격 1억원 초과	추정가격 8천만원 초과	추정가격 5천만원 초과	조달청 나라장터 (G2B)이용
수의계약	2인 이상 견적 (공개견적입찰)	추정가격 2억원 이하 1천만원 초과	추정가격 1억원 이하 1천만원 초과	추정가격 8천만원 이하 1천만원 초과	추정가격 5천만원 이하 5백만원 초과	
	1인 견적	추정가격 **1천만원 이하**	추정가격 **1천만원 이하**	추정가격 **1천만원 이하**	추정가격 **5백만원 이하**	

❑ 계약업무 흐름도

[계약의뢰 전] 사업부서	[계약체결] 계약부서	[사업진행, 완료] 사업부서	[대금지급] 사업, 회계부서
1. 예산확보 및 배정 ⇒	4. 예산과목 및 예산 배정액 확인 ⇒	10. 감독 및 검사 담당자 임명 ⇒	16. 대가지급 - 검사·검수조서 (준공검사서) - 하자보수보증금 - 세금계산서· 세금완납증명서 등 확인
2. 사업계획서 및 예산집행품의서 작성 - **계약방법**, 기간, **과업내용서 작성, 원가계산,** 예산집행 과목 등 확인 - 수의계약 시 수의계약 근거 및 업체의 참가자격 확인 - 필요시 **계약조건 및 제안서 작성** **※ 회계부서 및 예산부서 협의**	5. 사업비 산출근거 및 계약방법 결정 (예정가격 작성) 6. 입찰 및 낙찰자 결정(계약상대자) 7. 계약구비서류 징구 8. 계약체결 및 통보 9. 지출원인행위	11. 사업 착수계 접수와 과업내용 지시 12. 선금지급의뢰 필요시 13. 계약연장요청 ※필요시 14. 사업결과 확인 15. 검사·검수 및 정산 결과 통보	
3. 일상감사 실시 (계약원가 심사)			

❑ 입찰시 계약추진 소요기간 : 30일정도 소요

업 무 명	일수	비고
원가계산서 검토 및 기초금액작성, 결재	2	○ 조달요청, 유찰(재공고), 협상계약, 공사규모에 따라 추가 소요기간 필요
공고문작성 및 집행기안, 결재	2	
입찰공고	9	
개찰 및 낙찰자 결정(적격심사 등)	9	
계약체결	8	
계	30	

Ⅳ 계약 관련 참고사항

❑ 계약 관련 예규 및 고시

구분	예규 및 고시명	주요내용
예규	지방자치단체 입찰시 낙찰자 결정기준	공사·용역·물품에 대한 적격심사 등
	지방자치단체 입찰 및 계약 집행기준	제한경쟁, 공동도급, 선금 및 대가지급 등
	지방자치단체 수의계약 운영요령	수의계약 기준 및 적용방법
	지방자치단체 원가계산 및 예정가격 작성요령	계약체결시 원가계산 방식
	지방자치단체 재해복구예산 집행요령	재해복구예산 집행기준 및 방법
	계약분쟁조정위원회 운영요령	계약분쟁조정 신청 절차
	지방자치단체 공사계약 일반조건	공사계약 일반조건
	지방자치단체 용역계약 일반조건	용역계약 일반조건
	지방자치단체 물품구매계약 일반조건	물품구매계약 일반조건
고시	국제입찰에 의하는 지방자치단체의 물품·공사 및 용역 범위	국제입찰 관련 개방대상 기관 및 금액
	정보처리장치의 지정에 관한 고시	정보처리장치 지정(G2B, Onbid)

❑ 계약 관련 용어 정의

❍ 추정가격 : 계약을 체결함에 있어 규격서·설계서 등에 의하여 산정된 가격 (관급자재 금액과 부가가치세를 제외한 금액)

❍ 예정가격 : 낙찰자 또는 계약금액 결정의 기준으로 삼기위하여 입찰 또는 계약체결에 앞서 계약담당공무원이 미리 작성 비치해 두는 가격

❑ 원가계산용역

❍ 원가계산 용역기관

- 행정안전부 장관이 정한 요건을 갖추어야 함.

❍ 원가계산 용역의뢰 시 주의사항

- 원가계산 용역기관의 요건을 확인하기 위한 서류 징구
- 원가계산 용역계약 시 포함해야 할 사항
  * 부실원가 계산 시 그 책임에 관한 사항
  * 원가계산내용의 보안 유지에 관한 사항 등

❑ 각종 공공구매제도 관련 자료 : 별첨

각종 공공구매제도 관련 자료

구 분			주요내용 및 구매비율	관련법률	관련부처
중소기업제품 구매제도	중소기업제품		▸ 총 구매액(공사·용역·물품)의 **50%이상 구매** **(관련법 :** 중소기업제품 구매촉진 및 판로지원에 관한 법률)		중소기업청
	여성기업제품	공사	▸ 공사 구매총액의 3%이상	여성기업 지원에 관한 법률	
		용역	▸ 용역 구매총액의 5%이상		
		물품	▸ 물품 구매총액의 5%이상		
	장애인기업 제품		▸ 법정구매비율은 없으나 총구매액의 0.45%이상 구매 권장	장애인기업 활동촉진법	
	기술개발제품		▸ 중소기업제품 **물품 구매액의 10%이상 구매** - 종류 : NET, NEP, GS, 조달우수제품, 성능인증제품	중소기업제품 구매촉진 및 판로지원에 관한 법률	
	공사용 자재 직접구매제도		▸ 종합공사 20억원이상, 전문·전기·통신·소방시설공사 3억원이상 공사의 경우로서 공사용자재(120개) 중 3천만원 이상 소요되는 자재는 공공기관이 직접구매		
친환경상품 의무구매제도			▸ 구매하고자 하는 품목에 친환경상품이 있는 경우 의무 구매 ▸ 종류 : 환경마크제품( ) + 우수재활용상품( ) ▸ 구매방법 : 조달청 나라장터 쇼핑몰(녹색물품) 및 녹색제품종합정보망(greenproduct.go.kr)을 통한 구매	친환경상품 구매촉진에 관한 법률	환경부
중증장애인 생산품 우선구매제도			▸ 보건복지부로부터 지정된 중증장애인기업에서 생산하는 물품 또는 용역 구매 ▸ 기존의 18개 우선구매품목 및 품목별 의무구매비율(5~20%)이 없어짐(2010년까지만 해당) ▸ **구매비율 : 용역·물품 총 구매액의 1%이상 구매** ▸ 생산시설 확인 : 보건복지부 홈페이지(www.mw.go.kr)	중증장애인 생산품 우선구매 특별법	보건복지부
사회적기업제품 우선구매제도			▸ 사회적기업 : 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하여 지역주민의 삶의 질을 높이는 등의 사회적 목적을 추구하면서 재화 및 서비스의 생산·판매 등 영업활동을 수행하는 기업 ▸ 주요사업 : 폐기물수거재활용, 청소용역, 간병 등 ▸ 전북도청과 사회적기업 육성지원 업무협약 체결 - 일자 : 2011. 1. 12.(수) - 내용 : 도내 사회적기업제품 구매확대를 위한 상호협력	사회적기업 육성법	고용노동부

※ 친환경상품 및 중증장애인생산품의 구매실적은 계약업체(청소, 인쇄물용지, 유지보수 등)에서 구입한 실적도 포함

신 · 재생에너지를 이용한 유지관리비 절감

시설과

Ⅰ 사업선정 배경

○ 수영장 이용자수 증가 및 연료비 급등에 따른 운영비 증가로 에너지 절감 대책 마련 시급

○ 정부의 녹색성장 정책 부응 및 온수 사용의 효율성 증대를 통한 수영장 이용료 인하로 학생 건강 증진 도모

Ⅱ 사업 목적

○ 친환경적 자연에너지를 사용하는 고효율 기자재 활용으로 에너지 절감

○ 저탄소녹색성장의 국가정책에 적극적 부응

Ⅲ 사업 내용

○ 대상 : 전북교육문화회관, 마한교육문화회관, 정읍학생복지회관 수영장

○ 사업개요

- 폐열원과 재생에너지인 태양열, 공기열, 수열원을 이용하는 '하이브리드 온수시스템'을 설치하여 온수공급
- 기존 시설(온수보일러)은 보조열원으로 활용

○ 추진상황('09년 현재)

- 남원교육문화회관 온수시스템 설치 : '09. 5 ~ '09. 6

※ 2009년 남원교육문화회관 수영장에 하이브리드 온수시스템을 설치하여 운영비 50%이상 절감⇒ 수영장 이용료를 인하함

Ⅳ 예산 확보 계획

○ 소요액 : 1,075,000 천원

○ 산출내역 (금액 단위 : 천원)

기관명	시설명	규격	단위	사업비	비고
마한교육문화회관	온수시스템	1	식	323,000	
전북교육문화회관	"	1	식	328,000	
정읍학생복지회관	"	1	식	424,000	
계				1,075,000	

Ⅴ 기대 효과

○ 화석연료 사용을 배제한 에너지절약형 시설 확보로 안정적 시설 운영

○ 자연친화적인 신·재생에너지 적극 활용으로 국가정책에 기여

○ 운영비 절감에 따른 수영장 이용료 인하로 이용자 활용도를 높여 학생과 지역주민의 건강 증진 도모

○ 학생들에게 에너지 절약 및 재생에너지 활용의 교육학습현장 제공

Ⅳ. 분과협의



분 과 협 의

Ⅰ 분과협의 주제 및 분과 구성

분과	주제 및 분과 구성
1분과	맑고 공정한 인사시스템 정착 방안
(101호)	김성호, 김영곤, 김영주, 김치옥, 박성현, 윤경희, 이재송, 채충기
2분과	전북교육 과연 변화되었나? 보다 나은 대안은 없는 것인가?
(102호)	김스미, 김종관, 남형곤, 박봉엽, 손홍신, 최규진, 최기옥, 최재춘
3분과	상하위 직급이 민주적으로 의사소통하는 직장문화 만들기
(103호)	김동순, 김인철, 김창현, 박경철, 박관희, 박종탁, 이용희, 정나영, 정인섭
4분과	농산어촌 소규모 학교 활성화 방안
(104호)	김성화, 김영길, 김재용, 김진용, 김태진, 김형대, 문병기, 이완규,
5분과	現지역교육청 기능 및 조직 개편의 문제점과 대안
(105호)	고광록, 김선옥, 박건식, 소창영, 양정애, 이정연, 임성모, 조흥기, 허 량
6분과	2011년 예산편성에 대한 의견 및 바람직한 예산 편성 방향
(106호)	강평구, 구완종, 김경자, 김태환, 오연호, 은종철, 최인숙, 최판선, 한중호
7분과	전북 학력신장 방안(학력신장을 위한 지원 방안)
(107호)	김재평, 신성철, 신정균, 오해조, 이복순, 전정재, 최성철, 한상권, 황덕구
8분과	학교, 교육행정기관의 업무를 줄이는 방안은?
(108호)	강영주, 강일영, 김영안, 김영택, 김용석, 김이정, 민득기, 안태보
9분과	혁신학교를 성공으로 이끄는 방법은?
(109호)	김경호, 김윤경, 김종관, 백광흠, 송경오, 임규봉, 정동일, 정완철
10분과	지역교육청 및 본청 행정인력의 학교현장 지원 방안
(110호)	강정삼, 김성권, 김종명, 설찬수, 신희섭, 이 돈, 장윤정, 조덕우

Ⅱ 분과협의 방법

❑ 분과 협의

- ○ 분과협의 시간 : 2. 11.(금) 15:50 ~ 17:50(120분)
- ○ 분과협의 장소 : 각 분과 협의실(제2생활관 101호~110호)
- ○ 분과협의 발표 : 2. 12.(토) 09:30 ~ 10:50

❑ 세부내용

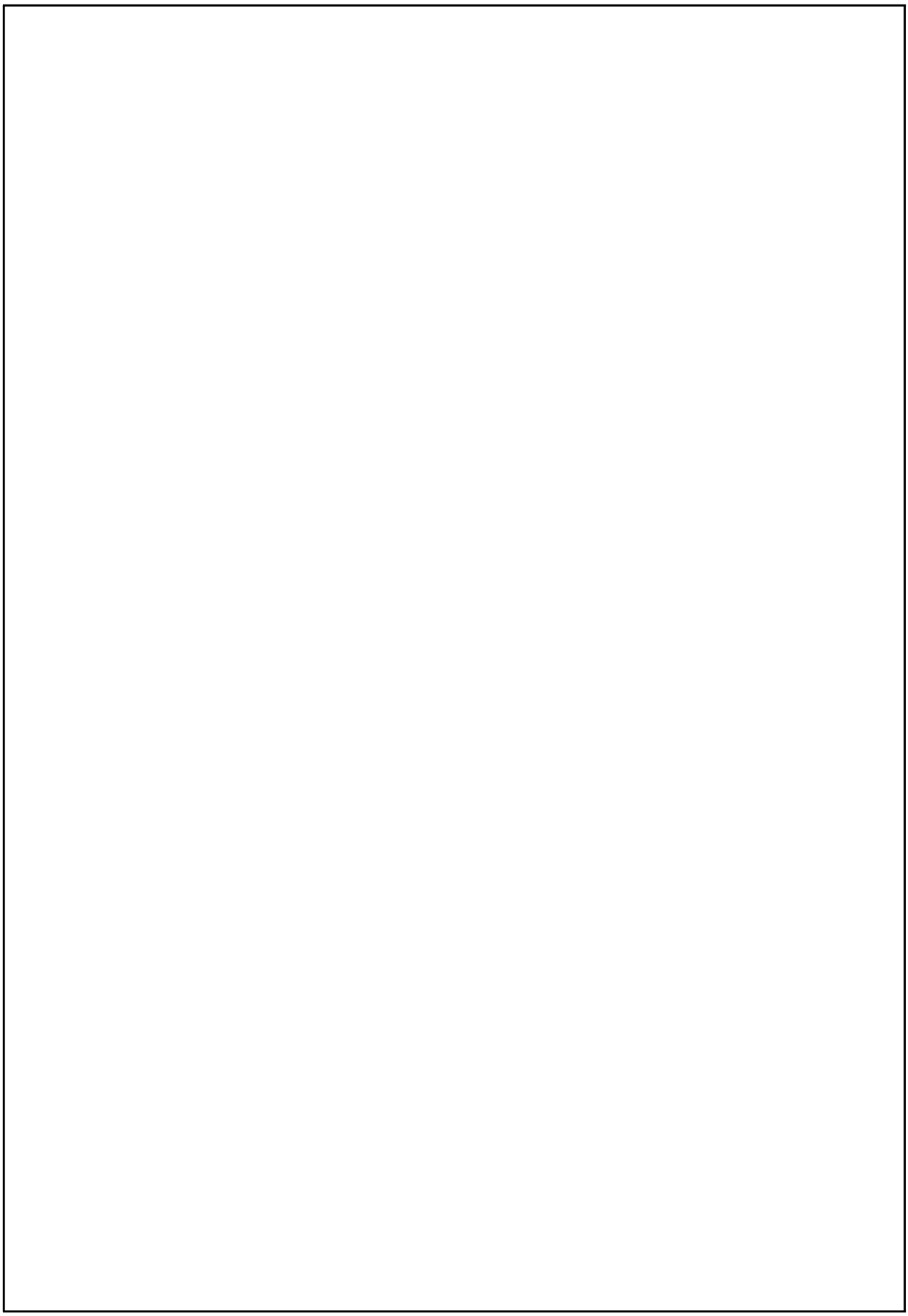
- ○ 분과원들이 호선으로 분과장 및 서기를 선출한다.
- ○ 분과장은 분과 협의를 주관하고, 분과 협의 주제에 적합하도록 협의를 이끈다.
- ○ 지정된 주제로 분과 협의를 하고, 분과원들이 특별히 논의하고자 하는 정책과제로 기타 논의를 한다.
- ○ 서기는 분과 협의 내용을 기록하여 익일 이루어질 분과협의 발표를 위해 정리한다.

❑ 분과 협의 발표

- ○ 분과장이 5분 이내 발표(발표 후 민완성연구사에게 분과협의록 제출)
- ○ 분과 협의 후 전체 토론

<분과협의록>

분과		분과장		서기	
분과주제					



참석자 명단

순	소속	구분	성명	분과	숙소	비고
1	기획혁신담당관	교육연구관	박병윤		207	
2	기획혁신담당관	사무관	이승일		101	
3	기획혁신담당관	사무관	박정길		101	
4	교원정책과	장학관	이재송	1	205	
5	교원정책과	교육연구관	김영주	1	201	
6	교원정책과	사무관	김인철	3	101	
7	학교정책과	교육연구관	소창영	5	102	
8	학교정책과	장학관	김재평	7	102	
9	학교정책과	장학관	신정균	7	103	
10	학교정책과	장학관	강일영	8	103	
11	행정과	사무관	김형대	4	102	
12	행정과	사무관	고광록	5	102	
13	행정과	사무관	김태환	6	102	
14	행정과	사무관	최기옥	2	103	
15	감사담당관	법무담당	김성호	1	103	
16	총무과	사무관	조덕우	10	104	
17	총무과	사무관	채충기	1	104	
18	총무과	사무관	남형곤	2	104	
19	교육진흥과	교육연구관	정동일	9	104	
20	교육진흥과	장학관	송경오	9	104	

순	소속	구분	성명	분과	숙소	비고
21	교육진흥과	사무관	임성모	5	105	
22	예산과	사무관	최재춘	2	105	
23	예산과	사무관	강평구	6	105	
24	예산과	사무관	이용희	3	106	
25	시설과	사무관	전정재	7	106	
26	시설과	사무관	손홍신	2	106	
27	시설과	사무관	김성권	10	107	
28	시설과	사무관	신희섭	10	107	
29	재무과	사무관	김치옥	1	107	
30	재무과	사무관	이완규	4	108	
31	재무과	사무관	최인숙	6	201	
32	평생교육체육과	장학관	김종관	9	105	
33	평생교육체육과	장학관	박봉엽	2	105	
34	평생교육체육과	사무관	박종탁	3	108	
35	평생교육체육과	사무관	김성화	4	108	
36	과학직업교육과	장학관	김경자	6	201	
37	과학직업교육과	교육연구관	박경철	3	106	
38	과학직업교육과	장학관	김종관	2	106	
39	과학직업교육과	사무관	김선옥	5	109	
40	고창교육지원청	장학관	이정연	5	107	
41	고창교육지원청	사무관	최규진	2	109	
42	익산교육지원청	장학관	오연호	6	107	
43	익산교육지원청	사무관	신성철	7	109	

순	소속	구분	성명	분과	숙소	비고
44	진안교육지원청	장학관	정나영	3	201	
45	진안교육지원청	사무관	안태보	8	110	
46	군산교육지원청	사무관	민득기	8	110	
47	군산교육지원청	장학관	윤경희	1	201	
48	정읍교육지원청	장학관	한상권	7	108	
49	정읍교육지원청	사무관	이 돈	10	110	
50	김제교육지원청	장학관	임규봉	9	108	
51	김제교육지원청	사무관	김영곤	1	203	
52	남원교육지원청	장학관	정완철	9	109	
53	남원교육지원청	사무관	오해조	7	203	
54	부안교육지원청	장학관	김경호	9	109	
55	부안교육지원청	사무관	김재용	4	203	
56	완주교육지원청	장학관	문병기	4	110	
57	완주교육지원청	사무관	김영길	4	203	
58	장수교육지원청	장학관	양정애	5	202	
59	장수교육지원청	사무관	허 량	5	204	
60	무주교육지원청	장학관	한중호	6	110	
61	무주교육지원청	사무관	은종철	6	204	
62	전주교육지원청	장학관	김창현	3	203	
63	전주교육지원청	장학관	정인섭	3	101	
64	전주교육지원청	사무관	최성철	7	204	
65	전주교육지원청	사무관	김영택	8	204	
66	전주교육지원청	사무관	김종명	10	205	

순	소속	구분	성명	분과	숙소	비고
67	전주교육지원청	사무관	설찬수	10	205	
68	순창교육지원청	장학관	박건식	5	204	
69	순창교육지원청	사무관	김용석	8	205	
70	임실교육지원청	장학관	김태진	4	206	
71	임실교육지원청	사무관	김동순	3	202	
72	학생해양수련원	장학관	황덕구	7		
73	학생해양수련원	사무관	박성현	1		
74	전북교육연수원	장학관	김영안	8		
75	전북교육연수원	사무관	박관희	3		
76	남원교육문화회관	사무관	김진용	4	205	
77	마한교육문화회관	사무관	조흥기	5		
78	마한교육문화회관	교육연구관	김스미	2	202	
79	김제교육문화회관	주무관	이복순	7		
80	김제교육문화회관	주무관	장윤정	10		
81	전북교육연구정보원	교육연구관	백광흠	9	101	
82	전북교육연구정보원	교육연구관	강정삼	10		
83	전북교육연구정보원	사무관	김이정	8	202	
84	부안교육문화회관	사무관	최판선	6	206	
85	전북과학교육원	사무관	구완종	6	206	
86	전북과학교육원	교육연구관	김윤경	9	202	
87	전북학생교육원	사무관	강영주	8	206	

Memo

총괄	기획혁신담당관	한 상 균
기획	교 육 연 구 관	박 병 윤
	사 무 관	이 승 일
	사 무 관	박 정 길
연구	교 육 연 구 사	민 완 성
	교 육 연 구 사	김 항 윤
	교 육 연 구 사	이 현 우
	주 무 관	조 정 임
	주 무 관	도 혜 숙
	주 무 관	박 연 하
	주 무 관	황 재 연

행복한 교육

공유, 공감 그리고 공동체

2011년 2월 9일 인쇄
2011년 2월 11일 발행

발행처 : 전라북도교육청
인 쇄 : 도서출판 청동